

Łągów, dn. 20.09.2017 r.

ZAPYTANIE OFERTOWE

w trybie rozeznania cenowego pisemnego na wykonanie zamówienia publicznego obejmującego

Zakup i dostawę pomocy dydaktycznych oraz zestawu mebli na potrzeby wyposażenia pracowni edukacji ekologiczno-przyrodniczej w szkole podstawowej im. Batalionów Chłopskich Gminnego Zespołu Szkół w Łągowie w Gminie Łągów

w ramach Programu dla gmin województwa świętokrzyskiego pn. Pracownia edukacji ekologiczno-przyrodniczej w szkole podstawowej

OKREŚLENIE TRYBU ZAMÓWIENIA:

Tryb udzielania zamówienia publicznego – postępowanie poniżej 30 000 euro (art. 4 ust. 8 ustawy z dnia 29 stycznia 2004 r. Prawo zamówień publicznych (t.j. Dz. U. z 2015r. poz. 2164 z późn. zm.). Zamówienie udzielone będzie zgodnie z obowiązującym w Urzędzie Gminy w Łągowie Regulaminem w sprawie określenia zasad udzielania zamówień, których wartość nie przekracza wyrażonej w złotych równowartości kwoty 30 000 euro wprowadzonym Zarządzeniem nr 64/17 Wójta Gminy Łągów z dnia 13 września 2017 r.

Nazwa i adres Zamawiającego: **Gmina Łągów, ul. Rynek 62, 26-025 Łągów**

1. Przedmiot zamówienia:

- 1) Przedmiotem zamówienia jest zakup i dostawa fabrycznie nowych pomocy dydaktycznych wg załącznika nr 1 do zapytania ofertowego oraz zestawu mebli wg załącznika nr 2 do zapytania ofertowego na potrzeby wyposażenia pracowni edukacji ekologiczno-przyrodniczej w szkole podstawowej im. Batalionów Chłopskich Gminnego Zespołu Szkół w Łągowie w Gminie Łągów.
- 2) Przedmiot zamówienia obejmuje:
 - a) zakup i dostawę pomocy dydaktycznych wg załącznika nr 1 do zapytania ofertowego.
 - b) Zakup i dostawę zestawu mebli na potrzeby wyposażenia pracowni wg załącznika nr 2 do zapytania ofertowego.
- 3) Szczegółowy opis przedmiotu zamówienia:
Zakup i dostawa pomocy dydaktycznych wg załącznika nr 1 do zapytania ofertowego oraz zakup i dostawa zestawu mebli wg załącznika nr 2 do zapytania ofertowego na potrzeby wyposażenia pracowni edukacji ekologiczno-przyrodniczej w SP im. B. Chłopskich w Łągowie w Gminie Łągów, załączonych do niniejszego zapytania ofertowego.
- 4) Wymagany okres gwarancji w tym m. in. na zastosowane materiały i urządzenia :
– na pomoce dydaktyczne wg załącznika nr 1 do zapytania ofertowego - 24 miesiące,
- na zestaw mebli wg załącznika nr 2 do zapytania ofertowego – 24 miesiące,
od daty odbioru przez zamawiającego bez uwag poprzez sporządzenie z tej czynności protokołu odbioru.

2. Termin realizacji zamówienia od dnia podpisania umowy do 28.11.2017 r.

3. Sposób, miejsce i termin złożenia oferty.

- 1) Ofertę należy przesłać do dnia 29.09.2017 r. do godz. 15.30. w Urzędzie Gminy w Łagowie, ul. Rynek 62, 26-025 Łagów na adres e-mail: urząd@lagowgmina.pl
- 2) Oferty złożone po terminie nie będą rozpatrywane.
- 3) Każdy Wykonawca może złożyć tylko jedną ofertę.
- 4) Termin związania ofert: 30 dni, liczony od dnia 29.09.2017 r.
- 5) W toku badania i oceny ofert zamawiający może żądać od każdego oferenta dodatkowych informacji i wyjaśnień dotyczących treści złożonych ofert.

4. Złożona oferta winna zawierać:

- 1) wypełniony formularz ofertowy – załącznik nr 4 do zapytania ofertowego
- 2) artykuły, o których mowa w ofercie winny posiadać certyfikaty i/lub atesty, które należy dostarczyć do zamawiającego wraz z zamówieniem.
- 3) dokumenty, z których wynika umocowanie osób do reprezentowania Wykonawcy w szczególności:
 - odpis z właściwego rejestru lub centralnej ewidencji i informacji o działalności gospodarczej, jeżeli odrębne przepisy wymagają wpisu do rejestru lub ewidencji albo inny dokument potwierdzający uprawnienie do reprezentowania podmiotu przystępującego do postępowania, jeśli z dokumentów rejestrowych to uprawnienie nie wynika;
 - Wymagana forma to oryginał lub kopia poświadczona za zgodność z oryginałem.
 - w przypadku gdy Wykonawcę reprezentuje pełnomocnik, a umocowanie do złożenia oferty nie wynika z odpisu z w/w dokumentów, należy załączyć pełnomocnictwo określające jego zakres.

Zamawiający nie dopuszcza składania ofert częściowych

5. Warunki płatności.

Termin płatności: 14 dni od daty otrzymania przez zamawiającego faktury VAT wraz zatwierdzonym protokołem odbioru towaru bez uwag.

6. Osoba upoważniona do kontaktu z wykonawcami.

Wszelkich informacji dotyczących przedmiotu zamówienia udziela:

Dorota Olejarska - inspektor ds. ochrony środowiska urzędu gminy w Łagowie
tel. 041 343 70 54 wew. 307, e-mail: dolejarska@lagowgmina.pl

8. Kryterium wyboru oferty: najniższa cena 100%

- 1) Oferowana cena powinna obejmować wszystkie koszty związane z wykonaniem przedmiotu zamówienia oraz warunkami stawianymi przez Zamawiającego oraz musi uwzględniać wszystkie koszty pośrednie i bezpośrednie związane z dostawą zamówienia.
- 2) Wykonawca nie będzie miał prawa żądać podwyższenia wynagrodzenia, nawet, gdy w chwili zawierania umowy nie można było prawidłowo przewidzieć i ocenić kosztów dostawy zgodnie z zamówieniem.
- 3) Cena oferty winna być liczona do dwóch miejsc po przecinku.
- 4) Zamawiający oceniać będzie jedynie oferty spełniające wymagania określone w niniejszym zapytaniu ofertowym. Oferty nie spełniające tych warunków zostaną odrzucone.

9. Dodatkowe informacje:

- 1) Zamawiający zastrzega sobie prawo do negocjacji z wybranym oferentem/oferentami w sytuacji gdy np. we wszystkich złożonych ofertach proponowana cena brutto za dostawę przewyższa kwotę przeznaczoną przez zamawiającego na realizację zadania.
- 2) Wyjaśnienia treści ofert i poprawianie oczywistych omyłek.
W toku badania i oceny ofert Zamawiający może żądać od Wykonawców uzupełnień (jeżeli nie naruszy to zasady konkurencyjności) i wyjaśnień dotyczących treści złożonych ofert. Może również zwracać się z prośbami o poprawienie oczywistych omyłek i błędów rachunkowych.
- 3) Zamawiający zastrzega sobie prawo do sprawdzania w toku badania i oceny oferty wiarygodności przedstawionych przez Wykonawców dokumentów, oświadczeń, wykazów, danych i informacji.

10. Załączniki:

- Załącznik nr 1 do zapytania ofertowego- Wykaz pomocy dydaktycznych
- Załącznik nr 2 do zapytania ofertowego – Wykaz dodatkowego wyposażenia pracowni
- Załącznik nr 3 - Projekt umowy
- Załącznik nr 4 -Formularz ofertowy

Uwaga:

1. Zamawiający zastrzega sobie prawo do unieważnienia postępowania bez podania przyczyny.

2. Kwestionariusz przesyłany drogą e-mail – po podpisaniu powinien być zeskanowany i przesłany jako oferta.

Wójt Gminy Łagów
Paweł Marwicki

Wykaz pomocy dydaktycznych do pracowni edukacyjno - przyrodniczej w Szkole Podstawowej w Łagowie

Lp.	Nazwa	J. miary	Ilość
1.	Ogniwo wodorowe i fotowoltaiczne – działający model - zestaw demonstrujący wytwarzanie czystej (bezwęglowej) energii wykorzystując do tego tylko energię Słońca i wodę. W skład zestawu wchodzi m.in.: odwracalne ogniwo paliwowe na podstawie, podwójne pojemniki na podstawie oznaczone H ₂ i O ₂ do magazynowania wodoru i tlenu wytwarzanych w procesie elektrolizy, rurki i przewody połączeniowe, śmigło, pojemnik na baterie oraz ogniwo fotowoltaiczne (tzw. bateria słoneczna). Wymiary elementów: od 7 cm (wysokość pojemników) do 15,5 cm (ogniwo fotowolt.).	szt.	1
2.	Turbina wodna – model na podstawie Działający model turbiny wodnej podłączanej do źródła wody, z transparentną szybą z przodu umożliwiającą obserwację jej pracy. Turbina podłączona jest do małego generatora wytwarzającego prąd, którego działanie (przepływ) widoczne poprzez m.in. (zawarte w zestawie!) świecącą żarówkę, obracające się koło barw i inne elementy obwodu.	szt.	1
3.	Energia słoneczna - zestaw demonstracyjno-doświadczalny Zestaw przeznaczony do demonstracji oraz doświadczeń indywidualnych i grupowych z zakresu energii słonecznej – jej pozyskiwania, przetwarzania, zachowywania oraz wykorzystywania, jak również działania fotoogniwa, czyli ogniwa fotowoltaicznego. Możliwe jest to dzięki przemyślanej zawartości zestawu oraz wielu ciekawym i różnorodnym doświadczeniom zawartym w dołączonej kolorowej instrukcji. Elementy zestawu takie jak : fotoogniwo (ogniwo fotowoltaiczne) i przewody podstawka fotoogniwa termometr szkło powiększające silniczek elektryczny śmigło podstawka silniczka lustro paraboliczne podstawka pod lustro paraboliczne lustro płaskie lupa podwójna kolorowe filtry z uchwytem – 4 różne próbówka podstawka próbówki stojak do próbówki gumki	szt.	1

	<p>spinacze do papieru z główką plastikowe koluszka nitka plastikowe paski arkusze-wycinanki z kształtami (ptaki, iluzje,...) , umożliwiają bardzo szerokie i dogłębne omówienie, na podstawie przeprowadzanych doświadczeń i eksperymentów, tematów: Energia słoneczna, ogniwo fotowoltaiczne, wykorzystanie energii słonecznej itd.</p>		
4.	<p>Bio-energia (etanol) – działający model Zestaw demonstrujący jedną z najnowszych technologii z zakresu bioenergii, tj. zasilanie urządzeń alkoholem. Model wykorzystujący roztwór etanolu o stężeniu 5%...15%. W skład zestawu wchodzi ogniwo paliwowe, przewody, śmigło oraz pojemnik na paliwo etanolowe i naczynie miarowe; wszystkie elementy tworzą jedną całość wraz z bardzo estetyczną obudową z tworzywa sztucznego. Ogniwo paliwowe wytwarza energię elektryczną w wyniku chemicznej przemiany roztworu etanolu w roztwór kwasu (zbliżony do octu) i porusza śmigło. Urządzenie może działać non-stop przez wiele dni! Wymiary: 10,5 x 12 x 13 cm.</p>	szt.	1
5.	<p>Model do skupiania energii słonecznej Pomoc demonstracyjna, składa się z dużego lustra parabolicznego (w kształcie miski) o średnicy 30 cm zamocowanego na statywie z podstawą oraz wysięgnika wychodzącego ze środka lustra zakończonego miedzianym naczyniem. Model do demonstracji skupiania promieni słonecznych i przekazywania ich energii przewodnikiem miedzianym (w naczyniu za-gotuje się woda, stopi parafinę itp.).</p>	szt.	1
6.	<p>Autko (pojazd) z napędem wodorowym- Jeżdżące autko-model pojazdu napędzanego czystym wodorem gromadzonym w wodzie w wyniku wykorzystania ogniwa paliwowego typu PEM (Polimer Electrolyte Membrane) do obserwacji tworzenia się tlenu i wodoru w dwóch transparentnych pojemnikach z wodą umieszczonych z tyłu pojazdu. W wyniku zachodzenia reakcji tlenu z wodorem wytwarzana jest energia elektryczna oraz woda (para wodna) – pojazd porusza się cicho, bez wydzielania toksycznych produktów spalania! Wymiary: 15,5 x 12,5 cm (ogniwo fotowoltaiczne); 24 x 10,5 x 8,5 cm (autko).</p>	szt.	1
7.	<p>Zestaw do badania powietrza w walizce terenowej Poręczny i wygodny zestaw przenośny do badania powietrza atmosferycznego umożliwia wykonywanie badań i doświadczeń zarówno w terenie, jak i w pracowni szkolnej. Zestaw zawiera 11 starannie opracowanych doświadczeń oraz niezbędny sprzęt laboratoryjny i badawczy. Wszystkie elementy zestawu umieszczone są w zamykanej walizce ze sztywnego tworzywa sztucznego zakończonej sztywną rączką i wyściełanej wewnątrz gąbką o wymiarach 30,5 cm x 37 cm. Skład zestawu: • Długopis laser/latarka 1 szt.; • Fiolka PS 75 mm z korkiem 2 szt.; • Gwóźdź długi 2 szt.; • Linijka 15 cm transparentna z</p>	szt.	1

	<p>lupą 1 szt.; • Lupa plastikowa z 3 powiększeniami 2 szt.; • Łyżko-szpatułka 1 szt.; • Matryca milimetrowa A4 3 szt.; • Matryca milimetrowa A4 foliowana do powielania 1 szt.; • Mikroskop ręczny 20x-40x podświetlany 1 szt.; • Notatnik 1 szt.; • Ołówek 1 szt.; • Paski wskaźnikowe do oznaczania zawartości ozonu w powietrzu 1 szt.; • Paski wskaźnikowe pH (0-14) 4-polowe 1 szt.; • Pipeta Pasteura 3 ml 4 szt.; • Skala porostowa A4 foliowana, dwustronna 1 szt.; • Szalka Petriego, szklana, 60 mm 2 szt.; • Szkiełko zegarkowe śr. 75 mm 3 szt.; • Szpatułka dwustronna (płaska/zagięta) 1 szt.; • Taśma samoprzylepna 1 szt.; • Termometr min.-max z higrometrem 1 szt.; • Woda destylowana 200 ml; • Walizka zamykana z rączką (wyściełana wewnątrz pianką) o wym. 30,5 cm x 37 cm 1 szt.;</p>		
8.	<p>Zestaw do badania stanu powietrza, w tym zanieczyszczenia i hałasu Zestaw przeznaczony jest do szeroko pojętych badań otaczającego nas powietrza atmosferycznego – jego stanu i parametrów, a także pomiaru jego zanieczyszczenia. Bogaty skład zestawu, w tym przyrządy pomiarowe, pozwalają badać takie czynniki i parametry jak: temperatury powietrza, w tym zmian dziennych (min./max) • ciśnienia atmosferycznego • światłości • wilgotności względnej • temperatury • poziom dźwięku / hałasu • wielkości opadu atmosferycznego • pH opadu atmosferycznego i in. • zawartości ozonu w powietrzu • zanieczyszczenia powietrza • zapylenia i rodzaju zapylenia obecności i rodzaju pyłków kwiatowych • wykrytych bakterii, zarodników drożdży, grzybów • „kwaśnych deszczy” (odczyn pH) • objętości i rozszerzalności powietrza • warunków sprzyjających powstawaniu smogu • efektu cieplarnianego • działanie dwutlenku węgla na wzrost roślin • wpływ produktów spalania siarki na rośliny zielone.</p> <p>Skład: Barometr • Wielofunkcyjny elektroniczny przyrząd do pomiaru poziomu oświetlenia, dźwięku, wilgotności oraz temperatury z wyświetlaczem LCD (14 mm) • Paski wsk. do oznacz. zaw. ozonu w powietrzu • Termometr min.-max z higrometrem • Termometry szklane -10..+110 st.C • Waga elektroniczna z kalkulatorem 0,1 g/max 150 g • Deszczomierze (wbijane w podłoże) • Fiolki PS z korkiem • Kolby stożkowe z korkiem • Lejki • Bibuły filtracyjne (sączki) • Łyżko-szpatułka • Szpatułka dwustronna (płaska/zagięta) • Mikroskop ręczny 20x-40x podświetlany • Lupa z 3 powiększeniami • Nasiona rzeżuchy • Paski wskaźnikowe pH • Cylindry miarowe (borokrzemian.), 100 ml • Korki do cylindrów • Łyzeczki do spalań z kołnierzem ochronnym • Palniki spirytusowe z knotem • Stojaki nad palnik alkoholowy • Zlewki miarowe (borokrzemian.) 250 ml • Szalki Petriego • Szczypce laboratoryjne do zlewek • Szczypce laboratoryjne • Szkiełka podstawowe • Szkiełka zegarkowe • Taśma samoprzylepna • Zestaw reagentów • Matryca milimetrowa foliowana • Okulary ochronne podstawowe</p>	szt.	1
9.	<p>Paski wskaźnikowe do oznaczania zawartości ozonu w powietrzu Kpl. 12 pasków wysokiej jakości niemieckiego koncernu chemicznego</p>	szt.	1

	Macherey-Nagel do oznaczania poziomu ozonu w powietrzu (w ramach 4 zakresów) w ciągu 10 minut (wg skali barwnej).		
10.	Miernik prędkości wiatru i temperatury z wyświetlaczem elektronicznym Przyrząd do pomiaru prędkości wiatru i temperatury z wyświetlaczem elektronicznym (w °C lub °F). Na baterie, z paskiem do zawieszania i pokrowcem. Zakresy: (prędkość wiatru) 0,2...30 m/s, (temperatura) -30...+60 °C.	szt.	1
11.	Miernik promieniowania UV Profesjonalny miernik promieniowania UV z wyświetlaczem LCD do pomiarów ultrafioletu UVA/UVB w zakresie 290...390 nm. Wyposażony w fotodiode i filtr korekcji barwnej. Czas reakcji ok. 0,4 s. Zasilany baterią 9V. Wymiary: 68 x 200 x 30 mm, waga 220 g.	szt.	1
12.	Stacja pogody dydaktyczna, drewniana, typu "domek" Stacja pogody drewniana do ustawienia na powietrzu, na wolnej przestrzeni, i przeznaczona do prowadzenia stałych obserwacji pogody. Zbudowana zgodnie z ogólnymi zaleceniami dotyczącymi klatek meteorologicznych, w tym m.in.: wykonana w całości z drewna, zapewniony swobodny dostęp powietrza bez ryzyka nasłonecznienia przyrządów, drewniane żaluzjowe ściany z drzwiczkami z przodu, pomalowana w całości na biało. Zawiera wmontowane wewnątrz przyrządy pomiarowe: termometr min.-max, higrometr i barometr. Oddzielnie dołączony deszczomierz wbijany w glebę. Stacja pogody ma z przodu dwoje otwieranych drzwiczek (także żaluzjowych, jak pozostałe ściany) zamykanych na skobel. Wymiary zewnętrzne (+/- 10 mm): 880 (szer.) x 680 mm (głęb.) x 760 (wys.).	szt.	1
13.	Zestaw ekologiczny do badania wody Zestaw reagentów, naczyń i przyrządów niezbędnych do wykonania 100 badań (testów) każdego wskaźnika (razem 500 testów) i określenia następujących wskaźników jakości wody: 1) zawartość tlenu rozpuszczonego w wodzie, 2) zasadowość, 3) kwasowość, 4) poziom dwutlenku węgla, 5) twardość wody. Pomiarów dokonuje się metodą miareczkowania. Zestaw zawiera m.in. wodoszczelny, elektroniczny pH-metr z elektrodą i wyświetlaczem ciekłokrystalicznym, na baterie (700 godzin ciągłego użytkowania; dołączone bufory do kalibracji). Zawartość zestawu umieszczona jest w specjalnej, przenośnej walizce z tworzywa sztucznego, co umożliwi swobodne dokonywanie badań zarówno w pomieszczeniach, jak i terenie.	szt.	1
14.	Zestaw edukacyjny do badania wody WODA - filtrowanie, oczyszczanie, uzdatnianie Model służy do demonstracji i doświadczeń z zakresu filtrowania, oczyszczania i uzdatniania wody. Symuluje naturalne procesy filtrowania wody jakie zachodzą w naturze, gdzie woda przesącza się przez kolejne warstwy gleby o różnej budowie i strukturze (stąd w zestawie piasek i żwir). Pozwala też zaprezentować procesy i etapy oczyszczania wody jakimi		

	<p>posługuje się człowiek, aby pić wodę wolną od zanieczyszczeń.</p> <p>Model wykonany jest z twardego, transparentnego tworzywa sztucznego i składa się z 3 par rozdzielnych pojemników (łącznie 6) w kształcie walca z otworami w dnie, nakładanych kolejno na siebie, do których wsypywane są zawarte w zestawie materiały filtrujące: aktywny węgiel w zakręcanym pojemniku (90 g), piasek (3 x 65 g), żwir (3 x 65 g). Całość osadza się na większym 2-częściowym pojemniku zbierającym oczyszczoną wodę.</p> <p>Dodatkowymi elementami są: plastikowy pojemnik miarowy o poj. 50 ml, bibuła filtracyjna (12 krążków) oraz okulary ochronne.</p>	szt.	1
15.	<p>Model edukacyjny dotyczący wody WODA – filtrowanie, oczyszczanie, uzdatnianie Zestaw służy do demonstracji i doświadczeń z zakresu filtrowania, oczyszczania i uzdatniania wody. Symuluje naturalne procesy filtrowania wody jakie zachodzą w naturze, gdzie woda przesącza się przez kolejne warstwy gleby o różnej budowie i strukturze (stąd w zestawie piasek i żwir). Pozwala też zaprezentować procesy i etapy oczyszczania wody jakimi posługuje się człowiek, aby pić wodę wolną od zanieczyszczeń.</p> <p>Zestaw zawiera rozkładany model w kształcie transparentnego wycinka warstw gleby składający się z 4 poziomów filtracyjnych osadzonych na pojemniku zbierającym przefiltrowaną wodę. Każdy z tych poziomów ma wyprofilowaną głębszą przestrzeń pośrodku (z otworami), do której wsypuje się zawarte w zestawie materiały filtrujące: aktywny węgiel w zakręcanym pojemniku (90 g), piasek (3 x 65 g), żwir (3 x 65 g).</p> <p>Złożony model w kształcie zbliżony jest do składanego prostopadłościanu zwężającego się ku górze z wymodelowaną na kształt powierzchni gleby górną powierzchnią. Wykonany jest z tworzywa sztucznego. Dodatkowymi elementami są: plastikowy pojemnik miarowy o poj. 50 ml, papier filtrujący (A4) oraz okulary ochronne. Wymiary samego modelu (wieży filtracyjnej): 23 x 10 x 18,5 (H) cm.</p>	szt.	1
16.	<p>Pakiet do badania zawartości chlorków w wodzie Pakiet przeznaczony do oznaczania zawartości chlorków w wodzie (metodą miareczkowania). Pakiet umożliwia wykonanie 100 testów. Zakresy (wysoki i niski): 0..1000 mg/l (ppm) Cl⁻, 0..100 mg/l (ppm) Cl</p>	szt.	1
17.	<p>Pakiet do badania zawartości żelaza w wodzie Pakiet przeznaczony do oznaczania zawartości żelaza w wodzie (metodą kolorymetryczną), umożliwia wykonanie 50 testów. Zakres: 0..5 mg/l (ppm) żelazo Fe²⁺, Fe³⁺, wrażliwość 1 mg/l.</p>	szt.	1
18.	<p>Pakiet do badania zawartości fosforanów w wodzie Pakiet uzupełniający (lub do samodzielnego użytku) do Zestawu ekologicznego do badania wody przeznaczony do oznaczania</p>	szt.	1

	zawartości fosforanów (niskie zakresy) w roztworach wodnych (metodą kolorymetryczną). Pakiet umożliwia wykonanie 50 badań (testów).Warto pamiętać, że duża zawartość fosforanów stymuluje rozwój organizmów fotosyntetycznych powodując eutrofizację jezior, rzek i stawów.		
19.	Pakiet do badania zawartości azotanów w wodzie i glebie Pakiet przeznaczony do oznaczania zawartości (koncentracji) azotanów w wodzie i glebie (metodą kolorymetryczną). Pakiet umożliwia wykonanie 200 testów (100*woda+100*gleba).	szt.	1
20.	Pakiet do badania zawartości siarczynów w wodzie Pakiet przeznaczony do oznaczania zawartości siarczynów w wodzie (metoda: miareczkowanie jodometryczne), umożliwia wykonanie 100 testów. Zakresy: 0..20 mg/l (ppm) Na ₂ SO ₃ , 0..200 mg/l (ppm) Na ₂ SO ₃ .	szt.	1
21.	Pakiet do badania zawartości tlenu rozpuszczonego w wodzie Pakiet przeznaczony do oznaczania zawartości tlenu rozpuszczonego w wodzie (metoda: miareczkowanie). Pakiet umożliwia wykonanie 100 testów. Zakres: 0..10 mg/l (ppm) O ₂ .	szt.	1
22.	Zestaw pojemników do próbek w nosidle Komplet: nosidło + 8 zamykanych pojemników (2 x 4 różne) do przenoszenia i przechowywania różnego typu próbek terenowych (wodnych i glebowych). Nosidło wykonane jest z tworzywa sztucznego, ma dwie komory z otworami dostosowanymi do pojemników oraz stabilny uchwyt. W nosidle umieszczone są (zawarte w zestawie) zamykane pojemniki, butle i słoje – razem 8 sztuk (4 różne, każdego 2 sztuki). SKŁAD: (1) nosidło z tworzywa sztucznego, z dwoma komorami z otworami dostosowanymi do pojemników oraz stabilnym uchwytem; (2) 2 butle (PP/PE) zakręcane z wąskimi szyjami o poj. 1000 ml każda; (3) 2 butle (PP/PE) zakręcane z szerokimi szyjami o poj. 1000 ml każda; (4) 2 słoje z szeroką szyją o poj. 500 ml każdy; (5) 2 butle szklane o poj. 1000 ml każda, ze szkła brązowego na próbki światłoczułe.	szt.	1
23.	Biały krążek Secchi'ego - duży, z linką Krążek Secchiego o średnicy 240 mm do określania głębokości i przejrzystości wody i przenikania światła. Wykonany z trwałego, białego tworzywa sztucznego grubości 10 mm, wyposażony dodatkowo w ciężarek-obciążnik ze stali nierdzewnej w kształcie walca (średnica 50 mm) oraz uchwyt zakończony nierdzewnym koluszkim do zahaczenia linki (w zestawie). Dołączona linka z karabińczykiem zwijana jest na specjalnym plastikowym uchwycie z tworzywa z nacięciami i uchwytem do trzymania. Całość wykonana z tworzyw sztucznych w kolorze białym oraz stali nierdzewnej. Wymiary całkowite krążka: średnica 24 cm; wysokość 28,5 cm. Długość linki: 10 m.	szt.	1
24.	Paski wskaźnikowe do oznaczania zawartości olejów w wodzie/glebie Opakowanie 100 pasków wysokiej jakości niemieckiego koncernu chemicznego Macherey-Nagel do	szt.	1

	wykazywania zawartości olejów w wodzie/glebie oraz wykazywania obecności węglowodorów w wodzie (metodą kolorymetryczną – wg skali barwnej).		
25.	Czerpacz wody z termometrem, profesjonalny - czerpacz wody z termometrem i linką oraz kulkowym mechanizmem automatycznie zamykającym czerpacz, przeznaczony do pobierania prób wody z określonej głębokości. Dzięki praktycznej budowie przyjazny w obsłudze. Zakres mierzonych temperatur –10°C...+50°C. W dolnej części czerpacza kranik zapobiegający mieszaniu się próbki z tlenem atmosferycznym. Przyrząd wykonany z mocnego PVC oraz mosiądzu i stali nierdzewnej. Dostarczany wraz z 20-metrową linką nylonową.	szt.	1
26.	GLEBA: wpływ człowieka zestaw doświadczalny Zestaw 8 doświadczeń wraz z omówieniem dla prowadzącego zajęcia (od teorii do wniosków) oraz zestawem niezbędnego wyposażenia laboratoryjnego (szalki, zlewki, pipety, fiołki, lupy, łopatka do gleby, bagietka itd.) wraz z niezbędnymi substancjami oraz roztworem wskaźnikowym i skalą kolorymetryczną. Zestaw, za pomocą prostych, ale ciekawych doświadczeń, zapoznaje ze skutkami wpływu człowieka na gleby.	szt.	1
27.	Gleba Plus – zestaw doświadczalny z wyposażeniem laboratoryjnym i kartami pracy Starannie opracowany zestaw 20 doświadczeń wraz z omówieniem dla prowadzącego zajęcia (od teorii do wniosków) oraz zestawem niezbędnego wyposażenia laboratoryjnego (cylindry, szalki Petriego, zlewki, pipety, pęseta, fiołki z korkami, lejki, sito i siatka, sączki, lupy, szpatułka dwustronna, łopatka do gleby itd.) i substancji , w tym reagent ze skalą kolorymetryczną. Zestaw, za pomocą prostych, ale ciekawych doświadczeń, zapoznaje z najważniejszymi cechami i rolą gleby w przyrodzie. Wychodząc od typów gleb i składu granulometrycznego, poprzez właściwości fizykochemiczne, dochodzimy do roli organizmów żywych w glebie, a także skutków działalności człowieka. Dołączone karty pracy można kserować. Rozszerzona wersja zestawu GLEBA– zestaw doświadczalny z wyposażeniem laboratoryjnym i kartami pracy została wzbogacona o dotatkowe reagenty do oznaczania zawartości azotu, fosforu i potasu w glebie . Zestaw zawiera także kolorowe foliowane plansze A4 pokazujące wybrane etapy niektórych doświadczeń. Cały zestaw umieszczony został w szytywnej walizce . Instrukcja zawiera karty pracy ze szczegółowym opisem następujących doświadczeń: S kład mineralny gleb • Podstawowe frakcje glebowe • Trwałość struktury gruzełkowatej gleby • Wilgotność gleby • Zdolność filtracyjna gleb • Pojemność wodna gleb • Odczyn gleby • Sorpcja fizyczna gleby • Wpływ nawozów zawierających wapń i sód na strukturę gruzełkowatą gleby • Wpływ wapnowania gleby na jej odczyn • Budowa dżdżownic i ich wpływ na użytkowanie gleb • Organizmy glebowe i ich działalność w glebie • Zróżnicowanie fauny glebowej w zależności od rodzaju gleby • Zasolenie gleb a rozwój roślin • Zasolenie gleby a zużycie wody przez	szt.	1

	<p>rośliny • Wpływ skażenia gleby na kiełkowanie i wzrost roślin • Oddziaływanie chlorku sodu na strukturę gleby • Wpływ zakwaszenia gleb na stan drzew • Udział roślin w procesach glebotwórczych • Badanie zawartości azotu (NO₃) w glebie • Badanie zawartości fosforu (P₂O₅) w glebie • Badanie zawartości potasu (K₂O) w glebie.</p>		
28.	<p>Biodegradacja – zestaw doświadczalny zestaw zawiera próbki różnych materiałów (patrz: skład), takich jak: <u>torba biodegradowalna na zakupy</u>, <u>torba na psie odchody</u>, <u>folia celulozowa</u>, <u>wypełniacz skrobiowy</u>, <u>naczynie z otrąb pszennych</u>, <u>paski różnych metali</u>. Testować więc można stopień biodegradowalności materiałów zawartych w zestawie, jak też materiałów z naszego bezpośredniego otoczenia, w tym materiałów wyrzucanych przez nas lub w naszej okolicy do pojemnika z odpadami.</p> <p>SKŁAD ZESTAWU:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pojemniki testowe przezroczyste z zatrzaskowymi pokrywami z 2 otworami wentylacyjnymi – 6 szt. 2. Korki do otworów wentylacyjnych pokryw pojemników testowych – 12 szt. 3. Ramki transparentne U-kształtne do pojemników testowych – 6 szt. 4. Uchwyt do ramki transparentnej U-kształtnej – 6 szt. 5. Uchwyt-klips do ramki transparentnej U-kształtnej – 3 szt. 6. Podstawa do pojemnika testowego – 3 szt. 7. Klatka siatkowa do podstawki do pojemnika testowego – 3 szt. 8. Pęseta do przenoszenia próbek – 1 szt. 9. Torba biodegradowalna na zakupy – 1 szt. 10. Torba biodegradowalna na psie odchody – 1 szt. 11. Folia celulozowa – 1 szt. 12. Wypełniacz skrobiowy biodegradowalny – 1 litr. 13. Naczynie z otrąb pszennych – 1 szt. (talerz) 14. Komposter – 1 szt. (100 ml) 15. Próbkę metalu: miedzi (pasek o min. wym. 1 x 10 cm; zaokrąglone rogi) – 3 szt. 16. Próbkę metalu: aluminium (pasek o min. wym. 1 x 10 cm; zaokrąglone rogi) – 3 szt. 17. Próbkę metalu-stopu: stal ocynkowana (pasek o min. wym. 1 x 10 cm; zaokrąglone rogi) – 3 szt. 18. Arkusz 33 etykiet samoprzylepnych do opisywania próbek 19. Wzór karty obserwacji, do powielania i wypełniania – 1 szt. 20. Opakowanie-nosidło – 1 szt. <p>Biodegradacja pakiet uzupełniający do zestawu doświadczalnego (JU) Pakiet uzupełniający do zestawów edukacyjnych "Biodegradacja (J3)" i "Biodegradacja (J)" zawiera przede wszystkim zużywalne części zawarte w tych zestawach.</p> <p>SKŁAD pakietu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pojemnik testowy przezroczysty z zatrzaskową pokrywą z 2 otworami wentylacyjnymi – 1 szt. 	szt.	1

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Korki do otworów wentylacyjnych pokryw pojemników testowych – 4 szt. 3. Ramki transparentne U-kształtne do pojemników testowych – 2 szt. 4. Uchwyt do ramki transparentnej U-kształtnej – 2 szt. 5. Uchwyt-klips do ramki transparentnej U-kształtnej – 2 szt. 6. Podstawka do pojemnika testowego – 1 szt. 7. Klatka siatkowa do podstawki do pojemnika testowego – 2 szt. 8. Pęseta do przenoszenia próbek – 1 szt. 9. Torba biodegradowalna na zakupy – 5 szt. 10. Torba biodegradowalna na psie odchody – 5 szt. 11. Folia celulozowa – 3 szt. 12. Wypełniacz skrobiowy biodegradowalny – 2 litry 13. Naczynie z otrąb pszennych – 4 szt. (4 talerz3) 14. Komposter – 2 szt. (200 ml) 15. Wzór karty obserwacji, do powielania i wypełniania – 1 szt. 16. Arkusz etykiet samoprzylepnych do opisywania próbek – 33 etykiety 		
29.	<p>3-komorowy pojemnik z lupami do biodegradacji Ciekawa pomoc do obserwacji w czasie procesu biodegradacji różnych materiałów. Składa się z trzech połączonych ściankami, ale niezależnych komór z przezroczystego tworzywa z otworami wentylacyjnymi oraz termometrami. W przednich ściankach wtopione są dodatkowo szkła powiększające. Wymiary całkowite: 30 cm (szerokość) x 20 cm (wysokość).</p>	szt.	1
30.	<p>Sita glebowe – komplet 6 Komplet 8 elementów zawiera 6 sit oraz pojemnik z pokrywą i służy do oddzielania elementów gleby. Sita o średnicy 10 cm każde, mają różne gęstości oczek. Sita oraz dodatkowy pojemnik można ustawiać jeden na drugim, przykryć pokrywą i bez problemów przesiewać glebę, rozdzielając i grupując jej elementy według wielkości, co pomoże ustalić skład i typ badanej gleby. Metalowe sita wbudowane są w dna plastikowych walcowatych pojemników i posiadają następującą numerację (numery sit): 5, 10, 35, 60, 120 oraz 230 oraz otwory (w mm): 3,35 / 1,70 / 0,43 / 0,25 / 0,13 / 0,071 mm.</p>	szt.	1
31.	<p>Zestaw do pobierania prób glebowych W skład zestawu wchodzi: 1) przyrząd do pobierania prób glebowych – szczegółowy opis poniżej, 2) nierdzewna łopatką, 3) szpatułka dwustronna z jednym końcem wygiętym do pobierania niewielkich próbek lub zsypywania/mieszania ich, 4) słój z szeroką nakrętką, 5) podłużny pojemnik do gromadzenia próby gleby, także w postaci profilu. Podstawowym elementem zestawu jest przyrząd do pobierania próbek i profili glebowych w kształcie metalowego cylindra długości 35 cm i średnicy wewnętrznej 16 mm z nacięciem tworzącym rowek długości 20 cm.</p>	szt.	1
32.	<p>Pakiet wskaźnikowy pH gleby, grupowy Pakiet do kolorymetrycznego określania poziomu pH gleby. Zawiera 50 ml</p>		

	roztworu wskaźnikowego (ok. 100 testów) oraz zafoliowaną skalę kolorymetryczną wraz z transparentnymi zamykanymi fiolkami do próbek testowych. Przeprowadzanie testu jest bardzo proste, a wynik otrzymuje się bezwzględnie. Dzięki większej ilości fiolek można jednocześnie przeprowadzać kilka testów (badać kilka próbek gleby)	szt.	1
33.	Recykling-cykl życia plastiku – 13 kart demonstracyjnych Zestaw składa się z 13 kolorowych zmywalnych kart, wykonanych z trwałego, sztywnego kartonu, przedstawiających pełny cykl życia danego materiału oraz sposób jego recyklingu. Etapy przedstawione na kartach mają zachęcić do dyskusji, a dołączone dodatkowe 2 puste karty zachęcić do przedstawiania własnych pomysłów. Wymiary każdej karty-płytki: 21 x 19,5 cm.	szt.	1
34.	Recykling-cykl życia metali – 13 kart demonstracyjnych Zestaw składa się z 13 kolorowych zmywalnych kart, wykonanych z trwałego, sztywnego kartonu, przedstawiających pełny cykl życia danego materiału oraz sposób jego recyklingu. Etapy przedstawione na kartach mają zachęcić do dyskusji, a dołączone dodatkowe 2 puste karty zachęcić do przedstawiania własnych pomysłów. Wymiary każdej karty-płytki: 21 x 19,5 cm.	szt.	1
35	Lornetka podstawowa Lornetka metalowa, 10x25mm, specjalnie gumowana, aby nie wyslizgiwała się z rąk. Ekonomiczna i lekka. Pozostałe parametry: pole widzenia 100 m/1000 m; waga 200 g	szt.	5
36	Aparat fotograficzny z kartą pamięci Rozdzielczość [mln]: 20 Typ matrycy: CCD Zoom optyczny: 45x Stabilizacja: 2,5 stopniowa stabilizacja obrazu Rozmiar LCD [cale]: 3.0 Aparat kompaktowy wyposażony w wysokiej jakości obiektyw z 45-krotnym zoomem oraz matrycę o rozdzielczości 20 mln pikseli. Za wysoką jakość zdjęć odpowiada procesor Digic 4+ oraz optyczna stabilizacja obrazu. Dzięki łączności Wi-Fi i Dynamic NFC umożliwia bezprzewodowe sterowanie aparatem, dzielenie się zdjęciami lub tworzenie kopii zapasowych.	szt.	2
37.	Pudełko z lupą i miarką, 5x, do obserwacji okazów Przezroczysty pojemnik w kształcie walca, w którego pokrywce (zdejmowana) wbudowana jest lupa powiększająca umożliwiając uzyskanie powiększenia 5x. W pokrywce znajdują się 8 otworów wentylacyjnych. W dno pudełka wtopiona siatka do szacowania i porównywania wielkości okazów z podziałką w centymetrach i calach. Obejrzone okazy mają szansę być opisane, a następnie wypuszczone na wolność do swojego naturalnego środowiska życia. Pomoc dydaktyczna bezpieczna, wygodna i humanitarna. Wymiary: średnica 5,6 cm, wysokość 6 cm.	szt.	5
38.	Mikroskop pomiarowy 100x, przenośny Bardzo ciekawy mikroskop optyczny służący do dokonywania pomiarów obiektów (także Nietransparentnych) lub ich części (okazów		

	<p>botanicznych, zoologicznych, geomorfologicznych, metalurgicznych i in.) o dług./szerokości do 1 mm.</p> <p>Powiększenie 100x (szeroko polowy okular WF10x-17mm * obiektyw achromatyczny 10x) oraz wbudowana precyzyjna podziałka X/Y pozwala dokonać pomiaru danego elementu z dokładnością do 0,01 mm (zakres: 0,01 mm...1 mm)!</p> <p>Mikroskop wyposażony w podświetlacz górny piórowy zasilany 2 bateriami AAA, wsuwany w ruchome ramię o regulowanym kącie nachylenia. Ostrość regulowana symetrycznym pokrętle. Podstawa pusta w części środkowej (możliwość ustawienia mikroskopu na wysokich obiektach). Lekki, przenośny i b. precyzyjny.</p>	szt.	4
39.	<p>Komplet 12 szklanych lup z rączką</p> <p>Komplet 12 tradycyjnych, szklanych lup z rączką: \varnothing 50 mm – 4 szt., \varnothing 60 mm – 4 szt., \varnothing 75 mm – 4 szt.</p>	szt.	5
40.	<p>Przyrząd do obserwacji przyrody EKO-BIO Plus to powiększony pod względem funkcjonalności <i>Przyrząd EKO-BIO</i>. Jest to bardzo przydatna pomoc dydaktyczna typu kompaktowego, czyli wiele urządzeń połączonych w jedną logiczną całość. Tak jak <i>Przyrząd EKO-BIO</i> stanowi powiązany ze sobą zbiór scalonych ze sobą urządzeń: kompas, dwie różne pary lup (ruchomych, nakładanych na siebie), przestrzeń do obserwacji okazów zamknięta obustronnie powiększającymi lupami, lornetka, powiększarka stereoskopowa, gwizdek i heliograf oraz dodatkowe elementy: uniwersalny model zegara słonecznego, kwadrant, latarka, alfabet Morse'a.</p>	szt.	10
41.	<p>Pakiet edukacyjny do obserwacji leśnych W skład pakietu wchodzi:</p> <p>a) • Pudełko do zasysania owadów (in. ekshaustor lub ssawka), 2 szt. • Pudełko z 3 lupami do obserwacji okazów, 1 szt. • Pudełko z 2 lupami i miarką, do obserwacji okazów, 2 szt. • Pudełko z lupą i miarką do obserwacji okazów, 2 szt. • Mikroskop ręczny LED ze stolikiem 20-40x, 1 szt. • Przyrząd do obserwacji przyrody EKO-BIO Plus, 1 szt. • Ceratka żółta do wabienia bezkręgowców, 1 szt. • Siatka na motyle z drążkiem aluminiowym teleskopowym, 1 szt. • Pojemnik siatkowy do owadów, składany, 1 szt. • Lornetka podstawowa, metalowa, gumowana 10x25mm, 1 szt. • Latarka-dynamo II - zasilana i doładowywana siłą mięśni - dłonią (niepotrzebne baterie), 1 szt. • Kompas i lupa z linijką, oba wysuwane ze sztywnej plastikowej obudowy, 1 szt. • Lupa okularowa 10x, wysuwana, 1 szt. • Lupa potrójna 10x wysuwana, 38mm, 1 szt. • Lustra płaskie bezpieczne bez szkła 15x15 cm, 2 szt. • Skala porostowa A4 foliowana, 1 szt. • Pęseta metalowa, 1 szt. • Pęseta plastikowa, 1 szt. • Pędzelek miękki, 1 szt. • Fiolka PS 75 mm z korkiem, 3 szt. • Słoik z zakrętką 500 ml, 1 szt. • Podkładka A4 z klipsem do pisania, 1 szt. • Kredki ołówkowe wielokolorowe, 1 kpl. (min. kilkanaście) • Linijka z lupą, 1 szt. • Naklejki kolorowe z ponad 130 rysunkami fauny i flory, 3 arkusze A4 • Łopatka do gleby, chromowana z drewnianym</p>	szt.	1

	<p>uchwytem, 1 szt. • Gwizdek mały ze sznurkiem, 3 szt. • OTWARTA GRA LEŚNO-PRZYRODNICZA, 1 szt. (skład + opis poniżej)</p> <p>Całość (z wyjątkiem gry) mieści się w:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pudełko-nosidło z rączką, 2 komorowe, ze sztywnego tworzywa, 1 szt. <p>b) OTWARTA GRA LEŚNO-PRZYRODNICZA</p> <ul style="list-style-type: none"> • plansza-mata wodoodporna, kolorowa, wym. 125 x 125 cm, zwijana • kostka duża o boku 5,5 cm ze ściankami białymi suchościernalnymi (do pisania mazakami) • pisak suchościernalny 		
42.	<p>Prasa do roślin zielnych Prasa do roślin zielnych wykonana z pełnych płyt drewnianych, dodatkowo dokręcanych śrubami zapewniających odpowiedni, regulowany nacisk na okazy roślinne umieszczone wewnątrz. Podstawowy wymiar: ok. 45 x 30 cm.</p>	szt.	4
43.	<p>Drogomierz edukacyjny z odłączanym licznikiem. Pozwala dzieciom szkolnym mierzyć odległości. Na ruchomym, gumowanym kole pomiarowym przymocowana jest rączka o regulowanej wysokości. Koło podzielone jest na 100 cm, co jeden centymetr i opisane liczbami co 5 cm. Po jednej stronie koła umieszczona jest wskazówka, która wskazuje odmierzaną odległość, a po drugiej stronie koła umieszczony jest licznik, który w metrach (do 10.000 m) wskazuje odmierzoną odległość. Dodatkowo, koło kliknięciem informuje o pełnym obrocie koła (= 1 metr).</p>	szt.	1
44.	<p>Waga elektroniczna, przenośna z kalkulatorem Precyzyjna, profesjonalna waga elektroniczna, w specjalnej obudowie, w pełni przenośna ("kieszonkowa") 1g/max. 1000g. Posiada funkcję tarowania oraz odrębne pamięci do wagi opakowania i zawartości. Zasilana 3 bateriami AAA (1,5V) z funkcją automatycznego wyłączenia po 4 minutach "bezruchu" (oszczędzanie baterii). Powierzchnia płyty ważącej 80x70 mm. Dodatkowo wbudowany kalkulator do dokonywania obliczeń.</p>	szt.	1
45.	<p>Waga sprężynowa elektroniczna Waga sprężynowa elektroniczna 40 kg / 10 g zasilana bateryjnie (2 x AAA - dołączone).</p>	szt.	1
46	<p>Zestaw do testowania minerałów pomagający określić cechy minerałów i grupę do której należą. W składzie: buteleczka z kroplomierzem, magnes, płytki do wykonywania rys (szklana, czarna, biała), gwóźdź, lupa.</p>	szt.	10
47.	<p>>Wielofunkcyjny przyrząd pomiarowy 5w1 Cyfrowy przyrząd łączący w sobie funkcje multimetra (DCV, ACV, DCA, ACA, Ohm) i przyrządu do pomiarów poziomu dźwięku, oświetlenia, wilgotności oraz temperatury.</p> <p><u>Parametry:</u> wilgotność względna: 33%...99%; temp. otoczenia: 0°C ... 50°C; 0,1°C; +/-3% + 3°C; temperatura (sonda; termopara): -20 ... +1300°C; 0,1°C; +/-3% + 3°C; oświetlenie: 4000/40000 Lux; +/-5%; dźwięk: 35..100dB (30Hz..10kHz); krzywa C; +/-5dB przy 94dB; DCV (prąd stały): 400mV/4/40/400/600V; 0,1mV +/-1,0%; ACV (prąd zm.): 400mV/4/40/400/600V; 0,1mV; +/-1,0%; 50...400Hz; DCA: 400/4000µA/40/400mA/10A; 0,1µA; +/-1,0%; ACA: 400/4000µA/40/400mA/10A; 0,1µA; +/-1,2%; Ohm: 400Ω /4/40/400kΩ/4/40MΩ; 0,1 Ω; +/-1,5%.</p>	szt.	2

	Bezp.: EN 61010-1; CAT III 600V. Wyświetlacz LCD 15 mm, wielopoziomowy, z podświetleniem. Zasilany baterią 9 V. Wymiary: 78 x 170 x 48 mm. Waga: 335 g.		
48.	Termometr do pomiarów temperatury cieczy i ciał stałych Bardzo dokładny termometr elektroniczny z ciekłokrystalicznym wyświetlaczem i 1-metrowym przewodem. Dokonuje pomiarów (0,0) w cieczach i ciałach stałych (także zamrożonych), a więc także w wodzie i glebie. Zakres pomiarów: -50...150 °C. Dokładność: 0,3.	szt.	1
49.	Zlewki miarowe szklane borokrzemianowe - kpl. 6 (3 różne) Komplet 6 zlewek szklanych borokrzemianowych (odpornych!) o różnej pojemności: 2 x 50 ml, 2 x 100 ml, 2 x 250 ml.	szt.	4
50.	Plansza ścienna: Ekosystem lasu, 91 x 130 cm oprawiona w drążki i laminowana. Plansza ścienna: Jak prawidłowo segregować odpady Plansza bardzo obrazowo prezentuje rodzaje odpadów oraz prawidłowy sposób ich segregacji. Oprócz realistycznych zdjęć (a nie ogólnych rycin), pod każdym z pojemników na odpady widnieją dodatkowe wskazówki i zasady segregacji (zbiórki) danego rodzaju odpadów. Plansza ścienna: Odnawialne źródła energii Plansza ścienna o wymiarach 70 x 100 cm przedstawia odnawialne źródła energii jakimi są woda, wiatr i Słońce. Dwustronnie foliowana, z zawieszką. Martwe drewno tętniące życiem , plansza ukazująca bogactwo życia w pozornie martwym obumarłym drewnie, które tak naprawdę służy jak pożywienie, kryjówka, miejsce bytowania itd. - jednym słowem... tętni życiem! Wymiary planszy: 130 x 91 cm, oprawiona w drążki i foliowana.	szt.	1 1 1 1
51.	Filmy edukacyjne: 1. Segregujemy odpady – film w bardzo atrakcyjnej formie przedstawia problemy związane z narastającą ilością śmieci i odpadów. 2. Parki narodowe i inne formy ochrony przyrody w Polsce Przewodnik i atlas interaktywny po Polskich Parkach Narodowych na płycie CD. Najważniejsze formy ochrony przyrody w Polsce, ich definicje i rozróżnienie. Zasady zachowywania się i ograniczenia w obrębie różnych obszarów chronionych. opisy poszczególnych parków narodowych, interaktywny mini-atlas z zaznaczonymi parkami narodowymi, ich otulinami, parkami krajobrazowymi, rezerwatami biosfery MAB, obiektami wpisanymi na listę światowego dziedzictwa UNESCO; Moduł atlasowy i ćwiczeniowy, zawierający pakiet interaktywnych map ćwiczeniowych oraz serię ćwiczeń i quizów na temat różnych form ochrony przyrody.	szt.	1 1
53.	Gry edukacyjne : 1. Kolorowy świat odpadów edukacyjna gra planszowa Celem gry jest pokazanie dzieciom i nauczenie ich prawidłowego postępowania z odpadami oraz wskazanie nie ekologicznych nawyków, których powinny unikać. W trakcie gry uczestnicy natrafiają na scenki przedstawiające pozytywne lub negatywne zachowania dotyczące odpadów. Reguły gry wymuszają opisywanie przez dzieci cech pozytywnego zachowania, za co są nagradzane.	szt.	2

	<p>2. Proste sposoby na ochronę przyrody edukacyjna gra memo prezentuje kilka sposobów jak na co dzień dbać o środowisko przyrodnicze. Przyjazne postacie na obrazkach uczą jak należy oszczędzać wodę, energię, segregować różne rodzaje odpadów, a także zachęcają do codziennego korzystania z roweru i toreb wielokrotnego użytku.</p> <p>3. Eko-Gra: Chrońmy środowisko! Gra – w przyjemny, zabawowy sposób – zwiększa świadomość ekologiczną dzieci poprzez wskazanie konkretnych przykładów oszczędzania energii, recyklingu odpadów i zmniejszania zużycia wody. Wszystko to na zasadzie przyczynowo-skutkowej.</p> <p>4. Eko-Domino Domino, którego duże elementy-pary układa się na zasadzie puzzli (samosprawdzające). Celem gry jest zwiększenie świadomości ekologicznej graczy i pokazanie im jak można uniknąć szkodliwych dla środowiska zachowań. Gra dla 2-4 graczy w wieku przedszkolnym i szkolnym. Zawartość: 48 kolorowych elementów obrazkowych układanych w samosprawdzające pary. Gra – w przyjemny, zabawowy sposób – dzieci poprzez wskazanie konkretnych przykładów oszczędzania energii, recyklingu odpadów i zmniejszania zużycia wody. Wszystko to na zasadzie przyczynowo-skutkowej.</p>		<p>1</p> <p>1</p> <p>2</p>
--	---	--	----------------------------

Uwaga: Ewentualne podane nazwy własne producentów lub wyrobów należy traktować jako przykładowe, co oznacza, że można zastosować materiały i wyroby podane jako przykładowe lub równoważne pod warunkiem uzyskania parametrów technicznych równych lub lepszych niż uzyskane poprzez realizację wg wskazań dokumentacji. Jeżeli została wskazana nazwa producenta, znak towarów, patent lub pochodzenie w stosunku do określonych materiałów, urządzeń itp. Zamawiający wymaga, aby traktować takie wskazanie jako przykładowe i dopuszcza zastosowanie przy realizacji zamówienia materiałów, urządzeń itp. równoważnych o parametrach nie gorszych niż wskazane w dokumentacji. Równoważność zastosowanych materiałów i urządzeń będzie opiniowana przez zamawiającego. Ciężar udowodnienia, że materiał (wyrób) jest równoważny w stosunku do wymogu określonego przez Zamawiającego spoczywa na składającym ofertę. W takim wypadku Wykonawca musi przedłożyć odpowiednie dokumenty opisujące parametry techniczne, wymagane prawem certyfikaty i inne dokumenty dopuszczające dane materiały (wyroby) do użytkowania oraz pozwalające jednoznacznie stwierdzić, że są one rzeczywiście równoważne.

Wykaz dodatkowego wyposażenia pracowni tj. 1 zestaw mebli:

Lp.	Charakterystyka przedmiotu zamówienia	Ilość (sztuk)
1	Szafa Fala Wymiar (WxSxG) 1850x900x400 mm. Wykonana z płyty laminowanej 18mm. Fronty szafy w kształcie fali, jeden z frontów wykonany jest z płyty kolorowej zielonej Posiada 5 przestrzeni na dokumenty. 2 w górnej części i 3 w dolnej. Zamykana na zamek z 2 kluczykami. Metalowe uchwyty.	1
2	Szafa z witryną Fala Wymiar (WxSxG) 1850x900x400 mm. Wykonana z płyty laminowanej 18mm. Posiada 5 przestrzeni na dokumenty. Górna część oszklona - 3 przestrzenie. Dolna część posiada 2 przestrzenie za szafką, której fronty są w kształcie fali. Jeden z frontów wykonany jest z płyty kolorowej – zielonej Góra i dół zamykana na zamek z 2 kluczykami.	1
3	Szafa z witryną Fala 5. Wymiar (WxSxG) 1850x900x400 mm. Wykonana z płyty laminowanej 18mm. Posiada 5 przestrzeni na dokumenty. Górna część oszklona - 2 przestrzenie. Dolna część posiada 2 przestrzenie za szafką, której fronty są w kształcie fali. Jeden z frontów wykonany jest z płyty kolorowej - zielonej Środkowa półka otwarta. Metalowe uchwyty.	1
4	Regał z szufladami Fala 32. Wymiar (WxSxG) 1150x800x400 mm. Wykonana z płyty laminowanej 18mm. Fronty szuflad w kształcie fali, dwa fronty wykonane są z płyty kolorowej – zielonej Regał posiada 4 pojemne szuflady. Metalowe uchwyty. Kolor płyty dla mebli olcha	1

Uwaga: Ewentualne podane nazwy własne producentów lub wyrobów należy traktować jako przykładowe, co oznacza, że można zastosować materiały i wyroby podane jako przykładowe lub równoważne pod warunkiem uzyskania parametrów technicznych równych lub lepszych niż uzyskane poprzez realizację wg wskazań dokumentacji. Jeżeli została wskazana nazwa producenta, znak towarów, patent lub pochodzenie w stosunku do określonych materiałów, urządzeń itp. Zamawiający wymaga, aby traktować takie wskazanie jako przykładowe i dopuszcza zastosowanie przy realizacji zamówienia materiałów, urządzeń itp. równoważnych o parametrach nie gorszych niż wskazane w dokumentacji. Równoważność zastosowanych materiałów i urządzeń będzie opiniowana przez zamawiającego. Ciężar udowodnienia, że materiał (wyrób) jest równoważny w stosunku do wymogu określonego przez Zamawiającego spoczywa na składającym ofertę. W takim wypadku Wykonawca musi przedłożyć odpowiednie dokumenty opisujące parametry techniczne, wymagane prawem certyfikaty i inne dokumenty dopuszczające dane materiały (wyroby) do użytkowania oraz pozwalające jednoznacznie stwierdzić, że są one rzeczywiście równoważne.

PROJEKT UMOWY

zawartej w dniu.....pomiędzy:
Gminą Łagów reprezentowaną przez
Wójta Gminy – Pawła Marwickiego
przy kontrasygnacie Skarbnika Gminy – Małgorzaty Sitarz
REGON ..., NIP zwaną dalej **Zamawiającym**,

a

.....
REGON ..., NIP , reprezentowanym przez:

1.
zwanym dalej **Wykonawcą**
o następującej treści:

§ 1

Przedmiot umowy

1. Przedmiotem niniejszej umowy jest:
„Wyposażenie pracowni ekologiczno-przyrodniczej w SP im. Batalionów Chłopskich Gminnego Zespołu Szkół w Łagowie w Gminie Łagów”, w ramach Programu dla gmin województwa świętokrzyskiego pn. Pracownia edukacji ekologiczno-przyrodniczej w szkole podstawowej zgodnie z wymaganiami określonymi przez Zamawiającego, na warunkach wskazanych w ofercie z dnia 20.09.2017.r. stanowiącej **załącznik nr 2 do umowy**.
2. Szczegółowy wykaz pomocy dydaktycznych stanowi załącznik nr 1 oraz wykaz dodatkowego wyposażenia pracowni tj. zestawu mebli stanowi załącznik nr 2 tj. załączniki do zapytania ofertowego.
3. Wykonawca zobowiązuje się do dostarczenia przedmiotu niniejszej Umowy Zamawiającemu w terminie określonym w § 2.
4. Wykonawca zobowiązuje się dostarczyć towar Zamawiającemu w miejsce przez niego wskazane i przenieść na Zamawiającego własność towarów, a Zamawiający zobowiązuje się towary odebrać i zapłacić Wykonawcy cenę umowną za dostarczone artykuły.

§ 2

Termin wykonania zamówienia

1. Przedmiot zamówienia należy dostarczyć do siedziby doposażanej placówki oświatowej tj. siedziby SP im. Batalionów Chłopskich Gminnego Zespołu Szkół w Łagowie w Gminie Łagów w terminie do dnia 28 listopada 2017 r.
2. Strony zgodnie postanawiają, że zmiana umownego terminu zakończenia przedmiotu niniejszej Umowy jest możliwa w następujących przypadkach:
 - 1) wstrzymania dostaw z przyczyn leżących po stronie Zamawiającego;
 - 2) działania siły wyższej, za którą uważa się zdarzenia o charakterze nadzwyczajnym, występujące po zawarciu niniejszej Umowy, a których Strony nie były w stanie przewidzieć w momencie jej zawierania i których zaistnienie lub skutki uniemożliwiają wykonanie niniejszej Umowy zgodnie z jej treścią. Do

działań siły wyższej Strony zaliczają w szczególności: wojnę, działania wojenne, powódź, pożar, który nie powstał z winy Wykonawcy, epidemie, strajki, z wyjątkiem strajków w zakładach Wykonawcy lub Zamawiającego, akt administracji państwowej. Strona powołująca się na stan siły wyższej jest zobowiązana do niezwłocznego pisemnego powiadomienie drugiej Strony, a następnie do udokumentowania zaistnienia tego stanu. Po ustąpieniu przeszkód w realizacji niniejszej Umowy, spowodowanych zaistnieniem siły wyższej, Wykonawca zobowiązany jest dołożyć starań dla nadrobienia zaległości powstałych w wyniku nieprzewidzianych zadań. O ile stan siły wyższej trwa dłużej niż jeden miesiąc, każda ze Stron ma prawo do odstąpienia od dalszej realizacji niniejszej Umowy bez kar i odszkodowań z tego tytułu. Roszczenia powstałe przed zaistnieniem siły wyższej zostaną rozliczone pomiędzy Stronami na dzień zaistnienia siły wyższej.

§ 3

Obowiązki zamawiającego

1. Do obowiązków Zamawiającego należy:
 - 1) wskazanie oraz udostępnienie miejsca, do którego towar ma być dostarczony przez Wykonawcę,
 - 2) terminowa zapłata wynagrodzenia za wykonane i odebrane prace.

§ 4

Obowiązki Wykonawcy

- 1) Do obowiązków Wykonawcy należy:
 - 1) przekazanie szczegółowych instrukcji obsługi i konserwacji w języku polskim dla każdej właściwej jednostki dostarczonych towarów,
 - 2) przeprowadzenie konserwacji i napraw nad prowadzeniem konserwacji i napraw dostarczonych towarów w okresie uzgodnionym przez strony, przy czym wykonanie tych usług nie zwalnia Wykonawcy od obowiązków wynikających z rękojmi lub gwarancji jakości,
 - 3) ubezpieczenie w pełnym zakresie od odpowiedzialności cywilnej kontraktowej w związku z realizacją niniejszej umowy, ubezpieczenia od zniszczenia wszelkiej własności spowodowanego działaniem, zaniechaniem lub niedopatrzaniem pracowników Wykonawcy w wysokości, co najmniej wartości kontraktu.

§ 5

Wynagrodzenie i zapłata wynagrodzenia

1. Za wykonanie przedmiotu Umowy, określonego w §1 niniejszej Umowy, Strony **ustalają wynagrodzenie ryczałtowe** w wysokości **złotych** (słownie złotych:). Wynagrodzenie obejmuje podatek VAT, w kwocie złotych.
2. Wynagrodzenie ryczałtowe o którym mowa w ust 1. obejmuje wszystkie koszty związane z realizacją usługi określonej w specyfikacji istotnych warunków zamówienia i specyfikacji technicznej w tym ryzyko Wykonawcy z tytułu oszacowania wszelkich kosztów związanych z realizacją przedmiotu umowy, a także oddziaływania innych czynników mających lub mogących mieć wpływ na koszty.

3. Niedoścadowanie, pominięcie oraz brak rozpoznania zakresu przedmiotu umowy nie może być podstawą do żądania zmiany wynagrodzenia ryczałtowego określonego w ust. 1 niniejszego paragrafu.
4. Wykonawca oświadcza, że jest podatnikiem podatku VAT, uprawnionym do wystawienia faktury VAT. Numer NIP Wykonawcy
5. Rozliczenie pomiędzy Stronami za wykonaną dostawę nastąpi po zakończeniu dostawy, po podpisaniu przez strony protokołu zdawczo – odbiorczego i przekazaniu przez Wykonawcę faktury.
6. Płatności będą dokonywane przelewem na wskazany przez Wykonawcę rachunek bankowy, w terminie 14 dni od daty otrzymania przez Zamawiającego faktury wraz z zatwierdzonym protokołem odbioru robót.
7. Za nieterminowe płatności faktur, Wykonawca ma prawo naliczyć odsetki ustawowe.

§ 6

Odbiory

1. Strony zgodnie postanawiają, że odbiór nastąpi po zakończeniu dostawy w formie protokołu zdawczo – odbiorczego,
2. Wykonawca zgłosi Zamawiającemu gotowość do odbioru pismem składanym bezpośrednio w siedzibie Zamawiającego.
3. Podstawą do zgłoszenia przez Wykonawcę gotowości odbioru będzie faktyczne wykonanie dostawy.
4. Zamawiający zobowiązany jest do dokonania lub odmowy dokonania odbioru, w terminie nie przekraczającym czternastu dni roboczych od dnia rozpoczęcia tego odbioru.
5. Jeżeli Zamawiający nie przystąpi do odbioru dostawy w uzgodnionym terminie, Wykonawca protokolarnie ustali stan przedmiotu odbioru przez powołaną przez siebie komisję. Protokół, o którym mowa wyżej, stanowić będzie podstawę do wystawienia faktury i zapłaty wynagrodzenia. W takim przypadku Wykonawca nie pozostanie w zwłóce ze spełnieniem zobowiązania wynikającego z niniejszej Umowy, od daty zgłoszenia gotowości do odbioru. Zamawiający zwróci Wykonawcy poniesione przez niego i uzasadnione koszty związane ze zwłoką w przeprowadzeniu czynności odbioru.
6. O dokonaniu jednostronnego odbioru, o którym mowa w ust. 5, Wykonawca powiadomi na piśmie Zamawiającego i dostarczy mu protokół, nie później jednak niż w dniu następnym po dokonaniu odbioru.
7. Wraz z podpisaniem protokołu zdawczo - odbiorczego Wykonawca przekaze Zamawiającemu dokumentację taką jak: instrukcje obsługi, gwarancje, atesty, certyfikaty itp.
8. Dokumentacja powykonawcza, o której mowa w pkt 7, wykonana będzie w jednym egzemplarzu dokumentacji przekazanej Zamawiającemu przez Wykonawcę.
9. Zamawiający odmówi dokonania odbioru towarów od Wykonawcy w przypadku stwierdzenia wad dostarczonych towarów. W w/w sytuacji Zamawiający przekaze Wykonawcy w ciągu 7 dni od daty odbioru podpisane przez siebie oświadczenie ze wskazaniem zastrzeżeń co do towarów. Zaniechanie złożenia takiego oświadczenia będzie uważane za dokonanie odbioru towarów bez zastrzeżeń.
10. W przypadku gdy jakiegokolwiek towary podlegające sprawdzeniu w celu oceny stanu wykonania umowy lub dokonania odbioru towarów mają wady w rozumieniu punktu 9 § 6 Zamawiający może wyznaczyć Wykonawcy dodatkowy termin na dostawę towarów wolnych od wad bez ponoszenia przez Zamawiającego z tego tytułu jakiegokolwiek

dodatkowych kosztów. Po dostarczeniu towarów wolnych od wad Wykonawca zgłosi ten fakt pisemnie Zamawiającemu celem odbioru.

11. Za datę wykonania przez Wykonawcę zobowiązania wynikającego z niniejszej Umowy uznaje się datę odbioru, stwierdzoną w protokole zdawczo - odbiorczym.

§ 7

Kary umowne

1. Wykonawca zapłaci Zamawiającemu kary umowne:
 - a) za zwłokę w zakończeniu wykonywania przedmiotu umowy – w wysokości 1% wynagrodzenia brutto, określonego w §5 ust. 1 za każdy dzień zwłoki (termin zakończenia usługi określono w §2 ust. 1 niniejszej umowy),
 - b) za opóźnienie w usunięciu wad stwierdzonych w okresie gwarancji i rękojmi – w wysokości 1% wynagrodzenia brutto, określonego w §5 ust. 1 za każdy dzień opóźnienia liczonego od dnia wyznaczonego na usunięcie wad,
 - c) za odstąpienie od umowy z przyczyn zależnych od Wykonawcy – w wysokości 20% wynagrodzenia brutto, określonego w §5 ust. 1,
2. Zamawiający zapłaci Wykonawcy kary umowne za odstąpienie od umowy z przyczyn zależnych od Zamawiającego w wysokości 5% wynagrodzenia brutto, określonego w §5 ust. 1.
3. Zamawiający może odliczyć kary umowne od płatności należnej Wykonawcy z tytułu realizacji umowy.
4. Strony zastrzegają sobie prawo do odszkodowania na zasadach ogólnych, o ile wartość faktycznie poniesionych szkód przekracza wysokość kar umownych.
5. Wykonawca nie może zbywać na rzecz osób trzecich wierzytelności powstałych w wyniku realizacji niniejszej umowy.
6. W przypadku utraty dofinansowania z powodu nienależytego wykonania zadania lub opóźnienia w realizacji z przyczyn leżących po stronie Wykonawcy, zobowiązany jest on do pokrycia szkody w pełnej wysokości.

§ 8

Umowne prawo odstąpienia od umowy

1. Zamawiającemu przysługuje prawo odstąpienia od umowy, gdy:
 - 1) Wykonawca przerwał z przyczyn leżących po stronie Wykonawcy realizację przedmiotu umowy i przerwa ta trwa dłużej niż 14 dni,
 - 2) Wystąpi istotna zmiana okoliczności powodująca, że wykonanie umowy nie leży w interesie publicznym, czego nie można było przewidzieć w chwili zawarcia umowy – odstąpienie od umowy w tym przypadku może nastąpić w terminie 30 dni od powzięcia wiadomości o powyższych okolicznościach. W takim wypadku Wykonawca może żądać jedynie wynagrodzenia należnego mu z tytułu wykonania części umowy.
 - 3) Wykonawca realizuje umowę w sposób niezgodny z formularzem asortymentowym lub wskazaniem Zamawiającego.
2. Wykonawcy przysługuje prawo odstąpienia od umowy, jeżeli Zamawiający:
 - 1) Nie wywiązuje się z obowiązku zapłaty faktur VAT mimo dodatkowego wezwania w terminie 1 miesiąca od upływu terminu zapłaty, określonego w niniejszej umowie,
 - 2) Odmawia bez wskazania uzasadnionej przyczyny odbioru robót lub podpisania protokołu odbioru,

- 3) Zawiadomi Wykonawcę, iż wobec zaistnienia uprzednio nieprzewidzianych okoliczności nie będzie mógł spełnić swoich zobowiązań umownych wobec Wykonawcy.
3. Odstąpienie od umowy, o którym mowa w ust. 1 i 2, powinno nastąpić w formie pisemnej pod rygorem nieważności takiego oświadczenia i powinno zawierać uzasadnienie.
4. W przypadku odstąpienia od niniejszej Umowy Wykonawcę oraz Zamawiającego obciążają następujące obowiązki szczegółowe:
 - 1) w terminie siedmiu dni od daty odstąpienia od niniejszej Umowy Wykonawca, przy udziale Zamawiającego, sporządzi szczegółowy protokół inwentaryzacji dostawy w toku według stanu na dzień odstąpienia;
 - 2) Zamawiający, w razie odstąpienia od niniejszej Umowy z przyczyn, za które Wykonawca nie odpowiada, obowiązany jest do dokonania odbioru dostaw przerwanych oraz do zapłaty wynagrodzenia za dostawy, które zostały wykonane do dnia odstąpienia.

§ 9 * Podwykonawcy

1. ~~Wykonawca powierza, zgodnie ze złożoną ofertą, wykonanie niżej wymienionych czynności następującym podwykonawcom:
Zakres prac.....podwykonawca:.....
Zakres prac.....podwykonawca:.....~~
2. ~~Do zawarcia przez Wykonawcę umowy z podwykonawcą jest wymagana zgoda Zamawiającego.~~
3. ~~Do zawarcia przez podwykonawcę umowy z dalszym podwykonawcą jest wymagana zgoda Zamawiającego i Wykonawcy.~~
4. ~~Jeżeli Zamawiający, w terminie 14 dni od przedstawienia przez Wykonawcę projektu umowy z podwykonawcami nie zgłosi na piśmie sprzeciwu lub zastrzeżeń, uważa się, że wyraził zgodę na zawarcie umowy.~~
5. ~~Wykonawca oraz Zamawiający ponoszą solidarną odpowiedzialność za zapłatę wynagrodzenia za zakres prac realizowany przez podwykonawców.~~
6. ~~Wykonawca pełni rolę koordynatora prac i ponosi pełną odpowiedzialność za realizację zakresu prac wykonanych własnymi siłami oraz powierzonych podwykonawcom.~~
7. ~~Wykonawca do wystawionej faktury załączy informację o zapłaceniu należności podwykonawcą. Brak informacji na temat zapłaty dla podwykonawców spowoduje wstrzymanie płatności do czasu uzyskania informacji od Wykonawcy na temat zapłaty dla podwykonawców.~~
8. ~~Umowy wskazane w punkcie 2 i 3 muszą zostać zawarte w formie pisemnej, pod rygorem ich nieważności~~

§ 10

Postanowienia końcowe

1. Wszelkie spory, mogące wyniknąć z tytułu niniejszej umowy, będą rozstrzygane przez sąd właściwy miejscowo dla siedziby Zamawiającego.
2. W sprawach nieuregulowanych niniejszą umową stosuje się Kodeksu cywilnego o ile przepisy ustawy prawa zamówień publicznych nie stanowią inaczej.
3. Wszelkie zmiany niniejszej umowy wymagają formy pisemnej pod rygorem nieważności.
4. Nieważna jest zmiana postanowień zawartej umowy oraz wprowadzenie do niej postanowień niekorzystnych dla Zamawiającego chyba, że konieczność wprowadzenia takich zmian wynika z okoliczności, których nie można było przewidzieć w chwili zawarcia umowy.

§ 11

Umowę sporządzono w trzech jednobrzmiących egzemplarzach: dwa dla Zamawiającego, jeden dla Wykonawcy.

Integralną część umowy stanowią załączniki:

- 1) Oferta Wykonawcy – załącznik nr 1,
- 2) Zapytanie ofertowe - załącznik nr 2

** w przypadku braku podwykonawców § z dopiskiem „skreślony”*

Zamawiający

Wykonawca

OFERTA

na zakup i dostawę pomocy dydaktycznych i zestawu mebli do pracowni edukacji ekologiczno-przyrodniczej w szkole podstawowej

Zamawiający:

Gmina Łągów, ul. Rynek 62, 26-025 Łągów

Ilość ponumerowanych zapisanych stron oferty:

Oferent	
Nazwa Dostawcy	
Adres Dostawcy	
Adres e-mail Dostawcy:	
Telefon:	

- 1. Odpowiadając na zapytanie ofertowe na zakup i dostawę pomocy dydaktycznych do pracowni edukacji ekologiczno-przyrodniczej w szkole podstawowej składam następującą ofertę:**

LP	Nazwa artykułu	Ilość	Cena jedn. netto	Stawka VAT	Kwota VAT	Cena brutto	Wartość brutto
	Ochrona powietrza atmosferycznego, energia odnawialna						
1	Ogniwo wodorowe i fotowoltaiczne – działający model	1					
2	Turbina wodna – model na podstawie	1					
3	Zestaw demonstracyjno-doświadczalny Energia słoneczna	1					
4	Bio-energia (etanol) – działający model	1					
5	Model do skupiania energii słonecznej	1					
6	Pojazd z napędem wodorowym	1					
7	Zestaw do badania powietrza w walizce terenowej	1					
8	Zestaw do badania stanu powietrza, w tym zanieczyszczenia i hałasu	1					
9	Paski wskaźnikowe do oznaczania zawartości ozonu w powietrzu	1					
10	Miernik prędkości wiatru i temperatury, z wyświetlaczem elektronicznym	1					
11	Miernik promieniowania UV	1					
12	Stacja pogody dydaktyczna, drewniana, typu "domek"	1					
	Ochrona wód						
1	Zestaw ekologiczny do badania wody,	1					
2	Zestaw edukacyjny do badania wody: filtrowanie, oczyszczanie, uzdatnianie wody	1					
3	Model edukacyjny dot. wody: filtrowanie, oczyszczanie, uzdatnianie w wodzie	1					

4	Pakiet do badania zawartości chlorków w wodzie,	1					
5	Pakiet do badania zawartości żelaza w wodzie,	1					
6	Pakiet do badania zawartości fosforanów w wodzie,	1					
7	Pakiet do badania zawartości azotanów w wodzie i glebie,	1					
8	Pakiet do badania zawartości siarczynów w wodzie,	1					
9	Pakiet do badania zawartości tlenu rozpuszczonego w wodzie,	1					
10	Zestaw pojemników do próbek z nosidłem	1					
11	Biały krążek Secchi'ego z linką	1					
12	Paski wskaźnikowe do oznaczania zawartości olejów w wodzie/glebie	1					
13	Czerpacz wody z termometrem - profesjonalny	1					
	Ochrona gleb i powierzchni ziemi						
1	Gleba: wpływ człowieka - zestaw doświadczalny	1					
2	Gleba Plus - zestaw doświadczalny z wyposażeniem laboratoryjnym i kartami pracy	1					
3	Biodegradacja – 3 – komorowy pojemnik z lupami	1					
4	Biodegradacja - zestaw doświadczalny, podstawowy	1					
5	Biodegradacja -pakiet uzupełniający	1					
6	3-komorowy pojemnik z lupami do biodegradacji	1					
7	Sita glebowe	1					
8	Zestaw do pobierania prób glebowych	1					
9	Pakiet wskaźnikowy pH gleby, grupowy	1					
10	Recykling-cykl życia plastiku, karty demonstracyjne	1					
11	Recykling-cykl życia metali, karty demonstracyjne	1					
	Obserwacje, badania, pomiary przyrodnicze						
1	Lornetki,	5					
2	Aparat fotograficzny z kartą pamięci	2					
3	Pudełka z lupami i miarką do obserwacji okazów	5					
4	Mikroskop pomiarowy przenośny	4					
5	Szklane lupy z rączką	5					
6	Przyrząd do obserwacji przyrody EKO-BIO Plus	10					
7	Pakiet edukacyjny do obserwacji leśnych	1					
8	Prasa do roślin zielnych	4					
9	Drogomierz edukacyjny z licznikiem	1					
10	Waga elektroniczna, z kalkulatorem;	2					
11	Waga elektroniczna, z kalkulatorem;	1					
12	Waga sprężynowa elektroniczna	1					
13	Zestaw do testowania minerałów	10					
14	Wielofunkcyjny przyrząd pomiarowy "5w1"	2					
15	Termometr do pomiarów temperatury cieczy i ciał stałych (w tym gleby i wody)	1					
16	Zlewki miarowe szklane (borokrzemianowe)	4					
	Inne						
1.	Plansza ścienna: Ekosystemy, biocenozy, prawidłowa segregacja odpadów, odnawialne źródła energii	4					

	a) Ekosystem lasu – szt. 1 b) Jak prawidłowo segregować odpady – szt. 1 c) Odnawialne źródła energii- szt. 1 d) Martwe drewno tętniące życiem- szt. 1						
2.	Filmy edukacyjne dotyczące ekologii, ochrony przyrody i środowiska a) Segregujemy odpady – 1 szt. b) Parki Narodowe i inne formy ochrony przyrody w Polsce wraz z modułem ćwiczeniowym- 1 szt.	2					
3.	Gry edukacyjne dotyczące ekologii, ochrony przyrody i środowiska: a) Kolorowy świat odpadów edukacyjna gra planszowa – 2 szt. b) Proste sposoby na ochronę przyrody edukacyjna gra memo – 1 szt. c) Eko-gra: Chrońmy środowisko – 1 szt. d) Eko-domino – szt. 2	6					

2. Odpowiadając na zapytanie ofertowe na zakup i dostawę zestawu mebli do pracowni edukacji ekologiczno-przyrodniczej w szkole podstawowej składam następującą ofertę:

LP	Nazwa artykułu	Ilość	Cena jedn. netto	Stawka VAT	Kwota VAT	Cena brutto	Wartość brutto
	Zakup i dostawa dodatkowego wyposażenia pracowni – zestaw mebli składający się z:	1					
1	Szafa na dokumenty o wymiarach 1850x900x400 z płyty laminowanej z przestrzenia na dokumenty, częściowo zamykana na zamek z 2 kluczykami, metalowe uchwyty, front kolorowy wzór, płyta główna w kolorze olchy.	1					
2	Szafa z witryną o wymiarach 1850x900x400 z płyty laminowanej, częściowo oszklona, metalowe uchwyty, front kolorowy wzór, płyta główna w kolorze olchy	1					
3	Regał z szafką zamykaną na zamek z 2 kluczykami o wymiarach 1850x900x400 z płyty laminowanej, częściowo otwarty, metalowe uchwyty, front kolorowy wzór, płyta główna w kolorze olchy.	1					
4	Regał z szufladami o wymiarach 1150x800x400 z płyty laminowanej, metalowe uchwyty, front kolorowy wzór, płyta główna w kolorze olchy, minimum 4 szuflady.	1					

1. Zobowiązuję się do wykonania zamówienia zgodnie z warunkami określonymi w Zapytaniu Ofertowym oraz do zawarcia umowy w terminie wskazanym przez Zamawiającego.

2. Całkowita wartość oferty :

cena brutto: złotych
słownie:

.....
złotych

w tym: **cena netto:** złotych

VAT:złotych, tj.%

3. Ceny wskazane w tabeli powyżej oraz w pkt. 2 uwzględniają wszystkie koszty związane z realizacją umowy.
4. Zobowiązujemy się wykonać zamówienie w nieprzekraczalnym terminie **do dnia 28 listopada 2017 r. po** podpisaniu umowy po zakończeniu postępowania ofertowego.
5. Oświadczamy, że:
 - 1). Zapoznaliśmy się z treścią zapytania ofertowego oraz że przyjmujemy bez zastrzeżeń wymagania zawarte w jego treści.
 - 2). Jesteśmy w stanie, na podstawie przedstawionych nam materiałów, zrealizować przedmiot zamówienia,
 - 3). Uzyskaliśmy konieczne informacje niezbędne do właściwego wykonania zamówienia.
 - 4). Akceptujemy wzór umowy stanowiący Załącznik nr 3 do Zapytania Ofertowego.
- 6 Zobowiązujemy się, w przypadku wyboru naszej oferty, do zawarcia umowy w terminie wskazanym przez zamawiającego.
7. Oświadczamy, że uważamy się za związanych z niniejszą ofertą 30 dni. Bieg terminu związania ofertą rozpoczyna się wraz z upływem terminu składania ofert.

Oświadczam, że spełniam warunki udziału w postępowaniu:

1. Posiadam uprawnienia do wykonywania określonej działalności lub czynności.
2. Posiadam niezbędną wiedzę i doświadczenie oraz dysponuję potencjałem organizacyjnym i osobami zdolnymi do wykonania zamówienia lub przedstawiłam/em pisemne zobowiązanie innych podmiotów do udostępnienia potencjału technicznego i osób zdolnych do wykonania zamówienia.
3. Znajduję się w sytuacji ekonomicznej i finansowej zapewniającej wykonanie zamówienia.
4. Nie podlegam wykluczeniu z postępowania.

.....dnia,

.....
podpis i pieczętka Wykonawcy