

Uchwała Nr LVII/457/18
Rady Miejskiej w Łagowie
z dnia 12 października 2018r.

w sprawie przyjęcia aktualizacji Kompleksowego Planu Rozwoju Szkół w Gminie Łagów
na lata 2016-2023

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt 15 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (t.j. Dz. U. z 2018r. poz. 994) i art. 19 ust. 3b ustawy z dnia 6 grudnia 2006r. o zasadach prowadzenia polityki rozwoju (t.j. Dz. U. z 2018r. poz. 1307 z późn. zm.), Rada Miejska w Łagowie uchwala co następuje:

§ 1.

Przyjmuje się aktualizację Kompleksowego Planu Rozwoju Szkół w Gminie Łagów na lata 2016-2023 w brzmieniu stanowiącym załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2.

Wykonanie uchwały powierza się Burmistrzowi Miasta i Gminy Łagów.

§ 3.

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia i podlega ogłoszeniu w sposób zwyczajowo przyjęty przez wywieszenie na tablicy ogłoszeń oraz w Biuletynie Informacji Publicznej.

PRZEWODNICZĄCY RADY
MIEJSKIEJ W ŁAGOWIE


Marek Bartkiewicz

UZASADNIENIE

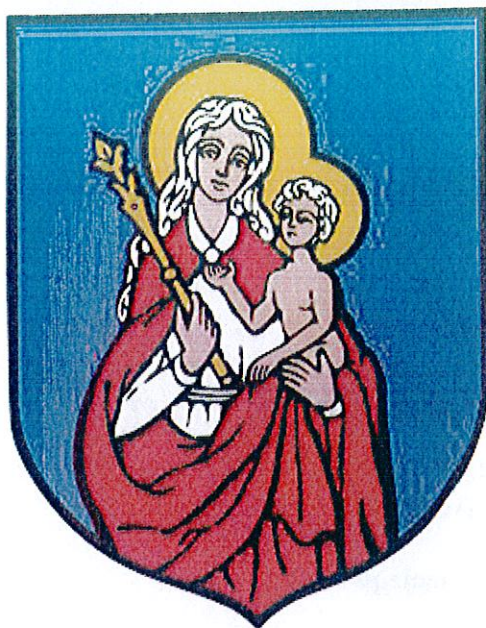
Prowadzenie oświaty jest jednym z priorytetowych zadań realizowanych przez gminę jako jednostkę samorządu terytorialnego, a sama edukacja jest jednym z najważniejszych obszarów życia społecznego. W trosce o przyszłość oświaty w Gminie Łagów postanowiono zaktualizować Kompleksowy Planu Rozwoju Szkół w Gminie Łagów na lata 2016-2023 (zwany dalej „Planem”), który określa priorytety władz gminy na najbliższe lata w obszarze edukacji. Plan wskazuje cele, obszary i kierunki działań, które będą realizowane na terenie placówek oświatowych z terenu Gminy Łagów w najbliższym okresie. Zagadnienia poruszane w niniejszym dokumencie korespondują z programami strategicznymi obowiązującymi w Gminie Łagów. Plan umożliwi władzom samorządowym oraz innym uprawnionym beneficjentom pozyskać środki z Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Świętokrzyskiego na lata 2014-2020 m.in. na działania związane z modernizacją oraz rozbudową placówek oświatowych.

W Kompleksowym Planie Rozwoju Szkół w Gminie Łagów na lata 2016-2023 dokonano aktualizacji dwóch rozdziałów: 3 „Ogólna charakterystyka gminy” oraz rozdziału 4 „Opis i diagnoza stanu istniejącego” polegającej na uaktualnieniu danych liczbowych zawartych w wyżej wymienionych rozdziałach. Zaktualizowano dane dotyczące: demografii, sytuacji gospodarczej, infrastruktury technicznej, bezrobocia, instytucji kultury, negatywnych zjawisk społecznych na terenie gminy, bazy szkół i przedszkoli, kadry oświatowej, bazy lokalowej, efektywności nauczania i finansowania oświaty. Dane te uległy bowiem istotnym zmianom w okresie od 2015r. do 2018r. Zaktualizowany Plan zawiera informację o aktualnym stanie oświaty na terenie gminy oraz wykaz celów i działań jakie samorząd zamierza w najbliższych latach realizować. Ponadto w Planie zostało dodane zadanie: Rozbudowa Szkoły Podstawowej w Zbelutce o pełnowymiarową salę gimnastyczną oraz o sale lekcyjne. Wprowadzenie do Planu powyższego zadania umożliwi Gminie Łagów ubieganie się o dofinansowanie tego zadania w ramach RPOWŚ 2014-2020.

W związku z powyższym podjęcie przez Radę Miejską w Łagowie niniejszej uchwały jest w pełni uzasadnione.

PRZEWODNICZĄCY RADY
MIEJSKIEJ W ŁAGOWIE

Marek Barikiewicz



Kompleksowy Plan Rozwoju Szkół w Gminie Łagów

**na lata 2016-2023
-AKTUALIZACJA-**

I aktualizacja wrzesień 2018r.

Zamawiający:

Gmina Łagów
Ul. Rynek 62, 26-025 Łagów
NIP: 6572524434, REGON: 291010286
tel./ fax. 41 3437054 / 41 3437051

Wykonawca:

GRACZKOWSKI DOTACJE Sp. z o.o.

Ul. Targowa 18, 25-520 Kielce
IV piętro, pokoje 409a, 410/410a
Tel. fax. 41 343 01 23
e-mail: biuro@graczkowskidotacje.pl
www.graczkowskidotacje.pl

<i>Opracowanie: mgr Monika Goliat mgr Rafał Graczkowski</i>	
<i>Aktualizacja: Justyna Graczkowska</i>	



Spis treści

1. Wstęp.....	5
2. Odniesienie do dokumentów strategicznych.....	6
2.1. Dokumenty europejskie.....	6
2.2. Dokumenty krajowe	7
2.3. Dokumenty regionalne	9
2.4. Dokumenty lokalne	10
3. Ogólna charakterystyka gminy.....	11
3.1 Demografia:.....	13
3.2 Sytuacja gospodarcza	15
3.3 Infrastruktura techniczna i mieszkalnictwo.....	19
3.4 Bezrobocie.....	20
3.5 Instytucje kultury na terenie Gminy.....	21
3.6 Negatywne zjawiska społeczne na terenie gminy	23
4. Opis i diagnoza stanu istniejącego	25
4.1 Baza szkół i przedszkoli	29
4.2 Uczniowie.....	30
4.3 Kadra oświatowa	37
4.4 Baza lokalowa	39
4.5 Efektywność nauczania	50
4.6 Analiza demograficzna.....	54
4.7 Finansowanie oświaty	56
4.8 Podsumowanie diagnozy.....	58
5. Potrzeby lokalnego rynku pracy i oczekiwań pracodawców	59
6. Analiza SWOT	61
7. Definicja potrzeb w zakresie kierunków rozwoju szkół	64
8. Cele Planu	66
8.1 Cel strategiczny	66
8.2 Cele główne.....	67
8.3 Cele szczegółowe	69
9. Kierunki działań	71
10. Monitoring i ewaluacja.....	74
11. Oddziaływanie na środowisko planu oraz działań w nim przewidzianych.....	75



Kompleksowy Plan Rozwoju Szkół w Gminie Łagów na lata 2016-2023

Spis tabel	83
Spis wykresów.....	84
Spis zdjęć.....	84
Spis map	84



1. Wstęp

Podstawą rozwoju i postępu cywilizacyjnego każdego społeczeństwa jest potencjał ludzki. Od tego jak przebiega kształcenie i wychowanie młodego pokolenia zależy przyszłość nas wszystkich. Ciągłe zmieniająca się rzeczywistość społeczna, kulturowa, polityczna i gospodarcza powoduje, że jest to zadanie niezwykle trudne i odpowiedzialne. System edukacyjny, aby dobrze spełniał swoje funkcje, musi być dostosowany do potrzeb społecznych. Dotyczy to zarówno organizacji procesu kształcenia, opieki i wychowania, jak również bazy materialnej placówek oświatowych. Sprawny i efektywny system edukacyjny jest więc warunkiem dobrego i równego startu życiowego oraz dalszego wszechstronnego rozwoju dzieci i młodzieży. W trosce o przyszłość oświaty w Gminie Rada Gminy postanowiła opracować Kompleksowy Plan Rozwoju Szkół w Gminie Łagów na lata 2016 - 2023, który określi priorytety władz gminy na najbliższe lata. Opracowanie niniejsze to dokument strategiczny opisujący cele i sposoby rozwoju edukacji na terenie Gminy Łagów w najbliższych latach.

W dokumencie uwzględniono:

1. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2018 r. poz. 996 z późn. zm.).
2. Ustawa z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. poz. 2203).
3. Ustawa Karta Nauczyciela z dnia 26 stycznia 1982 r. z późniejszymi zmianami.
4. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej.
5. Strategia Rozwoju Gminy Łagów na lata 2015-2024.



2. Odniesienie do dokumentów strategicznych

Kompleksowy Plan Rozwoju Szkół w Gminie Łagów na lata 2016-2023 jest dokumentem który wpisuje się w cele dokumentów zarówno na szczeblu krajowym jak i europejskim. Dokument jest również spójny i wpisuje się w dokumenty wewnętrzne szkół znajdujących się na terenie Gminy Łagów. Wzajemna komplementarność Kompleksowego Plan Rozwoju Szkół w Gminie Łagów z innymi dokumentami strategicznymi lokalnymi regionalnym, krajowym oraz europejskim ma podnieść efektywność podejmowanych w jego ramach działań, a dodatkowo podnosi znacznie jego ogólną wartość oraz prawdopodobieństwo realizacji.

2. 1. Dokumenty europejskie

Kompleksowy Plan Rozwoju Szkół w Gminie Łagów na lata 2016-2023 jest spójny z następującymi międzynarodowymi dokumentami strategicznymi:

Komunikat Komisji Europa 2020 Strategia na rzecz inteligentnego i zrównoważonego rozwoju sprzyjającego włączeniu społecznemu

Strategiczne ramy europejskiej współpracy w zakresie edukacji i szkolenia – ET2020

Wymienione powyżej dokumenty zawierają wskazania dla krajowego systemu oświaty, który powinien uwzględniać cele i wyzwania rozwojowe przyjęte w Unii Europejskiej. Zakładają one m.in.:

- ułatwienie dostępu do edukacji wszystkim i na każdym etapie życia,
- dążenie do stałego podnoszenia kompetencji i kwalifikacji,
- cyfryzację oświaty,
- ułatwienie młodzieży wejścia na rynek pracy,
- zwiększenie mobilności młodzieży.



2.2. Dokumenty krajowe

Kompleksowy Plan Rozwoju Szkół w Gminie Łagów na lata 2016-2023 jest spójny i wpisuje się w dokumenty o znaczeniu krajowym. Do najważniejszych polskich dokumentów zawierających rekomendacje dotyczące kierunków rozwoju edukacji w skali kraju należą:

Strategia Rozwoju Kapitału Ludzkiego 2020

SRKL jest jedną z dziewięciu strategii sektorowych stanowiących „inne strategie rozwoju” w rozumieniu ustawy dnia 6 grudnia 2006 r. o zasadach prowadzenia polityki rozwoju (Dz. U. z 2009 r. Nr 84, poz. 712, z późn. zm.), realizujących średnio i długookresową strategię rozwoju kraju. Kompleksowy Plan Rozwoju Szkół w Gminie Łagów wpisuje się i jest zgodny z celem głównym SRKL którym jest **rozwijanie kapitału ludzkiego poprzez wydobywanie potencjałów osób w taki sposób, by mogły w pełni uczestniczyć w życiu społecznym, politycznym i ekonomicznym na wszystkich etapach życia oraz z celem szczegółowym nr 5**

Poza celem głównym w SRKL wyznaczono pięć celów szczegółowych:

1. wzrost zatrudnienia;
2. wydłużenie aktywności zawodowej i zapewnienie lepszej jakości funkcjonowania osób starszych;
3. poprawa sytuacji osób i grup zagrożonych wykluczeniem społecznym;
4. poprawa zdrowia obywateli oraz podniesienie efektywności opieki zdrowotnej;
5. **podniesienie poziomu kompetencji i kwalifikacji obywateli.**

Cel ten będzie realizowany poprzez następujące kierunki interwencji:

- Poprawa dostępności i jakości wczesnej edukacji, w szczególności na terenach wiejskich oraz zorientowanie jej na wspieranie, a nie zastępowanie rodziców.
- Szersze otwarcie szkół na współpracę z rodzicami i otoczeniem społecznym, zapewnianie w szkołach zdrowego, bezpiecznego i przyjaznego otoczenia. Rozwijanie dodatkowych zajęć edukacyjnych uzupełniających edukację szkolną, rozwijających zainteresowania i uzdolnienia uczniów oraz wspomagających rodziców w wychowaniu.
- Poprawa jakości kształcenia i szkolenia na wszystkich poziomach oraz rozwój kreatywności i innowacyjności osób uczących się (indywidualizowanie



i odschematyzowanie kształcenia w szkołach, placówkach oświatowych i uczelniach, ukierunkowanie kształcenia i szkolenia na zdobywanie kompetencji kluczowych i umiejętności współpracy).

Realizacja celu głównego oraz celów szczegółowych SRKL odbywać się będzie poprzez działania podejmowane na różnych etapach życia: od wczesnego dzieciństwa, poprzez edukację szkolną, edukację na poziomie wyższym, okres aktywności zawodowej i rodzicielstwa, do starości.

Strategia Rozwoju Kapitału Społecznego 2020

Definicja kapitału społecznego zawarta w Strategii Rozwoju Kapitału Społecznego określa go, jako wynikającą z zaufania oraz obowiązujących norm i wzorów postępowania, zdolność obywateli do mobilizacji i łączenia zasobów, która sprzyja kreatywności oraz wzmacnia wolę współpracy i porozumienia w osiągnięciu wspólnych celów. Stanowi to rekomendację dla edukacji, w której za szczególnie istotne uważa się:

- upowszechnianie na wszystkich poziomach metod nauczania promujących budowanie postaw współpracy, kreatywności i komunikacji,
- rozwój kompetencji obywatelskich, medialnych i kulturowych,
- edukację pozaformalną i uczenie się przez całe życie.

Realizacja tych priorytetów jest możliwa dzięki kształceniu i doskonaleniu nauczycieli w zakresie rozwijania kompetencji społecznych wśród uczniów i studentów oraz współpracy z instytucjami nauki, kultury i partnerami społecznymi.



2.3. Dokumenty regionalne

Kompleksowy Plan Rozwoju Szkół w Gminie Łagów na lata 2016-2023 jest spójny i wpisuje się w dokumenty o znaczeniu regionalnym.

Aktualizacja Strategii Rozwoju Województwa Świętokrzyskiego do roku 2020

Misją Strategii jest: pragmatyczne dążenie do najpełniejszego i innowacyjnego wykorzystania przewag i szans, odwrócenia niekorzystnych tendencji demograficznych oraz podniesienia jakości życia mieszkańców przy jednoczesnej dbałości o stan środowiska. Konkretyzacja powyższej misji Strategii odbywa się na drodze realizacji następujących sześciu celów strategicznych:

1. Koncentracja na poprawie infrastruktury regionalnej.
2. Koncentracja na kluczowych gałęziach i branżach dla rozwoju gospodarczego regionu.
- 3. Koncentracja na budowie kapitału ludzkiego i bazy dla innowacyjnej gospodarki.**
4. Koncentracja na zwiększeniu roli ośrodków miejskich w stymulowaniu rozwoju gospodarczego regionu.
5. Koncentracja na rozwoju obszarów wiejskich.
6. Koncentracja na ekologicznych aspektach rozwoju regionu.

Kompleksowy Plan Rozwoju Szkół w Gminie Łagów na lata 2016-2023 jest zgodny z celem strategicznym nr 3 cel szczegółowy 3.1 Sprzyjanie kumulowaniu kapitału ludzkiego czyli zdrowi, kreatywni i wykształceni ludzie jako podstawa myślenia o pomyślnej przyszłości.

Regionalny Program Operacyjny Województwa Świętokrzyskiego na lata 2014-2020

Dokument jest zgodny m.in. z Priorytet inwestycyjny 10i ograniczenie i zapobieganie przedwczesnemu kończeniu nauki szkolnej oraz zapewnianie równego dostępu do dobrej jakości wczesnej edukacji elementarnej oraz kształcenia podstawowego, gimnazjalnego i ponadgimnazjalnego, z uwzględnieniem formalnych, nieformalnych i pozaformalnych ścieżek kształcenia umożliwiających ponowne podjęcie kształcenia i szkolenia.

Cel szczegółowy 1: Zwiększenie liczby miejsc wychowania przedszkolnego.

Cel szczegółowy 2: Podniesienie kompetencji kluczowych uczniów (w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi) na każdym etapie edukacji ogólnej, w tym podstawowej, gimnazjalnej i ponadgimnazjalnej, w kontekście potrzeb rynku pracy.



2.4. Dokumenty lokalne

Kompleksowy Plan Rozwoju Szkół w Gminie Łagów na lata 2016-2023 jest spójny i wpisuje się w dokumenty o znaczeniu lokalnym. Głównym dokumentem strategicznym gminy jest Strategia Rozwoju Gminy Łagów na lata 2015 -2024

Strategia Rozwoju Gminy Łagów na lata 2015 -2024.

Kompleksowy Plan Rozwoju Szkół w Gminie Łagów na lata 2016-2023 wpisuje się w cel pośredni nr 6. Rozwój infrastruktury społecznej i kulturalnej.

Kierunki działań- rozbudowa, modernizacja i wyposażenie obiektów zaspokajających potrzeby oświatowe, socjalne i kulturalne, a także usługi związane z bezpieczeństwem są obowiązkiem samorządu.

Zapewnienie jak najlepszych warunków nauki, rozwoju intelektualnego oraz bezpieczeństwa są wyznacznikiem atrakcyjności osiedleńczej gminy. W ramach tego kierunku gmina stawia na modernizację obiektów szkolnych z dostosowaniem ich do obowiązujących norm i standardów nauczania, wyposażania w niezbędny sprzęt i urządzenia oraz budowę szkolnych boisk sportowych.



3. Ogólna charakterystyka gminy

Gmina Łagów położona jest w centralnej części województwa świętokrzyskiego oraz we wschodniej części powiatu kieleckiego, w obrębie Gór Świętokrzyskich. Miejscowość przecina rzeka Łagowica. Przez Łagów przebiega droga krajowa nr 74 Sulejów - Kraśnik oraz droga wojewódzka nr 756 Michałów - Stopnica. Powierzchnia Gminy wynosi 113,03 km², a w jej skład wchodzi 19 sołectw. Są to: Czyżów, Duraczów, Gęsice, Lechówek, Łagów, Małacentów, Ruda- Melonek, Nowy Staw, Piotrów, Płucki, Sadków, Sędek, Winna, Wiśniowa, Wola Łagowska, Zamkowa Wola, Nowa Zbelutka, Stara Zbelutka i Złota Woda.

Gmina Łagów ze względu na swoje wyjątkowo atrakcyjne walory krajobrazowe i przyrodnicze, malownicze położenie miejscowości, oryginalne zabytki kultury materialnej i korzystne warunki komunikacyjne, posiada duże możliwości turystyczne.

90 procent powierzchni gminy zajmują tereny chronione: Świętokrzyski Park Narodowy, parki krajobrazowe i ich otuliny. Na terenie gminy znajduje się 7 pomników przyrody (np. dorodna lipa w Duraczowie, źródło krasowe w pobliżu Łagowa, źródło szczelinowe w Nowym Stawie, ponor i dolina krasowa w Piotrowie), zespoły przyrodniczo-krajobrazowe (W Wąwozie Dule w Łagowie) i użytki ekologiczne (śródleśna łąka w pobliżu Łagowa). W okolicy Zbelutki rośnie skrzyp olbrzymi osiągający wysokość 1,5 m. Pomnikiem przyrody jest także słynna Jaskinia Zbójecka w Wąwozie Dule w Łagowie, ze swoimi 200 m długości należąca do najdłuższych na Kielecczyźnie. Gminę rozślawia Wąwóz Dule, gdzie znajdują się światowej sławy odsłonięcia wapieni bitumicznych i łupków marglistych ze skamieniałościami głowonogów. Jednym z głównych kierunków rozwoju gminy jest wykorzystanie naturalnych walorów, obiektów i zabytków.



3.1 Demografia:

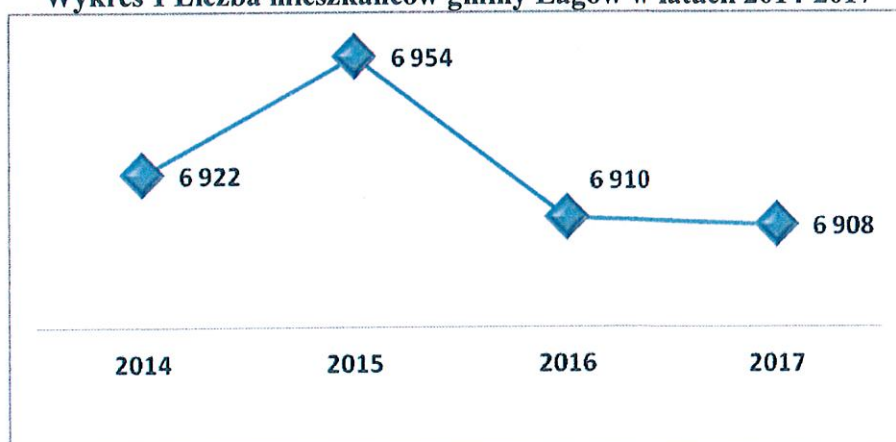
Według danych Głównego Urzędu Statystycznego w Kielcach w 2017 r. Gminę zamieszkiwało 6 908 osób w tym 3 387 kobiet i 3521 mężczyzn, jest to spadek o 2 osoby w stosunku do roku poprzedniego. Niepokojącym zjawiskiem jest ujemny przyrost naturalny w roku 2014 i 2016. Poniższa tabela obrazuje strukturę demograficzną Gminy Łagów.

Tabela 1 Struktura ludności na terenie Gminy Łagów w latach 2014-2017

	2014	2015	2016	2017
Ogółem	6 922	6 954	6 910	6 908
mężczyźni	3 537	3 563	3 525	3 521
kobiety	3 385	3 391	3 385	3 387
urodzenia	60	88	69	81
zgony	75	66	97	71
przyrost naturalny	-15	22	-28	10
w wieku przedprodukcyjnym	1 062	1 097	1 069	1 069
produkcyjnym	4 642	4 609	4 581	4 548
mężczyźni	2 585	2 575	2 549	2 519
kobiety	2 057	2 034	2 032	2 029
w wieku poprodukcyjnym	1 218	1 248	1 260	1 291

Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych Głównego Urzędu Statystycznego w Kielcach

Wykres 1 Liczba mieszkańców gminy Łagów w latach 2014-2017

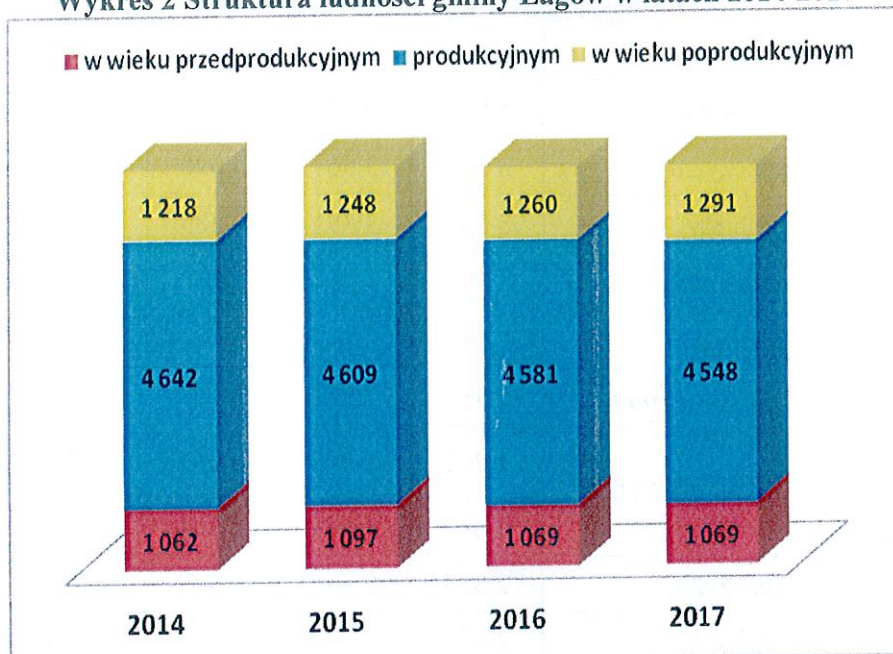


Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych Głównego Urzędu Statystycznego w Kielcach



Największą część społeczeństwa gminy 65,8% stanowi ludność w wieku produkcyjnym tj. w wieku zdolności do pracy. Wiek emerytalny osiągnęło 18,7% mieszkańców gminy. Liczba osób w wieku przedprodukcyjnym nie ulega większym wahaniom. W roku 2017 było to 15,5% ogółu ludności. Poniższe wykresy obrazują strukturę ludności gminy Łagów w latach 2014-2017.

Wykres 2 Struktura ludności gminy Łagów w latach 2014-2017



Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych Głównego Urzędu Statystycznego w Kielcach



3.2 Sytuacja gospodarcza

Łagów jest gminą typowo rolniczą. Liczbę gospodarstw oraz ich łączną powierzchnię przedstawia poniższa tabela.

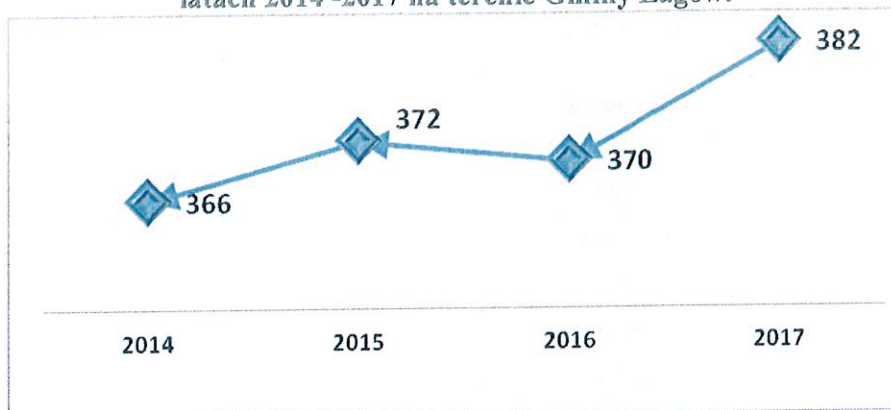
Tabela 2 Liczba gospodarstw na terenie Łagów na dzień 31.12.2017

L.p.	Miejscowość	Liczba gospodarstw	Powierzchnia sołectwa w ha
1.	Czyżów	115	491,7231
2.	Duraczów	30	215,1729
3.	Gęsice	71	344,8072
4.	Lechówek	98	349,1754
5.	Łagów	192	804,2333
6.	Małacentów	24	108,0377
7.	Melonek + Ruda	52	304,9897
8.	Nowa Zbelutka	78	393,6174
9.	Nowy Staw	51	223,3010
10.	Piotrów-Gułaczów	59	306,2737
11.	Piotrów-Podłazy	67	292,7603
12.	Piotrów-Porębiska	66	280,6167
13.	Piotrów-Zagościniec	48	172,75,06
14.	Płucki	80	384,2132
15.	Ruda	-	-
16.	Sadków	122	456,3583
17.	Sędek	119	455,3017
18.	Stara Zbelutka	141	622,8796
19.	Winna	19	121,7403
20.	Wiśniowa	38	157,3628
21.	Wola Łagowska	144	761,4387
22.	Zamkowa Wola	81	305,8674
23.	Złota Woda	76	259,5198
	SUMA	1676	7812,1408

Źródło: Urząd Miasta i Gminy w Łagowie



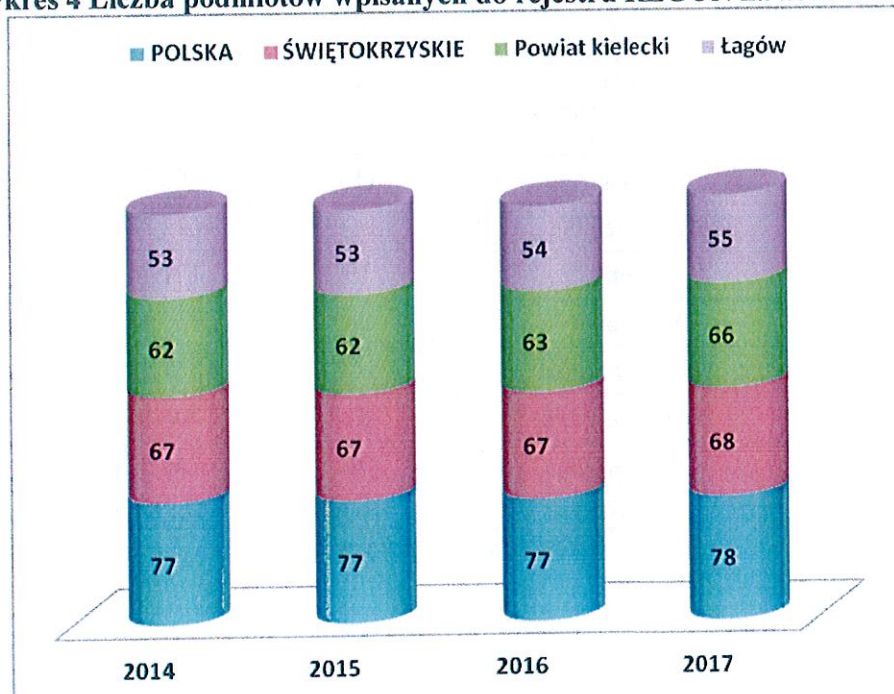
Wykres 3 Osoby fizyczne prowadzące działalność gospodarczą wg sekcji PKD 2007 w latach 2014 -2017 na terenie Gminy Łagów.



Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych GUS

Liczba podmiotów gospodarczych na terenie gminy na przestrzeni ostatnich lat stopniowo wzrasta. Liczba podmiotów wpisanych do rejestru REGON na 1000 osób wyniosła w 2017 r. 55 i była niższa od wskaźnika dla województwa (68) i powiatu kieleckiego (66).

Wykres 4 Liczba podmiotów wpisanych do rejestru REGON na 1000 ludności

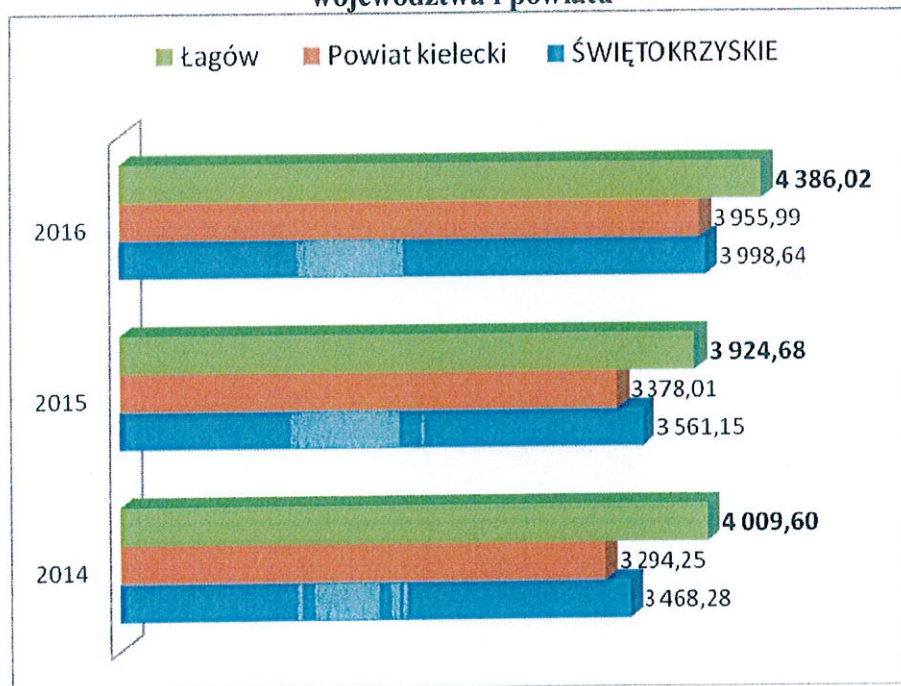


Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych Głównego Urzędu Statystycznego w Kielcach



W 2016 r. dochód ogółem na 1 mieszkańca wynosił 4 386,02 zł (był wyższy niż w 2015 roku o 461,33 zł) podczas gdy w powiecie kieleckim w 2016 r. dochód ogółem na 1 mieszkańca wynosił 3 955,99 zł, a województwie świętokrzyskim 3 998,64 zł. Udział dochodów własnych w dochodach ogółem w 2016 r. wynosił 32,2% – był niższy niż w województwie świętokrzyskim (41,7%) oraz w powiecie kieleckim (35,4%). Świadczy to o mniejszej samodzielności finansowej gminy. Wydatki ogółem Gminy Łagów na 1 mieszkańca w 2016 r. wyniosły 4 641,98 zł. Wynik ten był wyższy niż w województwie świętokrzyskim 3 868,76 zł, oraz wyższy niż w powiecie (3698,21 zł) co wskazuje na wysokie dochody gminy.

Wykres 5 Dochód ogółem Gminy Łagów w przeliczeniu na 1 mieszkańca na tle województwa i powiatu



Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych Głównego Urzędu Statystycznego w Kielcach

Mała ilość zakładów pracy wpływa przede wszystkim na rosnące bezrobocie w grupie osób w wieku produkcyjnym. Bezrobocie jest między innymi powodem migracji ludzi młodych z terenu gminy. Dochody ogółem w przeliczeniu na jednego mieszkańca rosną, podobnie zachowują się wydatki. Najważniejszym wskaźnikiem obrazującym rozwój jest ilość dochodów własnych w dochodach ogółem. Łagów w zestawieniu z powiatem kieleckim i województwem świętokrzyskim wypada słabo, dochody własne stanowią bowiem tylko 32,4% dochodów ogółem, co świadczy o małej samodzielności finansowej gminy w



Kompleksowy Plan Rozwoju Szkół w Gminie Łagów na lata 2016-2023

zakresie wydatkowania środków finansowych. Niska wartość wskaźnika oznacza małe możliwości finansowe. Najwięcej podmiotów zarejestrowanych jest w sołectwie Łagów – 193 co stanowi aż 44,2% ogółu firm funkcjonujących na terenie gminy oraz Piotrów – 69 tj. 15,8%. Najmniej podmiotów zarejestrowanych jest w sołectwie Wiśniowa - 1. W sołectwie Winna nie ma natomiast żadnego podmiotu gospodarczego.



3.3 Infrastruktura techniczna i mieszkalnictwo

Wśród zasobów technicznych każdego samorządu wymienić można m.in. infrastrukturę drogową, wodociągową, sanitarną, gazową, zaopatrzenia w ciepło czy energię elektryczną. Przez teren gminy przebiegają drogi o różnym zasięgu administracyjnym (od dróg krajowych - do gminnych). Przez Łagów przebiega droga krajowa nr 74 Sulejów - Kraśnik oraz droga wojewódzka nr 756 Michałów - Stopnica. Część dróg wymaga modernizacji.

Gmina jest w 100% zwodociągowana. Długość sieci kanalizacji sanitarnej na terenie Gminy Łagów wynosi 61,13 km, co daje 55% skanalizowania. W poszczególnych sołectwach dostęp do infrastruktury wodno-kanalizacyjnej i sieci gazowej przedstawia się następująco:

Tabela 3 Dostęp do infrastruktury wodno-kanalizacyjnej i sieci gazowej w poszczególnych sołectwach Gminy Łagów

	Sołectwo	WODOCIĄG [TAK/NIE/CZĘ ŚCIOWO]	KANALIZACJA [TAK/NIE/CZĘ ŚCIOWO]	GAZ [TAK/NIE/CZĘŚC IOWO]
1.	Czyżów	tak	nie	nie
2.	Duraczów	tak	nie	nie
3.	Gęsice	tak	nie	nie
4.	Lechówek	tak	nie	nie
5.	Łagów	tak	tak	nie
6.	Małacentów	tak	nie	nie
7.	Melonek	tak	nie	nie
8.	Nowa Zbelutka	tak	nie	nie
9.	Nowy Staw	tak	nie	nie
10.	Piotrów-Gułaczów	tak	tak	nie
11.	Piotrów-Podfazy	tak	tak	nie
12.	Piotrów-Porębiska	tak	tak	nie
13.	Piotrów-Zagościniec	tak	tak	nie
14.	Płucki	tak	częściowo	nie
15.	Ruda	tak	nie	nie
16.	Sadków	tak	nie	nie
17.	Sędek	tak	nie	nie
18.	Stara Zbelutka	tak	nie	nie
19.	Winna	tak	nie	nie
20.	Wiśniowa	tak	nie	nie
21.	Wola Łagowska	tak	częściowo	nie
22.	Zamkowa Wola	tak	tak	nie
23.	Złota Woda	tak	nie	nie

Źródło: Urząd Miasta i Gminy w Łagowie

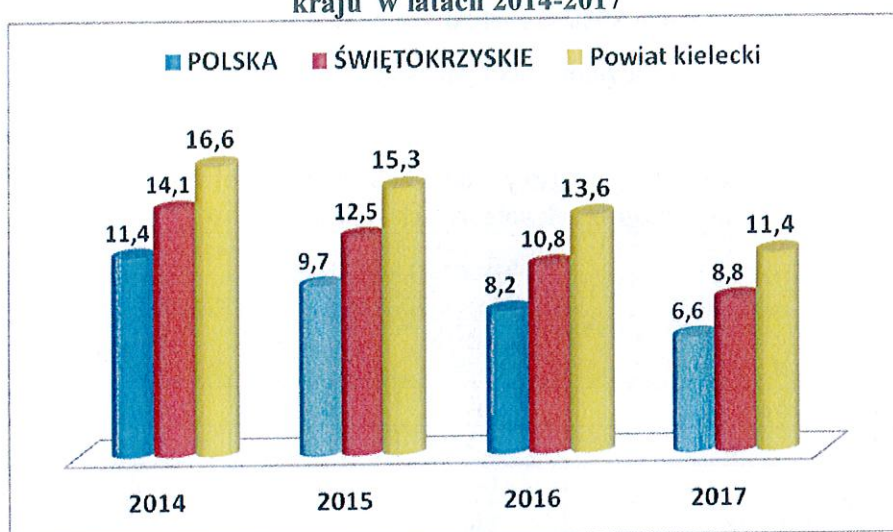


3.4 Bezrobocie

Pojęcie „bezrobotnego” oznacza ogólnie osobę niezatrudnioną, nieprowadzącą działalności gospodarczej i niewykonującą innej pracy zarobkowej, zdolną i gotową do podjęcia zatrudnienia (w pełnym lub niepełnym wymiarze czasu pracy).

Stopa bezrobocia w powiecie kieleckim na koniec 2017 r. wyniosła 11,4%. W ostatnich latach można zaobserwować stopniowy spadek stopy bezrobocia na terenie powiatu.

Wykres 6 Stopa bezrobocia w powiecie kieleckim na tle województwa świętokrzyskiego i kraju w latach 2014-2017



Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych Głównego Urzędu Statystycznego w Kielcach

W Gminie Łagów na koniec 2017 r. w PUP w Kielcach zarejestrowano 310 osób bezrobotnych. Było to o 82 osoby mniej niż w roku 2014. W Gminie od kilku lat notuje się stopniowy spadek bezrobocia. Największą liczbę osób bezrobotnych stanowią mężczyźni 53,6%. Osób bezrobotnych do 25 roku życia jest 31,94%, długotrwale bezrobotnych 39,68%

Tabela 4 Liczba osób bezrobotnych w Gminie Łagów w latach 2014-2017

	2014	2015	2016	2017
Ogółem	392	353	316	310
kobiety	189	152	157	144
mężczyźni	203	201	159	166
do 25 roku życia	133	128	106	99
powyżej 50 roku życia	68	56	48	41
długotrwale bezrobotni	209	161	132	123

Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych Głównego Urzędu Statystycznego w Kielcach



3.5 Instytucje kultury na terenie Gminy

Animatorem działań o charakterze kulturalnym w Gminie Łagów jest Urząd Miasta i Gminy oraz Gminna Biblioteka Publiczna w Łagowie, które starają się wychodzić naprzeciw oczekiwaniom i potrzebom mieszkańców w tym zakresie. W Bibliotece znajduje się czytelnia gdzie można skorzystać z codziennej prasy. Czytelnia dysponuje 19 tytułami: Magnolia, VIVA, Gazeta Wyborcza, Echo Dnia, Rzeczpospolita, Przyjaciółka, Gazeta Polska, Oliwia, Cztery Kąty, Polityka, Focus - poznać i zrozumieć, Auto Świat, Abecadło, Newsweek Polska, Wena, Wprost, Dobre Rady, Mamo to ja, Poradnik Domowy.

Na terenie gminy podejmowane są liczne inicjatywy kulturalne. W sołectwach zlokalizowane są budynki (świetlice, remizy), które przeznaczone są na działalność kulturalną. Część z nich wymaga modernizacji. Istnieje również potrzeba stworzenia na terenie gminy nowych przestrzeni integracyjno – rekreacyjnych dla mieszkańców m.in. Nowej Zbelutki, Płucek, Nowego Stawu, Łagowa czy Gęsic. Na terenie sołectwa Łagów znajduje się budynek byłego Posterunku Policji, który mógłby pełnić funkcje kulturalne.

Na terenie sołectwa Łagów znajduje się świetlica wiejska w budynku remizy OSP w Łagowie, gdzie prowadzone są zajęcia dla dzieci i istnieje możliwość spotkań różnych nieformalnych grup.

Organizacje wspierające edukację na terenie gminy

Obecnie na terenie Gminy Łagów funkcjonuje, aż 25 organizacji społecznych (pozarządowych i zorganizowanych grup nieformalnych), które mogłyby zaangażować się w rozwój procesu edukacji zarówno dzieci, młodzieży jak i osób dorosłych. W poniższej tabeli przedstawiony został wykaz tych organizacji. Inicjatywy podejmowane przez mieszkańców zorganizowanych w stowarzyszeniach świadczą o dużym potencjale kapitału ludzkiego. Mieszkańcy Gminy Łagów angażują się w wiele inicjatyw społecznych, czego wyrazem jest działalność ochotniczych straży pożarnych.



Tabela 5 Wykaz organizacji pozarządowych działających na terenie gminy

L.p.	Nazwa organizacji	Ilość osób działających w organizacji
1.	Stowarzyszenie Na Rzecz Ekorozwoju Sołectw: Melonek – Ruda – Gęsice – Duraczów – Zbelutka Nowa	15
2.	Stowarzyszenie „Rodzice Dzieciom”	15
3.	LGD „Stowarzyszenie Rozwoju Wsi Świętokrzyskiej”	60
4.	Stowarzyszenie Rozwoju Gminy Łagów	25
5.	Stowarzyszenie Kultury Fizycznej i Sportu ŁKS	50
6.	Stowarzyszenie „Sami Swoi Sędek”	23
7.	Stowarzyszenie Na Rzecz Rozwoju Wsi Czyżów	28
8.	Stowarzyszenie Razem Możemy Więcej w Woli Łagowskiej	18
9.	Stowarzyszenie „Wolni Polacy”	brak danych
10.	Stowarzyszenie „Lepsza Przyszłość Ziemi Łagowskiej”	brak danych
Ochotnicze Straże Pożarne		
1.	Ochotnicza Straż Pożarna w Łagowie	66
2.	Ochotnicza Straż Pożarna w Piotrowie	40
3.	Ochotnicza Straż Pożarna w Sadkowie	29
4.	Ochotnicza Straż Pożarna w Sędku	26
Koła Gospodyń Wiejskich		
1.	Koło Gospodyń Wiejskich w Czyżowie	14
2.	Koło Gospodyń Wiejskich w Lechówku	11
3.	Koło Gospodyń Wiejskich w Piotrowie	17
4.	Koło Gospodyń Wiejskich w Płuckach	10
5.	Koło Gospodyń Wiejskich „Płuckowianki” w Płuckach	10
6.	Koło Gospodyń Wiejskich w Sadkowie	12
7.	Koło Gospodyń Wiejskich w Sędku	18
8.	Koło Gospodyń Wiejskich „Wolanie” w Woli Łagowskiej	14
9.	Koło Gospodyń Wiejskich w Starej Zbelutce	18
Zespoły folklorystyczne		
1.	„Wolanie” w Woli Łagowskiej	14
2.	„Zbelutczanie” działający przy Szkole Podstawowej w Starej Zbelutce	brak danych

Źródło: Dane Urzędu Miasta i Gminy w Łagowie



3.6 Negatywne zjawiska społeczne na terenie gminy

Według danych GOPS (31.12.2015r) w 2015 r. z świadczeń pomocy społecznej na terenie gminy korzystało – 18,3% mieszkańców. Jest to wartość o 12,2 punktów procentowych wyższa niż dla całego województwa. Wśród głównych przyczyn udzielania pomocy przez tutejszy GOPS należy wymienić: długotrwałą lub ciężką chorobę, niepełnosprawność, bezrobocie. Dużym problemem na terenie gminy są uzależnienia. W 2014 roku wydatki na przeciwdziałanie alkoholizmowi wynosiły 75 000,00 zł.

Tabela 6 Liczba rodzin i osób korzystających z Pomocy Społecznej w latach 2015-2017

Wyszczególnienie	2015		2016		2017	
	Liczba rodzin	Liczba osób	Liczba rodzin	Liczba osób	Liczba rodzin	Liczba osób
Bezrobocie	105	308	89	267	73	207
Ubóstwo	45	123	47	142	46	128
Niepełnosprawność	81	221	82	204	80	191
Długotrwała lub ciężka choroba	107	368	99	302	87	243
Przemoc	0	0	15	93	0	0
Bezradność w sprawach opiekuńczo-wychowawczych w tym: rodziny niepełne, rodziny wielodzietne	2	5	20	107	3	11
Trudności po opuszczeniu zakładów karnych	0	0	1	1	0	0
Alkoholizm	26	104	18	72	6	9
Sytuacja kryzysowa	0	0	5	5	2	7
Zdarzenia losowe	6	13	0	0	2	10

Źródło: Dane Miejsko-Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej w Łagowie

Podstawowa charakterystyka Gminy Łagów na tle województwa i powiatu kieleckiego pozwalająca ocenić, iż jego potencjał społeczny i ekonomiczny przedstawia się następująco:

- zajmuje 16 miejsce wśród gmin powiatu kieleckiego pod względem ludności,
- gmina w 2016 roku zanotowała ujemny przyrost naturalny (-28),
- gmina zajmuje 6 miejsce w powiecie, 25 w województwie, jeśli chodzi o dochód własny gminy na 1 mieszkańca,
- zajmuje 18 miejsce w powiecie pod względem zwodociągowania i 13 pod względem skanalizowania,
- na terenie gminy jest mało zarejestrowanych podmiotów w rejestrze REGON (15 miejsce



w powiecie, 47 w województwie),

- duży potencjał turystyczny gminy na tle województwa,
- obiekty kulturalno – edukacyjne znajdujące się na terenie gminy należy doposażyć,
- część budynków placówek oświatowych na terenie gminy wymaga przebudowy, rozbudowy lub termomodernizacji.

Wnioski:

1. Gmina odnotowuje nieznaczny spadek liczby ludności.
2. W 2015 i 2017 roku gmina odnotowała dodatni przyrost naturalny.
3. Wzrasta liczba osób prowadzących działalność gospodarczą na terenie gminy.
4. Wysoki dochód na 1 mieszkańca (wyższy niż w województwie i wyższy niż w powiecie).
5. Gmina jest w 100% zwodociągowana i w 55 % skanalizowana. Brak jest gazociągu na terenie gminy.
6. Liczba osób bezrobotnych na terenie gminy maleje.
7. Na terenie gminy jest duża liczba zarejestrowanych organizacji pozarządowych.



4. Opis i diagnoza stanu istniejącego

W chwili obecnej Gmina Łagów jest organem prowadzącym 4 punktów przedszkolnych, 2 szkół podstawowych, 1 Gminnego Zespołu Szkół w skład którego wchodzi Szkoła Podstawowa w Łagowie wraz z filią w Lechówku, Publiczne Gimnazjum w Łagowie, Szkoła Branżowa I Stopnia.

Na terenie gminy funkcjonują również placówki prowadzone przez Stowarzyszenia. Są to:

1. Szkoła Podstawowa w Czyżowie prowadzona przez Stowarzyszenie Na Rzecz Rozwoju Wsi Czyżów
2. Szkoła Podstawowa w Rudzie prowadzona przez Stowarzyszenie Na Rzecz Ekorozwoju Sołectw: Melonek, Ruda, Gęsice, Duraczów, Zbelutka Nowa.

Obwody szkolne

Obwód Szkoły Podstawowej im. Batalionów Chłopskich w Łagowie z filią w Lechówku obejmuje miejscowości: Łagów, Wola Łagowska, Płucki, Zamkowa Wola, Złota Woda, Nowy Staw, Winna, Sędek, Wiśniowa, Czyżów, Małacentów, Lechówek.

Obwód Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Piotrowie obejmuje miejscowości: Piotrów-Gułaczów, Piotrów-Podłazy, Piotrów-Zagościniec, Piotrów-Porębiska.

Obwód Szkoły Podstawowej w Zbelutce obejmuje miejscowości: Sadków, Stara Zbelutka, Nowa Zbelutka.

Obwód Publicznego Gimnazjum w Łagowie obejmuje cały teren gminy: Sadków, Stara Zbelutka, Nowa Zbelutka, Gęsice, Duraczów, Piotrów-Gułaczów, Piotrów-Podłazy, Piotrów-Zagościniec, Piotrów-Porębiska, Łagów, Wola Łagowska, Zamkowa Wola, Płucki, Złota Woda, Nowy Staw, Winna, Sędek, Wiśniowa, Czyżów, Małacentów, Lechówek, Melonek, Ruda.



Prezentacje placówek pochodzą z informacji przedłożonych przez dyrektorów.

Zdjęcie 1 Gminny Zespół Szkół w Łagowie



Źródło: <http://lagowgmina.pl/informacje/oswiata/gminny-zespol-szkol-w-lagowie>

Zdjęcie 2 Szkoła Podstawowa w Zbelutce



Źródło: <http://lagowgmina.pl/informacje/oswiata/szkola-podstawowa-w-zbelutce/>

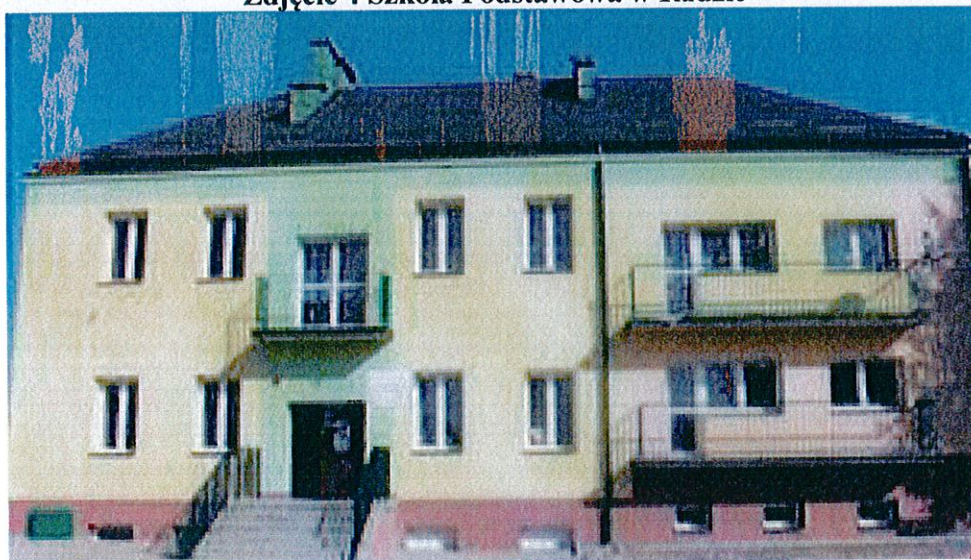


Zdjęcie 3 Szkoła Podstawowa w Piotrowie



Źródło:<http://lagowgmina.pl/informacje/oswiata/szkola-podstawowa-im-jana-pawla-ii-w-piotrowie/index.htm>

Zdjęcie 4 Szkoła Podstawowa w Rudzie



Źródło:<http://lagowgmina.pl/informacje/oswiata/szkola-podstawowa-w-rudzie/index.htm>



Zdjęcie 5 Szkoła Podstawowa w Czyżowie



Źródło: <https://www.google.pl/search?q=Szkola+Podstawowa+w+Czyzowie>



4.1 Baza szkół i przedszkoli

Tabela 7 Dane teleadresowe placówek oświatowych na terenie Gminy Łagów

Placówka	Adres siedziby oraz e-mail	Organ prowadzący	
Szkoła Podstawowa w Zbelutce Oddział przedszkolny „0”	Stara Zbelutka 14, 26-025 Łagów, Telefon/Fax: (41) 30-74-803	Gmina Łagów	
Punkt Przedszkolny w Zbelutce			
Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Piotrowie Oddział przedszkolny „0”	Piotrów 1, 26-025 Łagów, Telefon/Fax: (41) 30-74-009		
Punkt Przedszkolny w Piotrowie			
Publiczna Szkoła Podstawowa w Rudzie	Ruda 11, 26-025 Łagów, Telefon/Fax: (41) 30-74-801		Stowarzyszenie Na Rzecz Ekorozwoju Sołectw: Melonek, Ruda, Gęsice, Duraczów, Zbelutka Nowa
Oddział Przedszkolny w Rudzie			
Gminny Zespół Szkół w Łagowie <ul style="list-style-type: none"> • Szkoła Podstawowa im. Batalionów Chłopskich w Łagowie • Publiczne Gimnazjum w Łagowie • Szkoła Branżowa I Stopnia • Punkt Przedszkolny w Łagowie • Oddział Przedszkolny „0” 	ul. Zapłotnia 1, 26-025 Łagów Telefon/Fax: (41) 30-74-730, (41) 30-74-018, http://www.gzslagow.vot.pl/	Gmina Łagów	
Szkoła Filialna w Lechówku Oddział przedszkolny „0”			
Punkt Przedszkolny w Lechówku			
Publiczna Szkoła Podstawowa w Czyżowie Oddział przedszkolny „0”	26-025 Łagów, Czyżów 92, Telefon/Fax: (41) 30-74-912	Stowarzyszenie Na Rzecz Rozwoju Wsi Czyżów	
Punkt Przedszkolny w Czyżowie			

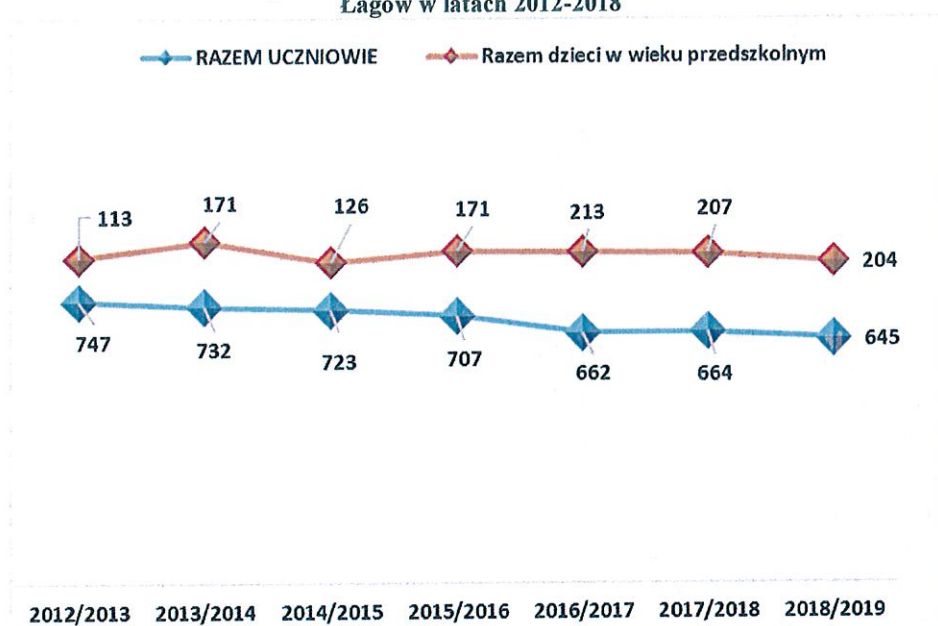
Źródło: Urząd Miasta i Gminy w Łagowie



4.2 Uczniowie

Łącznie edukacją szkolną i przedszkolną na terenie Gminy Łagów w roku szkolnym 2018/2019 objętych było 849 dzieci i młodzieży. W ostatnich latach możemy zaobserwować spadek liczby dzieci uczęszczających do placówek na terenie gminy. Względem roku szkolnego 2012/2013 wzrost ten wynosił 102 uczniów. Poniższy wykres oraz tabele przedstawiają liczbę uczniów uczęszczającą do poszczególnych placówek na terenie Gminy Łagów.

Wykres 7 Liczba dzieci i młodzieży uczęszczających do przedszkoli i szkół prowadzonych przez Gminę Łagów w latach 2012-2018



Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych z Urzędu Miasta i Gminy w Łagowie

Tabela 8 Liczba dzieci objęta edukacją przedszkolną na terenie Gminy Łagów

Liczba dzieci w placówkach przedszkolnych							
	PP w Łagowie	PP w Lechówku	PP w Piotrowie	PP w Zbelutce	PP w Rudzie	PP w Czyżowie	Razem
2013/2014	87	3	21	32	10	18	171
2014/2015	43	6	20	26	14	17	126
2015/2016	98	10	14	26	12	11	171
2016/2017	120	11	33	29	12	8	213
2017/2018	123	9	25	35	8	7	207
2018/2019	115	13	31	34	6	5	204

Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych z Urzędu Miasta i Gminy w Łagowie.

Na terenie gminy funkcjonuje Prywatny Punkt Wychowania Przedszkolnego „TECZA”.



W latach 2016/2017 nastąpił znaczny wzrost liczby dzieci w placówkach przedszkolnych. W ostatnich 3 latach liczba dzieci w wieku przedszkolnym nieznacznie spadła.

Tabela 9 Liczba dzieci uczęszczających do szkół na terenie Gminy Łagów

Placówka	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Szkoła Podstawowa w Starej Zbelutce	77	80	84	86	88	98
Szkoła Podstawowa w Piotrowie	79	77	78	58	72	86
Publiczna Szkoła Podstawowa w Rudzie	21	20	18	18	15	17
Szkoła Podstawowa im. Batalionów Chłopskich w Łagowie	233	251	263	252	304	327
Publiczne Gimnazjum w Łagowie	242	215	198	197	129	60
Zasadnicza Szkoła Zawodowa w Łagowie	55	55	41	35	29	27
Szkoła Filialna w Lechówku	11	11	10	6	15	19
Publiczna Szkoła Podstawowa w Czyżowie	14	14	15	10	12	11
RAZEM	732	723	707	662	664	645

Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych z Urzędu Miasta i Gminy Łagów

W ostatnich latach liczba uczniów w szkołach na terenie gminy Łagów nieznacznie maleje.

Wspieranie uczniów z trudnościami w nauce oraz uczniów zdolnych jest istotnym elementem kształcenia w szkołach z terenu Gminy Łagów. Uczniowie z trudnościami edukacyjnymi z terenu gminy są wspierani m.in. poprzez pomoc psychologiczno-pedagogiczną polegającą na:



- diagnozowaniu środowiska ucznia
- rozpoznawaniu potencjalnych możliwości psychofizycznych i edukacyjnych oraz indywidualnych potrzeb ucznia i umożliwieniu ich zaspokojenia
- rozpoznawaniu trudności w nauce i niepowodzeń szkolnych
- organizowaniu zajęć korekcyjno – kompensacyjnych, rewalidacyjnych, dydaktyczno-wyrównawczych
- zajęcia z logopedą
- organizowanie wczesnego wspomaganie rozwoju

Uczniowie zdolni z terenu gminy są wspierani na każdym etapie kształcenia m.in. poprzez:

- dostosowanie metody i formy pracy do potrzeb, predyspozycji i uzdolnień;
- motywację do udziału w olimpiadach, kursach, turniejach, warsztatach, obozach naukowych, projektach i programach przeznaczonych dla uczniów zdolnych, w tym stypendialnych i grantowych;
- wskazywanie kierunków rozwoju, współpracuj z innymi podmiotami i osobami, m.in. z rodzicami i instytucjami.
- zajęcia dla uczniów uzdolnionych np. koła językowe

Uczniowie z terenu Gminy osiągają sukcesy poza murami szkół. Wielu uczniów zdolnych bierze udział w konkursach wojewódzkich zajmując wysokie pozycje.

Szkoła Podstawowa w Piotrowie

- gminny konkurs mitologiczny - I miejsce,
- konkurs wiedzy przeciwpożarowej – I miejsce,
- konkurs ekologiczny – I miejsce,
- konkurs ekologiczny – III miejsce,
- gminny konkurs ortograficzny – III miejsce,
- Gminny Turniej Tańca Akrobatycznego – II miejsce,
- Turniej w Tenisa stołowego – III miejsce,
- Piłka nożna halowa – IV miejsce.



Szkoła Podstawowa w Zbelutce

- Gminny konkurs recytatorski kl IV-VI – I miejsce,
- 1 osoba brała udział w powiatowym konkursie recytatorskim i zakwalifikowała się do ogólnopolskiego w Starachowicach,
- gminny konkurs mitologiczny – I miejsce,
- ogólnopolski konkurs języka angielskiego Olimpus – 40 miejsce/ na 1000
- udział w Przeglądzie Piosenki Angielskiej w Kielcach – 1 uczeń,
- Gminny Turniej Tańca - I miejsce,
- Gminny Turniej Tenisa Stołowego - I miejsce.

Szkoła Podstawowa im. Batalionów Chłopskich w Łagowie

- „Złote talenty” Praga – III miejsce,
- „Konkurs Kolęd” – Małogoszcz – I miejsce,
- Sukcesy teatralne i recytatorskie na arenie województwa,
- Turniej Powiatowy „Z PODWÓRKA NA STADION O PUCHAR TYMBARKU” chłopcy - awans na finał wojewódzki,
- finał wojewódzki „Z PODWÓRKA NA STADION O PUCHAR TYMBARKU” – -ćwierć – finał wojewódzki,
- Puchar Wójta w Piłce Halowej Chłopców - I – miejsce SP Łagów, II – miejsce UKS Łagów,
- Finał Wojewódzki Świątokrzeskich Igrzysk Młodzieży Szkolnej w Badmintonie – V miejsce
- Mini Olimpiada klas I – III w Starachowicach – miejsce V
- Ogólnopolski Konkurs Matematyczny dla klas I –III – kilkanaście miejsc w skali kraju
- Udział w międzynarodowym projekcie z języka angielskiego e Twinning
- Realizacja projektu Mistrzowie Kodowania w klasach II i III

Gimnazjum w Łagowie

- Finałiści konkursu „Geostanowiska w Twoim sąsiedztwie” – edycja 2015 szczeblu wojewódzkim – wyróżnienia,
- Powiatowy Festiwal Piosenki Obcojęzycznej w Piekoszowie – wyróżnienia,



- IV Powiatowy Konkurs Piosenki obcojęzycznej „Strawbery song” – wyróżnienia,
- Badminton Finał Wojewódzki – dziewczęta - II miejsce drużynowo,
- Piłka Siatkowa SZS - Półfinał Wojewódzki,
- Coca-Cola Cup 2015 - dziewczęta i chłopcy - udział w II etapie,
- MINIMUNDIAL Finał Wojewódzki - II miejsce,
- Piłka Nożna SZS Półfinał Wojewódzki - II miejsce,
- Świętokrzyska Liga Mocy - Piłka nożna chłopców, II miejsce,
- Świętokrzyska Liga Mocy - Piłka siatkowa dziewcząt - I miejsce,
- Świętokrzyska Liga Badmintona - I miejsce w okręgu.

Najzdolniejsi uczniowie pobierają stypendia naukowe. W roku szkolnym 2015/2016 stypendia za wyniki w nauce pobierało 34 uczniów, w tym:

- Szkoła Podstawowa w Łagowie (8 uczniów stypendium naukowe za średnią 5,0 ufundowane przez Wójta Gminy Łagów),
- Gimnazjum w Łagowie (2 uczniów stypendium naukowe za średnią 5,0 ufundowane przez Wójta Gminy Łagów, 17 uczniów za wyniki w nauce i aktywną pracę na rzecz środowiska lokalnego dostało stypendia „Zbója Madeja” ufundowane przez Stowarzyszenie Rozwoju Gminy Łagów i 3 stypendia Mistrzowie matematyki średnia 5,0 z matematyki),
- Szkoła Podstawowa w Piotrowie – 1 stypendium naukowe
- Szkoła Podstawowa w Starej Zbelutce – 3 stypendia naukowe

Dożywianie uczniów

Państwowy program „Pomoc państwa w zakresie dożywiania” nakłada na gminę obowiązek dożywiania dzieci oraz zapewnienia posiłku osobom jego pozbawionym, zwłaszcza jeżeli chodzi o osoby z terenów objętych wysokim poziomem bezrobocia i ze środowisk wiejskich. W tych placówkach, w których funkcjonują stołówki, dzieci i uczniowie objęci są programem dożywiania. Znacząca liczba wydawanych posiłków jest opłacana przez Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Łagowie. W roku szkolnym 2017/2018 dożywianych było 336 uczniów. W stosunku do liczby uczniów dożywianych w roku szkolnym 2016/2017 liczba ta spadła o 22 osoby.



Tabela 10 Liczba uczniów dożywianych z terenu Gminy Łagów

Szkoła	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
Szkoła Podstawowa Zbelutka	48	42	22	23
Szkoła Podstawowa Piotrów	16	14	18	13
Szkoła Podstawowa w Łagowie	198	192	161	148
Gimnazjum w Łagowie	125	128	137	138
Szkoła Podstawowa w Rudzie	12	12	12	10
Szkoła Podstawowa w Czyżowie	7	6	8	4
RAZEM	406	394	358	336

Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych z Urzędu Miasta i Gminy Łagów

Uczniom pochodzącym z rodzin mających trudną sytuację materialną wypłacane są stypendia socjalne. W przypadku zdarzeń losowych dotyczących takie rodziny uczniowie otrzymują zasiłki losowe. W roku szkolnym 2016/2017 zasiłki szkolne otrzymało **662 uczniów**. Należy zaznaczyć, że liczba osób ubiegających się o zasiłki szkolne znacznie wzrosła względem roku szkolnego 2015/2016.

Tabela 11 Liczba wypłacanych zasiłków szkolnych w latach szkolnych 2014/2015, 2016/2017

	Stypendia			Zasiłki losowe		
	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Cała gmina	584	614	662	3	2	7

Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych z Urzędu Miasta i Gminy Łagów

Zgodnie z art. 17 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty Gmina zapewnia uczniom bezpłatny dowóz do szkoły, jeżeli ich droga z domu do szkoły przekracza określone przepisami kilometry. W roku szkolnym 2018/2019 do szkół na terenie gminy Łagów dowożonych było **233** dzieci i młodzieży (o 49 osób mniej niż w poprzednim roku).



Tabela 12 Liczba uczniów i dzieci dowożonych do szkoły

Szkoła	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
SP Zbelutka	45	35	17	22	26
SP Piotrow	16	14	0	0	0
SP w Łagowie	135	133	169	172	168
Gimnazjum w Łagowie	149	140	137	88	39
Razem	345	322	323	282	233

Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych z Urzędu Miasta i Gminy Łagów

Wnioski:

1. Przez ostatnie lata nastąpił spadek liczby dzieci objętych edukacją przedszkolną na terenie gminy.
2. Liczba uczniów w szkołach podstawowych oraz gimnazjach w ostatnich latach nieznacznie spadła, W ostatnim roku zwiększyła się liczba dzieci objętych stypendiami szkolnymi.
3. Gmina systematycznie wspiera uczniów mających trudną sytuację materialną.
4. W ostatnim roku znacznie zmalała liczba dzieci dożywianych na terenie Gminy.
5. We wszystkich szkołach na terenie gminy istnieje potrzeba wsparcia ucznia zdolnego poprzez dodatkowe zajęcia rozwijające, wyjazdy edukacyjne, warsztaty pozaszkolne (np. wyjazdowe).
6. We wszystkich placówkach istnieje potrzeba wsparcia ucznia z trudnościami w nauce w tym ucznia z niepełnosprawnościami.
7. Spadek liczby uczniów może spowodować zmniejszenie liczby oddziałów, co wpłynie na zmniejszenie zatrudnienia kadry nauczycielskiej.



4.3 Kadra oświatowa

Kadra oświaty to kluczowy element zasobów kapitału intelektualnego Gminy Łagów. To jedna z grup, która będzie w istotnym stopniu decydowała o rozwoju Gminy Łagów.

W szkołach i placówkach na terenie Gminy Łagów w roku szkolnym 2017/2018 było zatrudnionych **106 pracowników pedagogicznych**. 100% zatrudnionych nauczycieli to pracownicy pedagogiczni o najwyższych kwalifikacjach zawodowych tj. posiadający tytuł zawodowy magistra z przygotowaniem pedagogicznym.

Nauczyciele z terenu Gminy Łagów ciągle podnoszą swoje umiejętności i kwalifikacje, jednak nadal istnieje duża potrzeba wsparcia ich w tym zakresie. Przede wszystkim należy przeszkolić nauczycieli pod kątem wykorzystania w systemie edukacji technologii informacyjno-komunikacyjnej. Należy również podnieść kompetencje w zakresie posługiwania się językami obcymi. Poniższe tabela przedstawia dane na temat kwalifikacji zawodowych kadry oświatowej.

Tabela 13 Kwalifikacje kadry pedagogicznej w placówkach oświatowych na terenie Gminy Łagów

Placówka	Kwalifikacje nauczycieli				Stopień awansu zawodowego			
	Stopień nauk. magistra z przygotowaniem pedagogicznym	Tytuł licencjata z przygotowaniem pedagogicznym	Dyplom ukończ. kol. nauczycielskiego, kol. jęz.	Pozostałe kwalifikacje	Stażysta	kontraktowy	mianowany	dyplomowany
Szkoła Podstawowa w Starej Zbelutce	15	0	0	0	0	1	3	11
Szkoła Podstawowa w Piotrowie	19	0	0	0	0	1	5	13
Publiczna Szkoła Podstawowa w Rudzie	9	0	0	0	0	4	4	1
Gminny Zespół Szkół w Łagowie	59	0	0	0	0	10	5	44
Publiczna Szkoła Podstawowa w Czyżowie	4	0	0	0	1	0	3	0

Źródło: Urząd Miasta i Gminy w Łagowie.



Stopnie awansu zawodowego w placówkach na terenie Gminy Łagów

1 nauczyciel stażysta

16 nauczycieli kontraktowych

20 nauczycieli mianowanych

69 nauczycieli dyplomowany

Wnioski:

1. Wszyscy zatrudnieni nauczyciele posiadają wykształcenie wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym.
2. Stopień nauczyciela dyplomowanego posiada ponad 65% zatrudnionych nauczycieli.
3. Należy wzmocnić umiejętności posługiwania się i wykorzystania w procesie kształcenia technologii TIK.
4. Należy rozwijać/wzmacniać wśród nauczycieli umiejętności posługiwania się językami obcymi.



4.4 Baza lokalowa

Przedszkola, szkoły i gimnazja dysponują budynkami o różnym wieku, większość budynków użytkowanych przez placówki oświatowe to budynki wymagające przeprowadzenia podstawowych prac modernizacyjnych. W ostatnich latach dzięki unijnym funduszom dokonano remontów i modernizacji wielu budynków oświatowych oraz realizowano szereg projektów, które wpłynęły na zwiększenie oraz unowocześnienie bazy dydaktycznej. Nadal jednak baza lokalowa oraz wyposażenie placówek wymaga znacznych nakładów. Poniższa tabela przedstawia dane na temat stanu bazy lokalowej poszczególnych szkół.

Tabela 14 Stan bazy lokalowej – wybrane elementy

	Nazwa	Adres	Powierzchnia nieruchomości gruntowej (m ²)	Sale lekcyjne	Pracownie komp.	Sale gimnastyczna Liczba/powierzchnia m ²
1.	Szkoła Podstawowa w Starej Zbelutce	Stara Zbelutka 14 26-025 Łagów,	9207m ²	8	1	1
2.	Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Piotrowie	Piotrów 1, 26-025 Łagów,	8386m ²	10	1	1
3.	Publiczna Szkoła Podstawowa w Rudzie	Ruda 11, 26-025 Łagów,	7100m ²	8	1	0
4.	Gminny Zespół Szkół w Łagowie Szkoła Podstawowa im. Batalionów Chłopskich w Łagowie Publiczne Gimnazjum w Łagowie Szkoła Branżowa I Stopnia w Łagowie	ul. Zapłotnia 1, 26-025 Łagów	36129m ²	24	2	2/162m2/810m2
5.	Szkoła Filialna w Lechówku	26-025 Łagów, Lechówek 37A		3	0	0
6.	Publiczna Szkoła Podstawowa w Czyżowie	26-025 Łagów, Czyżów 92,	1000m ²	3	1	1

Źródło: Urząd Miasta i Gminy w Łagowie.

Charakterystyka bazy poszczególnych szkół

Stan bazy dydaktycznej szkół oraz przedszkoli na terenie gminy należy określić jako zadowalający. Nie oznacza to jednak, że w najbliższych latach baza ta nie będzie rozbudowywana i doposażona. Aby uczniowie szkół oraz przedszkoli z terenu Gminy Łagów mieli zapewniony równy start istnieje potrzeba ciągłego doposażenia oraz unowocześnienia



bazy dydaktycznej. Poniżej przedstawiamy tabele przedstawiające szczegółowe dane na temat zaplecza jakim dysponują poszczególne placówki oraz potrzeby z jakimi się borykają.

Tabela 15 Stan bazy- Szkoła Podstawowa w Zbelutce

Liczba sal lekcyjnych	7
Wyposażenie sali komputerowej	12-komputery, 2- laptopy 1-drukarka laserowa 1- drukarka laserowa kolor
Wyposażenie sali gimnastycznej	Mini-sala. Piłki, materace, sprzęt do małej motoryki
Sala multimedialna	1
Stołówka	brak
Biblioteka	Księgozbiór- 3400 woluminów, 4-komp , 1-laptop, 1-urządzenie wielofunkcyjne
Sala gimnastyczna	brak
Boisko	Boisko trawiaste, Boisko wielofunkcyjne
Jaki sprzęt wyposażenie jest potrzebny? Co należałoby w najbliższym czasie zakupić	Nowe komputery-14 3 -mikroskopy 3- urządzenia do ćwiczeń wysiłkowych na powietrzu, pomoce dydaktyczne. do fizyki, chemii, 1-ekran dotykowy

Źródło: Urząd Miasta i Gminy w Łagowie

POTRZEBY

Szkoła posiada stary sprzęt komputerowy, który wymaga natychmiastowego odnowienia. Nowoczesny sprzęt multimedialny, komputerowy jest niezbędny. Komputery w szkole przydają się nie tylko na lekcjach informatyki. Przydają się one również poza zajęciami. Dzięki komputerom można zorganizować ciekawe lekcje z zastosowaniem nauczania przez Internet. E-learning jest dziś nie tylko modny, ale również wygodny, zwłaszcza przy dużej ilości uczniów. Tego typu platformy pozwalają na efektywną i ciekawą naukę. Można zorganizować młodym ludziom interesujące lekcje języków obcych czy każdego innego przedmiotu z zastosowaniem nowoczesnych narzędzi e-learning. Część pomocy dydaktycznych, na których pracują nauczyciele jest zniszczona i należałoby je wymienić (m.in. zakupić pomoce do zajęć matematycznych, przyrodniczych, fizyki, chemii i sportowych).



Tabela 16 Stan bazy - Szkoła Podstawowa w Piotrowie

Liczba sal lekcyjnych	10
Wyposażenie sali komputerowej	10 stanowisk komputerowych (2005 r.) - tablica interaktywna (2009 r.) - drukarka (2005 r.)
Wyposażenie sali gimnastycznej	kosze do koszykówki, 2 bramki, materace, siatka, piłki, sprzęt sportowy
Sala multimedialna	telewizor, magnetowid, radiomagnetofon
Stołówka	brak
Biblioteka	- 1 komputer (2007 r.) - drukarka - regały z książkami
Sala gimnastyczna	pełnowymiarowa
Boisko	trawiaste z 2 bramkami, korkowe do gry w kosza
Jaki sprzęt wyposażenie jest potrzebny? Co należałoby w najbliższym czasie zakupić	- parawany korkowe (sztalugi), - urządzenie wielofunkcyjne, - komputery, aparat fotograficzny, programy komputerowe, mikroskop z kamerą USB, - przyrządy, zestawy do budowy brył przestrzennych, zestawy do mierzenia jednostek, pojemniki do badania objętości, klocki dziesiętne, magnetyczna oś liczbowa, magnetyczne monety i banknoty polskie - zestaw demonstracyjny, plansze do przyrody, albumy i atlasy przyrodnicze, - kompasy, mikroskopy, zestawy soczewek, preparaty mikroskopowe, - ławki i krzeselka dla dzieci, - laptopy dla uczniów .

Źródło: Urząd Miasta i Gminy w Łagowie

POTRZEBY

W szkole należy wymienić sprzęt komputerowy wraz z oprogramowaniem, tablice multimedialne. Nowoczesny sprzęt umożliwi prowadzenie zajęć w sposób ciekawy i różnorodny. Obecnie szkoła posiada sprzęt komputerowy z 2015r. Część pomocy dydaktycznych m.in. do matematyki, biologii należy wymienić (mikroskopy, bryły przestrzenne itp.). należy wymienić również ławki i krzesła w salach lekcyjnych.



Tabela 17 Stan bazy - Gminny Zespół Szkół w Łagowie

Liczba sal lekcyjnych	28
Wyposażenie sali komputerowej	2 sale komputerowe 2x14 komputerów uczniowskich (komputery z 2008 i 2007 częściowo wymienione na poleasingowe) 2xkomputer nauczycielski 2xdrukarka laserowa 2x projektor
Wyposażenie sali gimnastycznej	1 sala - pełen zestaw piłek, zestawy ćwiczeniowe, materace, skocznie, zestawy do ćwiczeń korekcyjnych. 2 sala - pełen zestaw piłek, zestawy ćwiczeniowe, materace, skocznie, zestawy do ćwiczeń korekcyjnych. Sala fitness wyposażona jest w bieżnię, rowery ćwiczeniowe, Siłownia: atlas 8 stanowiskowy,
Sala multimedialna	5 sal multimedialnych (tablica + rzutnik + laptop+ nagłośnienie)
Stołówka	Kuchnia ze stołówką
Biblioteka	Biblioteka szkolna wyposażona w 3 komputery stacjonarne
Sala gimnastyczna	Sala gimnastyczna o wymiarach 18m x 9 m, Sala gimnastyczna 22,5m x 36 o wymiarach , siłownia, sala fitness,
Boisko	Duże boisko o wymiarach 45mx90m, Boisko „Orlik” do nogi, piłki siatkowej, koszykówki
Jaki sprzęt wyposażenie jest potrzebny? Co należałoby w najbliższym czasie zakupić	Pomoce do pracowni przyrodniczej, matematycznej, modernizacja pracowni informatycznej

Źródło: Urząd Miasta i Gminy Łagów

POTRZEBY

Szkoła posiada stary sprzęt komputerowy, który wymaga natychmiastowego odnowienia. Nowoczesny sprzęt multimedialny, komputerowy jest niezbędny. Komputery w szkole przydają się nie tylko na lekcjach informatyki. Przydają się one również poza zajęciami. Część pomocy dydaktycznych, na których pracują nauczyciele jest zniszczona i należałoby je wymienić (m.in. zakupić pomoce do zajęć matematycznych, fizycznych, przyrodniczych, sportowych oraz pomocy psychologiczno – pedagogicznej). Modernizacja pracowni informatycznej.



Tabela 18 Stan bazy - Publiczna Szkoła Podstawowa w Czyżowie

Liczba sal lekcyjnych	3
Wyposażenie sali komputerowej	9 komputerów
Wyposażenie sali gimnastycznej	Materace, karimaty, piłki, pachołki, ławeczki, zestaw gimnastyczny do ćwiczeń, drabinki.
Sala multimedialna	Brak, w jednej sali znajduje się tablica interaktywna.
Stółwka	brak
Biblioteka	1
Sala gimnastyczna	1
Boisko	1
Jaki sprzęt wyposażenie jest potrzebny? Co należałoby w najbliższym czasie zakupić	Boisko, podłoże na plac zabaw, sprzęt sportowy

Źródło: Urząd Miasta i Gminy Łagów

POTRZEBY

Szkoła posiada stary sprzęt komputerowy, który należy wymienić oraz stare zniszczone pomoce dydaktyczne. Należy również zakupić nowy sprzęt sportowy oraz wyremontować sale i korytarze.

Tabela 19 Stan bazy - Publiczna Szkoła Podstawowa w Rudzie

Liczba sal lekcyjnych	7
Wyposażenie sali komputerowej	5 laptopów, 3 komputery stacjonarne
Wyposażenie sali gimnastycznej	Drabinki, ławeczki, piłki, stół do ping-ponga, siatka,
Sala multimedialna	Tablica interaktywna 2 szt, projektor
Stółwka	brak
Biblioteka	1
Sala gimnastyczna	1
Boisko	1
Jaki sprzęt wyposażenie jest potrzebny? Co należałoby w najbliższym czasie zakupić	Oprogramowanie do komputerów, programy multimedialne, drzwi wewnętrzne

Źródło: Urząd Miasta i Gminy w Łagowie



POTRZEBY

Szkoła posiada stary sprzęt komputerowy wraz z oprogramowaniem, który należy wymienić oraz stare zniszczone pomoce dydaktyczne. Należy również zakupić nowy sprzęt sportowy.

Tabela 20 Stan bazy – Szkoła Filialna w Lechówku

Liczba sal lekcyjnych	3
Wyposażenie sali komputerowej	W jednej z sal znajdują się 3 zestawy komputerów z dostępem do Internetu
Wyposażenie sali gimnastycznej	brak
Sala multimedialna	brak
Stołówka	brak
Biblioteka	brak
Sala gimnastyczna	brak
Boisko	brak
Jaki sprzęt wyposażenie jest potrzebny? Co należałoby w najbliższym czasie zakupić	Nowy sprzęt komputerowy, pomoce do zajęć lekcyjnych

Źródło: Urząd Miasta i Gminy w Łagowie

POTRZEBY

Szkoła posiada stary sprzęt komputerowy, który należy wymienić oraz stare zniszczone pomoce dydaktyczne.



STAN TECHNICZNY PLACÓWEK

Gminny Zespół Szkół w Łagowie

Budynki Gminnego Zespołu Szkół są ogólnie w stanie dobrym. W najbliższym czasie należy wykonać następujące prace remontowo-budowlane:

- remont stołówki,
- wymiana oświetlenia na energooszczędne,
- przebudowa boiska, skate parku,
- wymiana sprzętu w sali fitness,
- doposażenie biblioteki,
- utworzenie czytelní
- Gimnazjum - naprawa elewacji budynku, poprawienie obróbek blacharskich na dachu, remont pryszniców i łazienek użytkowanych przez ŁKS, cyklinowanie i lakierowanie parkietu hali sportowej,
- Szkoła podstawowa - wymiana rur centralnego ogrzewania, utwardzenie kostką placu apelowego, remont łazienek na bloku dydaktycznym, remont schodów wejściowych do szkoły, remont kuchni i dostosowanie jej do zaleceń Inspektora Sanitarnego, remont korytarzy na I i II piętrze,
- Filia w Lechówku - wymiana bramy, ogrodzenia, oddzielenie boiska piaszczystego od drogi dojazdowej.

Szkoła Podstawowa w Piotrowie

W najbliższym czasie należy wykonać następujące prace remontowo-budowlane:

- pomalowanie struktury budynku,
- wymiana płytek PCV na gresy, w klasach i na korytarzach
- oświetlenie boisk szkolnych,
- odwodnienie budynku przy łączniku szkoły z salą gimnastyczną,
- naprawa rynien,
- wymiana lamp w salach klasowych.
- cyklinowanie i lakierowanie parkietu hali sportowej,
- zamontowanie narożników na korytarzach,
- pomalowanie sal lekcyjnych
- remont łazienek



Szkoła Podstawowa w Zbelutce

Budynek wymaga przeprowadzenia następujących prac remontowych:

- malowanie sal lekcyjnych i korytarzy,
- wymiana płytek PCV na gresy na korytarzach i w salach (w szczególności sala nr 1 i 2),
- wymiana oświetlenia w salach lekcyjnych (zmiana okablowania na miedź),
- zakup nowych lamp,
- odwodnienie budynku szkoły (od strony wschodniej),
- odwodnienie boiska wielofunkcyjnego (z jednej strony),
- remont kotłowni , wymiana pieca c.o , przebudowa pomieszczenia gospodarczego zakup drzwi do kotłowni,
- remont komina (okucie blachą),
- remont kuchni , wyburzenie jednej ścianki , przeniesienie zlewu i bojlera w inne miejsce, położenie nowych płytek podłogowych.
- odnowienie elewacji budynku szkoły, uzupełnienie orygnowania.
- budowa wymiarowej sali gimnastycznej wraz z zapleczem sportowym i rozbieralnią
- zabudowa istniejącego wejścia do szkoły od strony parkingu z przeznaczeniem na szatnię dla klas I-III wraz z wymianą drzwi na przeszklone od góry
- nadbudowa nad starą salą gimnastyczną z wykorzystaniem na 3 klaso-pracownie
- malowanie górnego i dolnego korytarza wraz z wymianą płytek PCV i terakoty

Publiczna Szkoła Podstawowa w Rudzie

Budynek w stanie dobrym. Należałoby wymienić drzwi w salach lekcyjnych, wyremontować toalety, podłogi w dwóch salach, wymiana huśtawek na placu zabaw, wymiana sanitariatów w łazienkach, remont łazienek

Publiczna Szkoła Podstawowa w Czyżowie

Placówka w Czyżowie wymaga:

- wymiany pieca,
- położenia płytek w salach lekcyjnych i na korytarzu.
- wymiany posadzki na 1 piętrze i na sali gimnastycznej



Gmina systematycznie przeprowadzała w placówkach bieżące remonty zapewniając w ten sposób podstawowe warunki do ich funkcjonowania oraz w miarę możliwości doposaża szkoły. Poniższa tabela przedstawia wykaz projektów dotyczących edukacji zrealizowanych na terenie Gminy Łagów na przestrzeni kilku ostatnich lat.

Tabela 21 Wykaz projektów realizowanych na terenie Gminy Łagów głównie z obszaru edukacji

L.p.	Beneficjent/ Nazwa projektu	Okres realizacji	Wartość projektów	Najważniejsze osiągnięte rezultaty
1.	Pracownie komputerowe dla szkół	2007	60 000	Umożliwienie realizacji zadań szkoły wynikających z nauczania informatyki i innych przedmiotów
2.	Program Integracji Społecznej	2009	15000	Wyrównanie szans edukacyjnych i podniesienie jakości uczniów
3.	Radosna Szkoła	2009/2010	12000	Wyrównanie szans edukacyjnych i podniesienie jakości uczniów
4.	Równi chociaż różni	2010/11	300000	Wyrównanie szans edukacyjnych i podniesienie jakości uczniów,
5.	Szkoły Jagiellońskie „Akademia umiejętności rozmaitych”	2008	80000	Organizacja zajęć dodatkowych, kół wyrównawczych, organizacja wycieczek edukacyjnych, konkursów między przedmiotowych. Wzrost
6.	Łagowska jaskinia skarbów	2010/2011	340000	świadomości uczniów odnośnie korzyści płynących z edukacji. Rozwijanie motywacji do podejmowania samodzielnych działań na rzecz własnego rozwoju. Wzrost umiejętności wykorzystania wiedzy w praktyce.
7.	Radosna szkoła 2013/2014	2013/2014	6000	Doposażenie w pomoce dydaktyczne kształcenia zintegrowanego. Pozwoliło to
8.	Doposażenie oddziałów przedszkolnych	2014/2015	218168	podnieść atrakcyjność kształcenia, wyrównać szanse edukacyjne i podnieść jakość edukacji.
9.	Urząd marszałkowski dla szkół	2012/2013		Pozyskanie tablic multimedialnych, zestaw mobilnych komputerów,
10.	SP Zbelutka „ Indywidualizacja procesów nauczania i wychowania w klasach I – III w Gminie Łagów”	IX 2011r. do VI 2014r.		- uczniowie klas I-III mogli rozwijać swoje zainteresowania na zajęciach dodatkowych -doposażono klasy w pomoce dydaktyczne, edukacyjne i gry - pozyskano laptopa



Kompleksowy Plan Rozwoju Szkół w Gminie Łagów na lata 2016-2023

11.	SP Zbelutka „Dostosowanie pomieszczeń oddziałów przedszkolnych „0”.	2014 r.		- otrzymano nowe meble, zabawki, sprzęt audiowizualny, dostosowano łazienki do wieku dziecka, - zmieniła się estetyka sali, wzbogacono warsztat pracy n-la i dzieci
12.	SP Piotrów „ Indywidualizacja procesów nauczania i wychowania w klasach I – III w Gminie Łagów”	IX 2011r. do VI 2014r.		- uczniowie klas I-III mogli rozwijać swoje zainteresowania na zajęciach dodatkowych -doposażono klasy w pomoce dydaktyczne, edukacyjne i gry - pozyskano laptopa
13.	SP Piotrów „Dostosowanie pomieszczeń oddziałów przedszkolnych „0”.	2014 r.	87 223,41	- doposażenie klasy w meble, zabawki, sprzęt audiowizualny, dostosowano łazienki do wieku dziecka, doposażono plac zabaw - zmieniła się estetyka sali, wzbogacono warsztat pracy n-la i dzieci
14.	„Nowe możliwości, nowe umiejętności”	2013		Doskonalenie umiejętności językowych, muzycznych, matematycznych, polonistycznych. Poszerzenie wiedzy z zakresu kina, teatru.
15.	Doposażenie oddziału”0”	2015		Wyposażenie szkoły w pomoce dydaktyczne, stroje regionalne i teatralne.
16.	Projekt „Ruda kopalnia możliwości”	01.04.2008-31.08.2008	50000 zł	Udział w warsztatach i wyjazdach.
17.	Modernizacja przyszkolnego przedszkola	2014	86000 zł	Doposażenie przedszkola, placu zabaw.

Źródło: Urząd Miasta i Gminy Łagów



Wnioski:

1. Gmina systematycznie przeprowadzała w placówkach bieżące remonty zapewniając w ten sposób podstawowe warunki do ich funkcjonowania.
2. We wszystkich obiektach szkolnych na terenie Gminy Łagów należy dokonać prac termomodernizacyjnych (m.in. wymienić stolarkę okienną i drzwiową, dach, instalacje centralnego ogrzewania) oraz przeprowadzić remonty/modernizację we wszystkich placówkach.
3. Sprzęt komputerowy oraz multimedialny znajdujący się w placówkach jest stary i należy go niezwłocznie wymienić.
4. Wszystkie szkoły należy doposażyć w pomoce dydaktyczne (m.in. do matematyki, przyrody, języków obcych).
5. Sprzęt sportowy w szkołach na terenie Gminy Łagów jest wyeksploatowany i należy go wymienić.
6. W placówkach gdzie znajdują się stołówki należy wymienić wyposażenie oraz zakupić nowe meble.
7. W placówkach gdzie mieszczą się biblioteki należy je doposażyć.
8. Ze względu na zły stan techniczny komputerów oraz sprzętu multimedialnego technologia TIK do nauczania w szkołach wykorzystywana jest w ograniczonym zakresie.
9. Istnieje potrzeba doposażenia Gminnej Biblioteki w Łagowie oraz dostosowanie pomieszczeń w filii biblioteki w SP w Starej Zbelutce do potrzeb bibliotecznych.
10. Należy rozbudować Szkołę Podstawową w Zbelutce o wymiarową salę gimnastyczną wraz z zapleczem sportowym i rozbieralnią.



4.5 Efektywność nauczania

Gmina Łagów jest organem prowadzącym zarówno dla szkół podstawowych, jak i gimnazjów. Jednym ze wskaźników efektywności nauczania są wyniki egzaminów zewnętrznych. W tabelach poniżej zamieszczone są średnie wyniki egzaminów zewnętrznych uczniów z Gminy Łagów.

Od kwietnia 2002 roku przeprowadzany był powszechny sprawdzian dla uczniów kończących szóstą klasę szkoły podstawowej. Jego celem było sprawdzenie opanowania umiejętności niezbędnych na wyższym etapie kształcenia. Wyniki sprawdzianu pozwalały na pełniejsze diagnozowanie osiągnięć uczniów. W związku z reformą edukacji decyzją MEN sprawdzian dla 6-klasistów został zlikwidowany od roku szkolnego 2016/2017.

Od roku szkolnego 2011/2012 egzamin gimnazjalny jest przeprowadzany na nowych zasadach: Część **humanistyczna** składa się z zadań z zakresu: języka polskiego oraz zadań z zakresu: historii i wiedzy o społeczeństwie.

Część **matematyczno-przyrodnicza** składa się z zadań z zakresu: matematyki oraz zadań z zakresu: przedmiotów przyrodniczych: biologii, chemii, fizyki i geografii.

W części dotyczącej **języka obcego nowożytnego** gimnazjalista dokonuje wyboru jednego języka, którego uczył się w gimnazjum jako przedmiotu obowiązkowego. Ta część egzaminu ma dwa poziomy: podstawowy i rozszerzony. Egzamin gimnazjalny w 2018 roku składał się z trzech części. W części pierwszej –humanistycznej –gimnazjaliści rozwiązywali zadania z historii i wiedzy o społeczeństwie oraz z języka polskiego(w dwóch odrębnych arkuszach), a w części drugiej –matematyczno-przyrodniczej –zadania z przedmiotów przyrodniczych: biologii, chemii, fizyki i geografii oraz z matematyki (również w dwóch odrębnych arkuszach). W trzeciej części egzaminu uczniowie rozwiązywali zadania z wybranego języka obcego nowożytnego na poziomie podstawowym albo na poziomach podstawowym i rozszerzonym.



Tabela 22 Rozkłady wyników szkół z egzaminu gimnazjalnego 2018

Szkoła	Egzamin	Liczba uczniów w szkole według wyników		
		Niskie	Srednie	Wysokie
Gminny Zespół Szkół Publiczne Gimnazjum w Łagowie	Język angielski PP	34	27	5
	Język angielski PR	40	23	3
	Język niemiecki PP	0	0	1
	Historia i WOS	20	36	11
	Język polski	22	41	4
	Matematyka	11	49	7
	Przedmioty przyrodnicze	19	35	13

Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Łodzi

Tabela 23 Wyniki szkół gimnazjalnych z egzaminu przeprowadzonego w roku szkolnym 2017/2018 na terenie Gminy Łagów

Szkoła	Egzamin	W szkole	Gminie	Powiecie	Województwie	Kraju	
							Liczba zdających
Gminny Zespół Szkół Publiczne Gimnazjum w Łagowie	Język angielski PP	66	46	46	63	66	68
	Język angielski PR	66	27	27	44	49	52
	Język niemiecki PP	1	83	83	62	49	52
	Historia i WOS	67	54	54	58	58	59
	Język polski	67	60	60	67	68	68
	Matematyka	67	44	44	53	51	52
	Przedmioty przyrodnicze	67	51	51	55	55	56

Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Łodzi

Dane przedstawione powyżej wskazują iż uczniowie z terenu Gminy Łagów mają trudności przede wszystkim z przedmiotami ścisłymi (matematyka). Potwierdzają to wyniki z



egzaminów gimnazjalnych gdzie uczniowie uzyskali niższe wyniki niż średnia dla powiatu województwa oraz kraju.

Wyniki tegorocznego egzaminu pokazują, że uczniowie dobrze poradzili sobie z zadaniem z języka polskiego, które sprawdzało umiejętność odbioru tekstu kultury i wykorzystanie zawartych w nim informacji. Większości gimnazjalistów nie przysporzyło również problemów zadanie z historii sprawdzające umiejętność analizy i interpretacji źródła kartograficznego. Z matematyki uczniowie wykazali się umiejętnością odczytywania i interpretowania informacji przedstawionych za pomocą wykresów funkcji a z biologii – umiejętnością posługiwania się podstawowymi pojęciami z zakresu genetyki. Gimnazjaliści przystępujący do egzaminu z języka angielskiego, na poziomie podstawowym najlepiej poradzili sobie z rozwiązaniem zadań z zakresu rozumienia ze słuchu.

Nauczyciele wychodzą naprzeciw oczekiwaniom uczniów i rodziców poprzez organizację zajęć dodatkowych. We wszystkich placówkach organizowane są zajęcia wyrównawcze oraz rozwijające. Należy jednak zaznaczyć iż nadal istnieje duża potrzeba wsparcia uczniów poprzez organizację dodatkowych zajęć/wyjazdów edukacyjnych itp.

Tabela 24 Wykaz zajęć dodatkowych prowadzonych w szkołach na terenie Gminy Łagów

Placówka	Rodzaj zajęć
Szkoła Podstawowa w Starej Zbelutce	Koło przyrodnicze, koło matematyczne, koło eTwinnig -jęz. angielski
Szkoła Podstawowa w Piotrowie	koło matematyczne, polonistyczne, j. angielskiego, historyczne, scenograficzne, religijne, SKS, ekologiczne, czytelnicze
Publiczna Szkoła Podstawowa w Rudzie	Rękodzieło, zajęcia kulinarne, zajęcia taneczno-teatralne
Szkoła Podstawowa im. Batalionów Chłopskich w Łagowie, Publiczne Gimnazjum w Łagowie	- zajęcia sportowe (badminton, piłka nożna, piłka siatkowa) - zajęcia komputerowe (kodowanie) - koło teatralne „Mały Arlekin” - koło matematyczne - koło biologiczne - koło fizyczne, - koło chemiczne - zajęcia dodatkowe z przyrody - zajęcia szachowe - koło artystyczne,



	- zajęcia dodatkowe z j. angielskiego - zajęcia dodatkowe z j. polskiego
Publiczna Szkoła Podstawowa w Czyżowie	Koło recytatorskie, koło plastyczne

Zródło: Opracowanie własne na podstawie danych z Urzędu Miasta i Gminy w Łagowie

Wnioski:

1. Uczniowie na wszystkich szczeblach edukacji gorzej radzą sobie z przedmiotami ścisłymi (matematyka, przyroda).
2. Istnieje potrzeba organizacji dodatkowych zajęć wyrównawczych dla uczniów słabszych.
3. Istnieje potrzeba organizacji zajęć rozwijających dla uczniów zdolnych.
4. Istnieje potrzeba szerszego wdrożenia technologii TIK do procesu nauczania.



4.6 Analiza demograficzna

Według danych GUS w 2017 r. Gminę Łagów zamieszkiwało 6 908 osób i było to o 2 osoby mniej niż w roku 2016. Największą część społeczeństwa gminy 66% stanowi ludność w wieku produkcyjnym tj. w wieku zdolności do pracy. Wiek emerytalny osiągnęło 19% mieszkańców gminy. Liczba osób w wieku przedprodukcyjnym nie ulega większym wahaniom. W roku 2017 było to zaledwie 15% ogółu ludności.

Wskaźnik obciążenia demograficznego

Analiza wskaźnika obciążenia demograficznego, tj. liczby ludności w wieku poprodukcyjnym (powyżej 59/64 roku życia) na 100 osób w wieku produkcyjnym, potwierdza tendencję stałego wzrostu ludności w wieku emerytalnym. Poniżej przedstawiono tabelę obrazującą zmiany wskaźnika obciążenia demograficznego w latach 2014-2017 na terenie Gminy Łagów.

Tabela 25 Zmiany wskaźnika obciążenia demograficznego w latach 2014-2017

GMINA ŁAGÓW	2014	2015	2016	2017
ludność w wieku nieprodukcyjnym na 100 osób w wieku produkcyjnym	57,3	58,3	57,9	58,7
ludność w wieku poprodukcyjnym na 100 osób w wieku przedprodukcyjnym	93,5	95,0	98,9	102,1
ludność w wieku poprodukcyjnym na 100 osób w wieku produkcyjnym	27,7	28,4	28,8	29,7

Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych Głównego Urzędu Statystycznego w Kielcach

Na koniec 2017 r. w Gminie Łagów wskaźnik obciążenia demograficznego osiągnął wartość 29,7 i był niższy w porównaniu ze wskaźnikiem dla województwa, który wynosił 36,6; oraz dla Polski – 34,0. Świadczy to o tym, że społeczeństwo Gminy Łagów wolniej się starzeje.

Analiza danych demograficznych pokazuje, iż w ostatnich latach stopniowo wzrasta liczba urodzeń na terenie gminy. W 2017 roku według danych Urzędu Miasta i Gminy w Łagowie przyszło na świat 114 dzieci.



Tabela 26 Liczba urodzeń wraz z podziałem na obwody szkolne

Rocznik	SP Piotrów	SP Zbelutka	SP Czyżów	SP Ruda	SP Łagów	Liczba urodzeń
2011	10	11	3	1	42	67
2012	7	16	4	4	46	77
2013	9	7	3	2	41	62
2014	7	9	1	3	88	108
2015	17	8	3	3	53	84
2016	8	17	3	1	64	93
2017	13	13	3	3	82	114

Źródło: Urząd Miasta i Gminy w Łagowie

Wnioski:

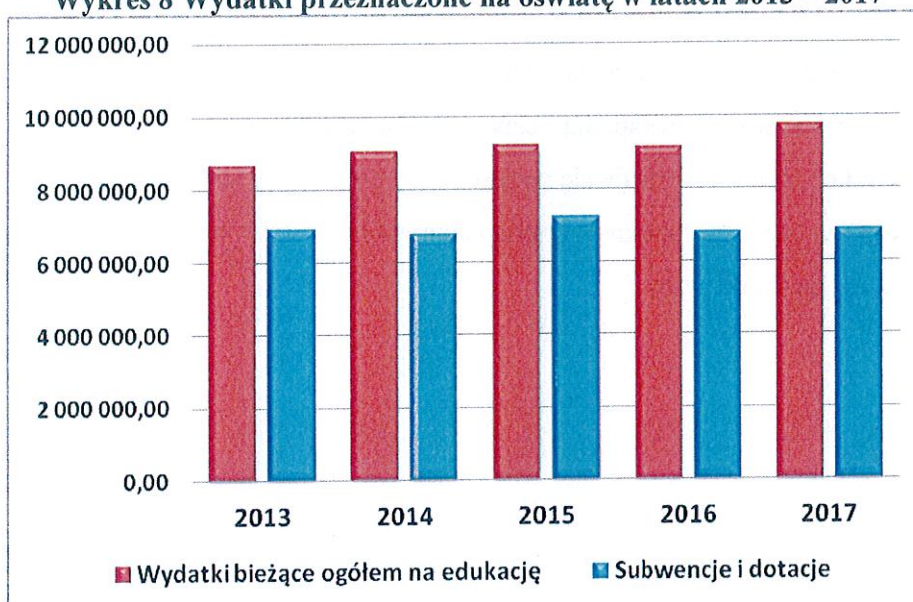
1. Społeczeństwo gminy wolniej się starzeje niż społeczeństwo województwa.
2. W 2017 roku nieznacznie spadła liczba mieszkańców Gminy Łagów.
3. W ostatnich latach obserwuje się wzrost liczby urodzeń na terenie gminy.
4. Największą część społeczeństwa gminy stanowi ludność w wieku produkcyjnym tj. w wieku zdolności do pracy.



4.7 Finansowanie oświaty

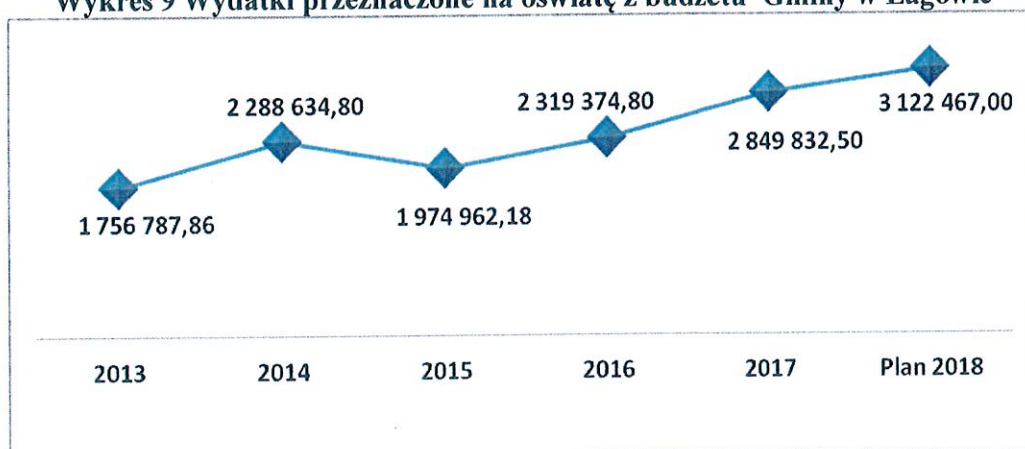
Edukacja stanowi najistotniejszą pozycję wydatków Gminy Łagów. W ostatnich latach następował stały wzrost nakładów na zadania związane z kształceniem i wychowaniem uczniów. Jedynie w roku 2016 wydatki nieco zmalały. Wydatki na oświatę wzrosły od roku 2013 o ponad 11%. Przy czym subwencja wzrosła o 0,5%. W 2017 r wydatki bieżące na edukację wynosiły 9 728 387,93 zł w tym subwencja wynosiła 6 878 555,43 zł. Oznacza to iż Gmina w 2017 roku musiała pokryć z środków własnych pozostałe koszty związane z funkcjonowaniem oświaty na terenie gminy. Była to kwota 2 849 832,50 zł.

Wykres 8 Wydatki przeznaczone na oświatę w latach 2013 – 2017



Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych z Urzędu Gminy w Łagowie

Wykres 9 Wydatki przeznaczone na oświatę z budżetu Gminy w Łagowie



Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych z Urzędu Gminy w Łagowie



Wnioski:

1. Od roku 2015 rosną wydatki związane z utrzymaniem placówek oświatowych na terenie Gminy Łagów.
2. Subwencja oświatowa przekazywana do gminy nie pokrywa w pełni potrzeb.
3. Gmina w roku 2018 przeznaczy wg planu kwotę 3 mln złotych na oświatę w Gminie Łagów z budżetu jako różnicę pomiędzy wydatkami a subwencją oświatową i dotacjami na oświatę.
4. W roku 2017 Gmina Łagów przeznaczyła na oświatę o 1 093 044,64 zł więcej niż w roku 2013.



4.8 Podsumowanie diagnozy

Na przełomie lat 2015-2017 można zaobserwować nieznaczny spadek liczby dzieci i młodzieży szkolnej. Na terenie Gminy Łagów liczba ta **spadła o 22 uczniów**. Największy spadek jest widoczny wśród dzieci w wieku szkolnym 19 osób. Analiza danych demograficznych jednoznacznie wskazuje, iż społeczeństwo Gminy Łagów **starzeje się**. Zauważalnym zjawiskiem jest to, iż coraz częściej z gminy wyjeżdżają ludzie młodzi. Niepokojący jest również **ujemny** przyrost naturalny w 2014 i 2016 roku. Na obszarze gminy funkcjonuje kilkanaście organizacji społecznych, które mogłyby zaangażować się w rozwój procesu edukacji zarówno dzieci, młodzieży jak i osób dorosłych. Coraz większym problemem dla samorządu staje się finansowanie oświaty. Wszystkie budynki oświatowe na terenie Gminy Łagów wymagają przeprowadzenia prac termomodernizacyjnych oraz doposażenia w sprzęt komputerowy oraz pomoce dydaktyczne. Gmina corocznie z środków własnych współfinansuje placówki (w roku 2017 była to kwota 2849832,50 zł).

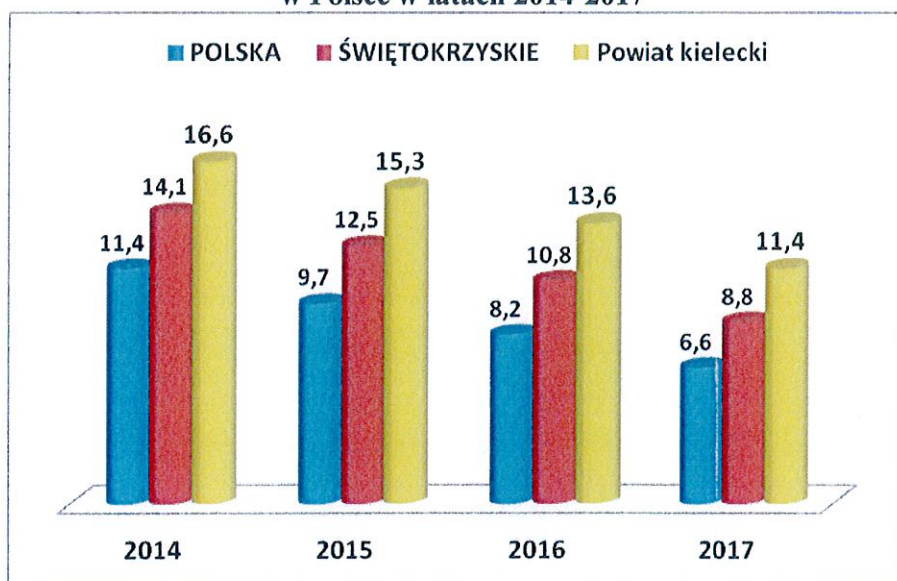


5. Potrzeby lokalnego rynku pracy i oczekiwań pracodawców

Gmina Łagów należy do gmin wiejskich. Położona jest w obrębie Województwa Świętokrzyskiego, w powiecie kieleckim, w jego wschodniej części. Szkoły z terenu Gminy Łagów starają się dostosować kształcenie zarówno do oczekiwań uczniów oraz rodziców, jak i do potrzeb rynku pracy. Często jednak zdarza się tak, że preferencje absolwentów gimnazjów rozmiągają się z oczekiwaniami rynku pracy.

Z danych Powiatowego Urzędu Pracy w Kielcach wynika, że liczba osób bezrobotnych na terenie powiatu sukcesywnie spada, natomiast odnotowuje się wzrost liczby zgłaszanych ofert pracy. Stopa bezrobocia w powiecie kieleckim na koniec stycznia 2017 r. wynosiła 11,4% i była jedną z wyższych w województwie. Na koniec grudnia 2017 r. w PUP w Kielcach zarejestrowanych było 310 osób bezrobotnych z terenu Gminy Łagów w tym 144 kobiety.

Wykres 10 Stopa bezrobocia w powiecie kieleckim, województwie świętokrzyskim oraz w Polsce w latach 2014-2017



Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych Głównego Urzędu Statystycznego w Kielcach

Zawody deficytowe w powiecie kieleckim

- kierowcy samochodów ciężarowych i ciągników siodłowych
- betoniarze i zbrojarze
- blacharze i lakiernicy samochodowi
- brukarze
- cieśle i stolarze budowlani
- cukiernicy



Kompleksowy Plan Rozwoju Szkół w Gminie Łagów na lata 2016-2023

- dekarze i blacharze budowliani
- elektrycy, elektromechanicy i elektromonterzy
- fryzjerzy
- graficy komputerowi
- inżynierowie budownictwa
- kosmetyczki
- krawcy i pracownicy produkcji odzieży



6. Analiza SWOT

Po zakończeniu fazy diagnostycznej uporządkowano dotychczas zebrane informacje, a następnie wyselekcjonowano i ustalono obszary najistotniejsze dla rozwoju szkolnictwa na terenie Gminy Łagów. Do uporządkowania wiedzy, wynikającej z diagnozy oraz utworzenia logicznej podstawy do sformułowania celów strategicznych, zastosowano narzędzie analizy SWOT.

Zgodnie z przyjętą literaturową definicją macierzy SWOT mocne i słabe strony rozumiemy, jako pozytywne i negatywne wewnętrzne czynniki rozwojowe, natomiast szanse i zagrożenia, jako pozytywne i negatywne zewnętrzne czynniki rozwojowe. Nazwa SWOT pochodzi od pierwszych liter angielskich słów:

- strengths – **silne strony** – w postaci przewagi zjawisk i procesów pozytywnych dla rozwoju edukacji na terenie Gminy Łagów, które powinny być kontynuowane i wzmacniane,
- weaknesses - **słabe strony** – w postaci procesów i barier, wad, ograniczających możliwości rozwojowe, które powinny być zmniejszone bądź niwelowane,
- opportunities - **szanse/możliwości** – w postaci czynników obiektywnych, zewnętrznych, na które nie ma bezpośredniego wpływu sprawczego oraz wyjątkowej sytuacji jaką daje możliwość wykorzystania znacznych środków pomocowych UE,
- threats – **zagrożenia** – wynikające przede wszystkim z czynników zewnętrznych stwarzających niebezpieczeństwo zmiany niekorzystnie.

Przedstawiona poniżej analiza mocnych i słabych stron oraz szans i zagrożeń jest syntezą poszczególnych obszarów edukacji. Analiza SWOT jest kontynuacją oraz podsumowaniem diagnozy stanu i w niej znajduje uzasadnienie większość rozstrzygnięć.

Tabela 27 Analiza SWOT

DEMOGRAFIA	
Mocne Strony	Słabe strony
1. Mały spadek liczby ludności	1. Coraz mniejsza liczba urodzeń na terenie gminy.
Szanse	Zagrożenia
1. Programy rządowe wspierające rodzinę (RODZINA 500 +)	1. Niekorzystna prognoza demograficzna Gminy Łagów – spadek wskaźnika urodzeń. 2. Starzejące się społeczeństwo.
OFERTA DYDAKTYCZNA	
Mocne Strony	Słabe strony
1. Bogata oferta zajęć pozalekcyjnych	1. Różnice w ofercie edukacyjnej



<p>i pozaszkolnych.</p> <p>2. Obecność imprez o randze kulturalnej i naukowej.</p> <p>3. Wysokie osiągnięcia uczniów w konkursach i zawodach sportowych na szczeblu powiatowym, wojewódzkim i ogólnopolskim.</p>	<p>w poszczególnych szkołach.</p> <p>2. Niezadawalająca jakość części oferty edukacyjnej.</p> <p>3. Niepełne wykorzystanie możliwości innych instytucji i organizacji zlokalizowanych w Gminie Łagów.</p> <p>4. Niezadawalające wyniki z przedmiotów ścisłych na egzaminach zewnętrznych.</p>
Szanse	Zagrożenia
<p>1. Realizacja programów wspierających działalność innowacyjną szkół.</p> <p>2. Szerokie wykorzystanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w nauczaniu.</p> <p>3. Lepsze wykorzystanie potencjału organizacji pozarządowych.</p>	<p>1. Zjawisko cyberwykluczenia oraz powiększająca się luka między rozwojem technologicznym, a wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnych w oświacie.</p> <p>2. Słaba obecność w ogólnoeuropejskich programach edukacyjnych.</p>
BAZA DYDAKTYCZNA	
Mocne Strony	Słabe strony
<p>1. Dobrze zorganizowana pomoc socjalna.</p> <p>2. Dobrze zorganizowany dojazd uczniów do szkół.</p>	<p>1. Przystarzały i wyeksploatowany sprzęt komputerowy i multimedialny.</p> <p>2. Niezadawalający stan techniczny obiektów szkolnych (potrzeba przeprowadzenia prac termomodernizacyjnych/remontów/modernizacji we wszystkich placówkach).</p> <p>3. Niezadawalający stan pomocy dydaktycznych (stare wyeksploatowane pomoce dla ucznia i nauczyciela).</p> <p>4. Niewystarczające wyposażenie stołówek oraz bibliotek.</p>
Szanse	Zagrożenia
<p>1. Zmniejszenie obciążenia bazy edukacyjnej dzięki możliwości realizacji części procesu nauczania on-line.</p> <p>2. Pełne wykonanie procesu termomodernizacji budynków szkolnych oraz zastosowanie OZE do ogrzewania.</p> <p>3. Pozyskanie środków zewnętrznych na doposażenie placówek w pomoce dydaktyczne.</p>	<p>1. Brak środków na odnowienie sprzętu oraz modernizację budynków.</p> <p>2. Zawile procedury pozyskiwania funduszy zewnętrznych.</p>
KADRA OŚWIATY	
Mocne Strony	Słabe strony
<p>1. Wysoki poziom kwalifikacji nauczycieli (w zdecydowanej większości nauczyciele mianowani i dyplomowani).</p> <p>2. Rozbudowane możliwości doskonalenia zawodowego kadry oświatowej</p> <p>3. Duża liczba aktywnych nauczycieli mocno zaangażowanych w proces dydaktyczny</p> <p>4. Dobra współpraca placówek oświatowych z samorządem.</p>	<p>1. Wymagający modyfikacji system motywacyjny.</p> <p>2. Niewystarczająca znajomość języków obcych.</p> <p>3. Ograniczony napływ młodej kadry nauczycielskiej.</p> <p>4. Niechęć nauczycieli do zawodowego przekwalifikowania się i poszukiwania pracy w innym zawodzie.</p>
Szanse	Zagrożenia



<p>1. Dopływ wysoko wykwalifikowanych kadr z innych sektorów – akademickiego, społecznego, biznesowego.</p> <p>2. Wzrost współpracy europejskiej nauczycieli z Gminy Łagów.</p> <p>3. Rozszerzenie pracy nauczycieli na dorosłą część społeczeństwa.</p>	<p>1. Niewystarczające dostosowanie kadry oświatowej do wprowadzania zmian w procesie edukacji</p> <p>2. Starzenie się kadry nauczycielskiej.</p> <p>3. Niedostosowanie liczebności kadry do skutków przemian demograficznych.</p> <p>4. Wypalenie zawodowe.</p>
FINANSOWANIE OŚWIATY	
Mocne Strony	Słabe strony
<p>1. Wysoki priorytet edukacji w polityce finansowej Gminy Łagów.</p> <p>2. Szerokie wykorzystanie środków Unii Europejskiej.</p>	<p>1. Niedostateczne dofinansowanie oświaty przez budżet państwa -coraz mniejsza subwencja oświatowa.</p> <p>2. Zwiększająca się ilość środków przekazywanych na finansowanie oświaty pochodząca z środków własnych gminy.</p>
Szanse	Zagrożenia
<p>1. Pozyskiwanie środków z nowej perspektywy finansowej Unii Europejskiej dla realizacji celów oświatowych</p> <p>2. Pozyskiwanie środków sektora biznesowego na rozwój edukacji</p>	<p>1. Zmiany w prawie oświatowym, które mogą mieć wpływ na realizację niektórych zadań edukacyjnych</p> <p>2. Zawile procedury aplikowania o środki zewnętrzne</p>



7. Definicja potrzeb w zakresie kierunków rozwoju szkół

Oferta dydaktyczna

W otaczającym nas świecie szczególnego znaczenia nabiera konieczność stosowania metod i technik dydaktycznych ukierunkowanych na kształcenie u uczniów umiejętności praktycznych oraz skutecznego i samodzielnego rozwiązywania postawionych przed nimi problemów. Nowoczesna edukacja powinna opierać się na czterech filarach nauczania i wychowania:

- uczyć się, aby wiedzieć (wiedza),
- uczyć się, aby działać (umiejętności),
- uczyć się, aby być (system wartości i postaw),
- uczyć się, aby żyć wspólnie z innym.

W szkołach na terenie Gminy Łagów istnieje potrzeba zmodyfikowania oraz rozszerzenia oferty dydaktycznej, która będzie dostosowana zarówno do potrzeb uczniów, rodziców jak i potrzeb współczesnego świata. W placówkach należy wprowadzić nowoczesne formy nauczania m.in. e-learning oraz zwiększyć wykorzystanie nowoczesnych technologii informacyjno-komunikacyjnych (TIK) w procesie nauczania. Należy przygotować spójny i bogaty program nauczania, który będzie wykorzystywał komputery (i inne urządzenia, takie jak tablice interaktywne, odtwarzacze mp3, kamery cyfrowe) jako narzędzia edukacji. Korzyści stosowania TIK w edukacji są ogromne zarówno dla uczniów jak i nauczycieli. Ważne jest również aby w jeszcze większym stopniu niż do tej pory wspierać osoby zdolne oraz dostosowywać program nauczania do osób mających trudności w nauce. Uczniom należy również w większym stopniu zapewnić dostęp do edukacji/kultury poza murami szkół. W tym celu należy wspierać organizacje społeczne, które kierują swoje działania do dzieci i młodzieży z terenu gminy.

Baza dydaktyczna

Aby udoskonalać standardy nauczania, umożliwiające lepsze przygotowanie do dalszej edukacji oraz funkcjonowania w społeczeństwie niezbędna jest modernizacja oraz częściowa wymiana dotychczasowej bazy dydaktycznej. Wszystkie placówki na terenie Gminy Łagów wymagają termomodernizacji. Szkoła w Zbelutce starej wymaga rozbudowy o pełnowymiarową salę gimnastyczną wraz z przebieralnią. Stołówki oraz biblioteki działające w poszczególnych placówkach należy doposażyć. Pomoce dydaktyczne natomiast należy wymienić (głównie pomoce do zajęć sportowych, zajęć z matematyki, przyrody, języków



obcych). Szczególnie ważny jest zakup wyposażenia dydaktycznego celem stworzenia nowoczesnych pracowni komputerowych (multimedialnych). Zakup sprzętu komputerowego oraz multimedialnego pozwoli na wprowadzenie do oferty dydaktycznej nowych form nauczania, wpłynie również na zwiększenie zastosowania TIK.

Kadra oświaty

Nauczyciele pracujący w szkołach i przedszkolach na terenie Gminy Łagów posiadają wysokie kwalifikacje zawodowe i umiejętności, jednak dynamicznie zmieniająca się rzeczywistość wymusza na nauczycielach ciągłe podnoszenie kwalifikacji oraz doszkalania się. Główną potrzebą jaką zdefiniowano podczas opracowywania niniejszego dokumentu jest konieczność podniesienia wiedzy i umiejętności w wykorzystywaniu i zastosowaniu TIK w procesie nauczania. Dodatkowo należy rozszerzyć współpracę nauczycieli z rodzicami przede wszystkim uczniów z trudnościami wychowawczymi. Rodzic również powinien czynnie uczestniczyć w procesie kształcenia młodego człowieka a niestety często tak nie jest.

Główne problemy szkół z terenu Gminy Łagów

- małe wykorzystanie nowoczesnych technologii informacyjno-komunikacyjnych (TIK) w procesie nauczania,
- niewystarczająca oferta dydaktyczna dla osób zdolnych oraz osób z trudnościami w nauce,
- małe zaangażowanie instytucji zewnętrznych (NGO) w proces szkolenia poza formalnego,
- niezadawalający stan techniczny budynków szkół, przedszkoli (potrzeba termomodernizacji),
- mała liczba nowoczesnego sprzętu komputerowego i multimedialnego w placówkach,
- stare i wyeksploatowane pomoce dydaktyczne do zajęć,
- niedoposażone stołówki i biblioteki,
- brak czytelnicy,
- małe zainteresowanie społeczeństwa sprawami edukacji w gminie.



8. Cele Planu

8.1 Cel strategiczny

Strategiczny, nadrzędny cel Planu rozwoju edukacji w Gminie to:

Podniesienie jakości i konkurencyjności kapitału ludzkiego i społecznego poprzez rozwój edukacji jako czynnika decydującego o rozwoju społeczno-gospodarczym Gminy Łagów

Należy zaznaczyć, że zakres tak sformułowanego celu strategicznego jest bardzo szeroki i może odnosić się do wielu dziedzin życia. Ten strategiczny cel w odniesieniu do kapitału ludzkiego nawiązuje w Planie głównie do:

- rozwijania umiejętności korzystania z technik informacyjno- komunikacyjnych (zarówno uczniów jak i nauczycieli),
- rozwijania przedsiębiorczości i kreatywności młodzieży,
- poprawy psychofizycznej kondycji uczniów,
- rozwijania umiejętności komunikowania się w językach obcych,
- podniesienia jakości ofert edukacyjnych szkół oraz publicznych instytucji edukacji, kultury,
- wprowadzania systemu wspierania rozwoju nauczycieli i innych kadr uczestniczących w procesie edukacyjnym,



8.2 Cele główne

Cel główny nr 1 Przygotowanie młodzieży do funkcjonowania we współczesnym świecie.

Otoczający nas świat ciągle się zmienia. Nauka do tej pory kojarzona była z tablicą i kredą. Dziś mamy do czynienia z nowym uczniem i w pewien sposób z nowym światem edukacji, w którym aby dotrzeć do ucznia, trzeba posługiwać się zupełnie innym zestawem narzędzi niż w XX wieku. W zasięgu rąk pojawił się nowy świat edukacji, niosąc za sobą bogactwo interaktywnych i społecznościowych narzędzi oraz technik, które w naturalny sposób wykorzystywane są codziennie przez młodych ludzi. Tradycyjna kreda, tablica i dobry nauczyciel mogą okazać się niewystarczające dla zapewnienia efektywności procesu edukacji. Nowy uczeń w informacyjnym społeczeństwie wymaga zupełnie nowego podejścia w nauczaniu, dzięki któremu potrafił będzie przetworzyć docierającą do niego informację w wiedzę. Jednym z głównych celów jakie stawia przed sobą samorząd Gminy Łagów to dostosowanie oferty edukacyjnej tak aby przygotować młodego człowieka do funkcjonowania we współczesnym świecie.

Cel główny nr 2 Wzbogacenie bazy oświatowej koniecznej do realizacji zadań wynikających z potrzeby kształcenia, wychowania i opieki w XXI wieku.

Szybki rozwój technologii informacyjnej nie pozostaje bez wpływu na funkcjonowanie społeczeństw. W dobie Internetu podstawą staje się umiejętność obsługi najważniejszych programów komputerowych, umiejętność wyszukiwania i przetwarzania informacji. Aby móc zastosować nowoczesne formy nauczania w tym z wykorzystaniem TIK niezbędny jest nowoczesny sprawny sprzęt komputerowy i multimedialny oraz nowe pomoce dydaktyczne. Doposażenie szkół z terenu Gminy Łagów jest zatem niezbędne aby móc w pełni sprostać oczekiwaniom zarówno uczniów, rodziców jak i dynamicznie zmieniającego się świata. Wzbogacenie bazy oświatowej to nie tylko zakup nowych pomocy do pracy ale również dokonanie niezbędnych remontów w budynkach oraz ich otoczeniu.

Cel ten obejmuje również projekt „Szkolne Pracownie Informatyczne Województwa Świętokrzyskiego”. Źródło finansowania: działanie 7.4 RPO WŚ 2014-2020

Zakres merytoryczny projektu obejmuje zadania Partnerów z którymi Województwo Świętokrzyskie podpisze porozumienie o partnerstwie w zakresie przygotowania, realizacji i utrzymania założonych celów. W ramach projektu planowane jest doposażenie pracowni komputerowych (max. 24 stanowiska komputerowe na jedną pracownię) w zestawy



komputerów All-In-One z obsługą siecią radiową Wi-Fi, systemy operacyjne, pakiety biurowe wraz z oprogramowaniem antywirusowym. Nowo wyposażone pracownie będą spełniały wymóg możliwości podłączenia do planowanych dostaw urządzeń w ramach projektu OSE (Projekt Ogólnopolskiej Sieci Edukacyjnej zgodnie z ustawą z dnia 27 października 2017r. o Ogólnopolskiej Sieci Edukacyjnej, Dz. U. 2017, poz. 2184) w znacznej części realizowanej w ramach projektu rozbudowy sieci światłowodowej w ramach I Osi Priorytetowej PO PC.

Cel główny nr 3 Wykorzystanie innowacyjnych działań w procesie nauczania, wychowania i opieki.

Stosowanie nowoczesnych technologii TIK jest dziś w szkołach koniecznością, ale póki co ich wpływ na skuteczność tradycyjnie rozumianą jest wątpliwa. Głównie ze względu na to, że ciągle jeszcze wielu nauczycieli posługuje się nimi dość nieporadnie, często korzystając wyłącznie z podstawowych funkcji. Poprawę mogłoby przynieść nie tylko podnoszenie kompetencji nauczycieli i głębsze wykorzystanie funkcjonalności narzędzi TIK, ale także postawienie na współpracę i kreatywność uczniów, zaangażowanie ich w proces nowoczesnej edukacji. Zwiększenie wykorzystywania technologii TIK w szkołach na terenie gminy jest jednym z głównych celów, jakie przed sobą stawiają zarówno władze jak i szkoły.



8.3 Cele szczegółowe

Cel główny nr 1 Przygotowanie młodzieży do funkcjonowania we współczesnym świecie

Cel 1.1 Rozwijanie kompetencji cyfrowych dzieci i młodzieży.

Cel 1.2 Rozwijanie umiejętności komunikowania się dzieci i młodzieży w językach obcych.

Cel 1.3 Przygotowania młodych ludzi do funkcjonowania w przestrzeni europejskiej.

Cel 1.4 Wzmacnianie tożsamości lokalnej młodych mieszkańców Gminy Łagów.

Cel 1.5 Rozwijanie inteligencji emocjonalnej wśród dzieci i młodzieży.

Cel 1.6 Zwiększenie oferty edukacyjnej dla uczniów zdolnych oraz uczniów ze szczególnymi potrzebami edukacyjnymi.

Cel 1.7 Zwiększenie oferty edukacyjnej dzieci w wieku przedszkolnym oraz dzieci w wieku do lat 3.

Cel 1.8 Poprawy psychofizycznej kondycji uczniów i dzieci.

Cel 1.9 Zwiększenie oferty i jakości zajęć sportowych.

Cel główny nr 2 Wzbogacenie bazy oświatowej koniecznej do realizacji zadań wynikających z potrzeby kształcenia, wychowania i opieki w XXI wieku

Cel 2.1 Modernizacja obiektów oświatowych na terenie Gminy oraz ich otoczenia (termomodernizacja, adaptacja, zagospodarowanie przestrzeni wokół budynków).

Cel 2.2 Modernizowanie wyposażenia dydaktycznego szkół (zakup nowych pomocy m.in. do pracowni matematyczno-przyrodniczych).

Cel. 2.3 Stworzenie nowoczesnych pracowni komputerowych oraz multimedialnych w każdej placówce z terenu Gminy Łagów.

Cel. 2.4 Doposażenie bibliotek funkcjonujących w szkołach (m.in. zwiększenie księgozbioru, zakup wyposażenia oraz sprzętu w tym komputerowego, adaptacja pomieszczeń filii w SP w Starej Zbelutce, modernizacja budynku Biblioteki w Łagowie)

Cel 2.5 Zmodernizowanie wyposażenia stołówek zlokalizowanych w szkołach.

Cel 2.6 Modernizacja boiska przy Zespole Szkół w Łagowie wraz z budową trybun i zagospodarowaniem otoczenia (m.in. skate park, itp.)



Cel 2.7 Modernizacja i doposażenie infrastruktury sportowej przy placówkach oświatowych na terenie Gminy Łagów.

Cel 2.8 Rozbudowa SP w Zbelutce Starej o salę gimnastyczną

Cel główny nr 3 Wykorzystanie innowacyjnych działań w procesie nauczania, wychowania i opieki

Cel 3.1 Wykorzystanie technologii informacyjno- komunikacyjnych w procesie nauczania.

Cel 3.2 Wykorzystanie technologii informacyjno- komunikacyjnych w zarządzaniu szkołą i oświatą.

Cel 3.3 Wspieranie inicjatyw pozaszkolnych związanych z edukacją.

Cel 3.4 Organizacja procesu nauczania poza murami szkół (zajęcia wyjazdowe, plenerowe).

Cel 3.5 Wspieranie samokształcenia nauczycieli i dyrektorów m.in. szkolenia, konferencje, seminaria – także z wykorzystaniem internetu np. w formie e-learningowej.

Cel 3.6 Zgłaszanie innowacji pedagogicznych.

Cel 3.7 Prowadzenie innowacyjnych zajęć dydaktycznych z zastosowaniem sprzętu badawczego (metoda eksperymentu).

Cel 3.8 Prowadzenie innowacyjnych zajęć dydaktycznych w plenerze lub na specjalnych terenach z bezpośrednim kontaktem odbiorców z przyrodą.

Cel 3.9 Prowadzenie zajęć wykorzystujących urządzenia i technologie informatyczne.

Cel 3.10 Organizacja wyjazdów edukacyjnych i innych atrakcyjnych i innowacyjnych form nauczania.



9. Kierunki działań

L.p.	Rodzaj działania/ nazwa zadania	Podmiot odpowiedzialny	Planowane lata realizacji	Źródła finansowania
Cel główny nr 1 Przygotowanie młodzieży do funkcjonowania we współczesnym świecie.				
1.	Organizacja zajęć rozwijających uzdolnienia i pasje uczniów szkół podstawowych z terenu gminy	Gmina Łagów	2016-2023	RPO WŚ 2014-2020 Oś priorytetowa 8 Rozwój edukacji i aktywne społeczeństwo 8.3.2 Wsparcie kształcenia podstawowego w zakresie kompetencji kluczowych
2.	Organizacja zajęć wyrównujących szanse edukacyjne uczniów szkół podstawowych z terenu gminy	Gmina Łagów	2016-2023	
3.	Organizacja zajęć z zastosowaniem narzędzi TIK	Gmina Łagów	2016-2023	RPO WŚ 2014-2020 Oś priorytetowa 8 Rozwój edukacji i aktywne społeczeństwo 8.3.3 Rozwój edukacji kształcenia ogólnego w zakresie stosowania TIK
4.	Organizacja zajęć wyrównawczych i rozwijających kompetencje kluczowe dla uczniów Gimnazjum	Gmina Łagów	2016-2023	RPO WŚ 2014-2020 Oś priorytetowa 8 Rozwój edukacji i aktywne społeczeństwo 8.3.4 Rozwój szkolnictwa ponadpodstawowego w budowaniu kompetencji kluczowych
5.	Organizacja dodatkowych zajęć dla dzieci w wieku 3-5 lat z terenu Gminy Łagów	Gmina Łagów	2016-2023	RPO WŚ 2014-2020 Oś priorytetowa 8 Rozwój edukacji i aktywne społeczeństwo 8.3.1 Upowszechnianie i wzrost jakości edukacji przedszkolnej
6.	Wspieranie inicjatyw edukacji pozaszkolnej organizowanych przez inne instytucje	Gmina Łagów/NGO	2016-2023	Środki Własne, Środki z Ministerstwa Kultury i Dziedzictwa Narodowego
Cel główny nr 2 Wzbogacenie bazy oświatowej koniecznej do realizacji zadań wynikających z potrzeby kształcenia, wychowania i opieki				
1.	Przeprowadzenie odwodnienia boiska wielofunkcyjnego przy Szkole Podstawowej w Starej Zbelutce	Gmina Łagów	2017-2018	RPO WŚ 2014-2020 Oś priorytetowa 7 Sprawne usługi publiczne działanie 7.4 Rozwój infrastruktury edukacyjnej i szkoleniowej
2.	Remont/modernizacja Gminnego Zespołu Szkół w Łagowie wraz z Filią w Lechówku	Gmina Łagów	2017-2018	
3.	Remont/modernizacja Szkoły Podstawowej w Piotrowie	Gmina Łagów	2017-2018	
4.	Remont/modernizacja Szkoły Podstawowej w Starej Zbelutce	Gmina Łagów	2017-2018	
5.	Remont/modernizacja Publicznej Szkoły Podstawowej w Rudzie	Gmina Łagów	2017-2018	
6.	Remont/modernizacja Publicznej Szkoły Podstawowej w Czyżowie	Gmina Łagów	2017-2018	
7.	Termomodernizacja budynków	Gmina Łagów	2017-	



Kompleksowy Plan Rozwoju Szkół w Gminie Łagów na lata 2016-2023

	Gminnego Zespołu Szkół w Łagowie		2019	2014-2020 Oś 3.3. Efektywna i zielona energia Działanie 3.3 Poprawa efektywności energetycznej z wykorzystaniem odnawialnych źródeł energii w sektorze publicznym i mieszkaniowym. <i>Warunkiem uzyskania wsparcia w ramach projektów dotyczących głębokiej, kompleksowej modernizacji energetycznej jest uzyskanie zwiększenia efektywności energetycznej powyżej 25 %.</i> Środki własne Gminy.
8.	Termomodernizacja budynku SP w Piotrowie	Gmina Łagów	2017-2019	
9.	Termomodernizacja budynku SP w Starej Zbelutce	Gmina Łagów	2017-2019	
10.	Termomodernizacja Publicznej Szkoły Podstawowej w Rudzie	Gmina Łagów	2017-2019	
11.	Termomodernizacja Publicznej Szkoły Podstawowej w Czyżowie	Gmina Łagów	2017-2019	
12.	Zakup sprzętu komputerowego oraz multimedialnego do prowadzenia zajęć do wszystkich placówek projekt „Szkolne Pracownie Informatyczne Województwa Świętokrzyskiego”	Gmina Łagów	2017-2019	RPO WŚ 2014-2020 Oś priorytetowa 7 Sprawne usługi publiczne działanie 7.4 Rozwój infrastruktury edukacyjnej i szkoleniowej, Środki własne Gminy.
13.	Zakup pomocy dydaktycznych (m.in. do zajęć sportowych, zajęć z matematyki, biologii, języków obcych) do wszystkich placówek	Gmina Łagów	2017-2019	
14.	Doposażenie stołówek funkcjonujących na terenie szkół	Gmina Łagów	2017-2019	RPO WŚ 2014-2020 Oś priorytetowa 7 Sprawne usługi publiczne działanie 7.4 Rozwój infrastruktury edukacyjnej i szkoleniowej, Środki własne Gminy.
15.	Modernizacja boiska przy Zespole Szkół w Łagowie wraz z budową trybun i zagospodarowaniem otoczenia	Gmina Łagów	2017-2018	
16.	Termomodernizacja budynku przedszkola	Gmina Łagów	2017-2019	
17.	Remont sali gimnastycznej w SP Zbelutka	Gmina Łagów	2019-2020	Działanie 7.4 RPO WŚ 2014-2020
18.	Rozbudowa Szkoły Podstawowej w Zbelutce o pełnowymiarową salę gimnastyczną, oraz o 2-4 sale lekcyjne.			
Cel główny nr 3 Wykorzystanie innowacyjnych działań w procesie nauczania, wychowania i opieki				
1.	Organizacja kursów i szkoleń dokształcających nauczycieli dyrektorów	Gmina Łagów/Placówki oświatowe	2016-2023	RPO WŚ 2014-2020 Oś priorytetowa 8 Rozwój edukacji i aktywne społeczeństwo 8.3.2 Wsparcie kształcenia podstawowego w zakresie kompetencji kluczowych typ działania 2. Tworzenie warunków dla nauczania opartego na metodzie eksperymentu
2.	Informatyzacja procesu nauczania we wszystkich placówkach (e- dzienniki, e-learning)	Gmina Łagów	2016-2019	RPO WŚ 2014-2020 Oś priorytetowa 8 Rozwój edukacji i aktywne społeczeństwo 8.3.3 Rozwój edukacji kształcenia ogólnego w zakresie stosowania TIK, Środki własne



Kompleksowy Plan Rozwoju Szkół w Gminie Łagów na lata 2016-2023

3.	Organizacja zajęć pozaszkolnych dla dzieci i młodzieży	Gmina Łagów/NGO	2016-2023	Środki z Ministerstwa Kultury i dziedzictwa Narodowego, środki własne
----	--	-----------------	-----------	---

Źródło: Opracowanie własne



10. Monitoring i ewaluacja

Wprowadzenie obowiązkowego badania i oceny rezultatów wdrażania Kompleksowego Planu Rozwoju Szkół w Gminie Łagów na lata 2016-2023 jest warunkiem koniecznym do tego, by był on realizowany w sposób zgodny z założeniami i konsekwentny. Kompleksowy Plan Rozwoju Szkół w Gminie Łagów na lata 2016-2023 będzie monitorowany przez Radę Gminy w Łagowie. Realizacja poszczególnych zadań ujętych w Planie będzie monitorowana poprzez składanie sprawozdań przez osoby odpowiedzialne za ich realizację, nie rzadziej niż raz w roku. Na koniec każdego roku kalendarzowego przewodniczący Komisji ds. oświaty przedłoży sprawozdanie Radzie Gminy zawierające informacje o realizacji zadań ujętych w Planie. Po przyjęciu dokumentu do realizacji przez Radę Gminy w Łagowie, instytucje i osoby odpowiedzialne za realizację określonych zadań, podejmą przewidziane w nim działania. Coroczna ewaluacja Kompleksowego Planu Rozwoju Szkół w Gminie Łagów na lata 2016-2023 będzie stanowiła podstawę, w miarę potrzeby, do jego aktualizowania.



11. Oddziaływanie na środowisko planu oraz działań w nim przewidzianych

Na obszarze Gminy Łagów znajdują się 2 obszary prawnie chronione – NATURA 2000 obszar siedlisk : **Ostoja Jeleniowska - PLH260028** i **Lasy Cisowsko - Orłowińskie - PLH260040**. Realizacja dokumentu nie spowoduje zagrożeń dla środowiska zwłaszcza na Obszarze Natura 2000 wręcz przeciwnie może mieć pozytywny wpływ na środowisko naturalne. Termomodernizacja obiektów wraz z wymianą starych pomocy dydaktycznych np. komputerów bez wątpienia wpłynie na zmniejszenie zużycia energii finalnej oraz zmniejszenie emisji substancji szkodliwych do powietrza. Przewidziane w dokumencie działania inwestycyjne będą realizowane na obiektach już istniejących znajdujących się poza obszarami prawnie chronionymi. Podczas realizacji inwestycji Gmina Łagów będzie przestrzegać m.in. zapisów Ustawy z dnia 16 kwietnia 2004 o ochronie przyrody (Dz. U z 2015r. poz. 1651), Dyrektywy Rady nr 92/43/EWG z dnia 21 maja 1992 w sprawie ochrony siedlisk przyrodniczych oraz dzikiej fauny i flory, Dyrektywy rady nr 79/409/EWG z dnia 2 kwietnia 1979 roku w sprawie ochrony dzikich ptaków (ze zmianami). Prace jakie będą wykonywane w ramach poszczególnych inwestycji nie będą ingerować w przedmioty ochrony, dla których wyznaczono obszar NATURA 2000. Inwestycje nie będą realizowane na obszarze siedlisk. Ewentualne place budowy będą wyznaczone poza siedliskami.

Gmina Łagów odznacza się wysokimi walorami przyrodniczo-krajobrazowymi. Cały teren gminy leży w obrębie następujących form ochrony przyrody do których należą:

- Otulina Świętokrzyskiego Parku Narodowego. Otulina obejmuje północno – zachodni fragment gminy Łagów pokryty zwartym kompleksem leśnym porastającym Wał Małacentowski i wzniesienie Kobyłej Góry.
- Jeleniowski Park Krajobrazowy położony jest na wschód od Świętokrzyskiego Parku Narodowego na terenie powiatów kieleckiego (gmina Łagów i Nowa Słupia), opatowskiego (gmina Baćkowice i Sadowie), starachowickiego (gmina Pawłów) oraz ostrowieckiego. Zajmuje on powierzchnię 4 295 ha, a jego strefa ochronna 10 591 ha. Obszar Jeleniowskiego Parku Krajobrazowego składa się głównie ze skał osadowych z paleozoiku. Występują one na powierzchni (Pasma Jeleniowskie) bądź tworzą podłoże skalne (obszar Parku i otulina na północ od Pasma Jeleniowskiego) przykryte przez najmłodsze osady czwartorzędowe,



a w niewielkim zakresie również trzeciorzędowe. Podstawową jednostką krajobrazową Jeleniowskiego Parku Krajobrazowego jest Pasma Jeleniowskie zbudowane w grani grzbietowej z odpornych na wietrzenie kambryjskich piaskowców kwarcytowych. Osiąga ono w najwyższych partiach wysokość 554 m n.p.m. (Szczytniak) i 535 m n.p.m. (Góra Jeleniowska). Poza tym Park obejmuje fragment Doliny Kielecko-Łagowskiej, Wyżynę Opatowską, Pasma Pokrzywiańskie i doliny rzeczne Dobruchny i Pokrzywianki. Obszar Jeleniowskiego Parku Krajobrazowego charakteryzuje się wyraźną asymetrią. Wyższa część południowa jest porośnięta lasami (Pasma Jeleniowskie), natomiast część północna jest zdecydowanie niższa i prawie całkowicie bezleśna. Obszary Jeleniowskiego Parku Krajobrazowego wraz z otuliną należą do zlewni czterech rzek: Kamiennej, Opatówki, Koprzywianki i Czarnej Staszowskiej.

- Cisowsko-Orłowiński Park Krajobrazowy stanowi południowo-wschodni fragment Zespołu Parków Krajobrazowych Gór Świętokrzyskich otaczających zwartym kompleksem od północy, wschodu i południa, najcenniejszy pod względem przyrodniczym Świętokrzyski Park Narodowy. Położony jest on na terenie gmin: Bieliny, Łagów, Daleszyce, Raków, Górno i Pierzchnica. Jego powierzchnia wynosi 20 706 ha, strefy ochronnej 23748 ha. Na obszarze Parku i strefy ochronnej znajdują się fragmenty Pasma Orłowińskiego, Pasma Ociesęckiego i Pasma Cisowskiego.

- Chmielnicko – Szydłowski Obszar Chronionego Krajobrazu (56 999 ha), łączy się od zachodu z Włoszczowsko – Jędrzejowskim OChK, w okolicach Szydłowa z Jeleniowsko – Staszowskim OChK, zaś na południowym wschodzie z Solecko – Pacanowskim OChK. Należący do niego teren leży w gminach: Gnojno i Szydłów, a częściowo także w gminach: Morawica, Pierzchnica, Kije, Chmielnik, Raków, Łagów, Busko Zdrój, Stopnica i Tuczępy. Pod względem siedliskowym przeważają tu bory sosnowe i bory mieszane, sporadycznie występują fragmenty borów trzcinikowych, olsów i łągów. Ważnym elementem szaty roślinnej są zbiorowiska nieleśne: głównie torfowiska z udziałem takich rzadkich roślin jak: przygielka biała, sesleria błotna, turzyca Davalla, storczyki: kruszczyk błotny, storczyk szerokolistny. Na wychodniach skał węglanowych porastają murawy kserotermiczne. Obszar pełni ważne funkcje ekologiczne łączy bowiem Zespół Parków Krajobrazowych Gór Świętokrzyskich i Zespół Parków Krajobrazowych Ponidzia. Jego pierwszoplanową funkcją jest ochrona wód powierzchniowych głównie rzeki Czarnej Staszowskiej wraz ze zbiornikiem wodnym Chańcza.



Na terenie gminy Łagów znajdują się fragmenty trzech obszarów, ogólnoeuropejskiej sieci NATURA 2000. Należą do nich:

- Lasy Cisowsko-Orłowińskie. Jest to specjalny obszar ochrony siedlisk (Dyrektywa Siedliskowa) o powierzchni 12 676,5 ha. Ostoja położona jest na Wyżynie Małopolskiej w Górach Świętokrzyskich. Ostoja obejmuje fragment Pasma Cisowskiego, Pasma Orłowińskiego i Pasma Ociesęckiego. Prawie 80% powierzchni ostoi zajmują lasy, które są pozostałością Puszczy Świętokrzyskiej. Dominują tu lasy iglaste i mieszane. Głównie są to drzewostany jodłowe, sosnowo-jodłowe i bukowo-jodłowe z udziałem jaworu, klonu i cisa.
- Ostoja Jeleniowska jest to specjalny obszar ochrony siedlisk (Dyrektywa Siedliskowa) o powierzchni 35,89 ha. Prawie trzy czwarte obszaru stanowią lasy liściaste, pozostałą część mieszane, w śladowej ilości siedliska rolnicze. Obszar obejmuje fragment drugiego co do wysokości pasma Gór Świętokrzyskich - pasma Jeleniowskiego, będącego przedłużeniem na wschód pasma Łysogórskiego. Ułożone jest ono równoleżnikowo, zbudowane z odpornych na wietrzenie skał kambryjskich, w całości pokryte lasami. W skład obszaru wchodzi wzniesienia: Góra Jeleniowska (535 m n.p.m), Szczytniak (553,7 m n.p.m) i Góra Wesołówka (468,6 m n.p.m).

Jaskinia Zbójceka

Długość jaskini wynosi 160 m, zaś jej otwór znajduje się na wysokości 312 m n.p.m., ma szerokość 3,5 i wysokość 2,7 m. Jaskinia powstała w wapieniach dewońskich w okresie pliocenu. Jest formą krasową, częściowo krasowo-zawaliskową. Forma krasowa rozwinęła się wzdłuż szczelin ciosowych. W skład szaty naciekowej występującej wyłącznie w Sali Naciekowej wchodzi: stalaktyty, stalagmity (dochodzące do 0,5 m wysokości), kolumny i polewy naciekowe, draperie oraz cienkie naskorupienia nacieków agrawitacyjnych powstałych ze stwardniałego mleka wapiennego. Jaskinia Zbójceka jest jednootworowa, czteropiętrowa, utworzona w skałach wapiennych żywego. Można w niej zobaczyć nacieki utworzone z białego, grubokrystalicznego kalcytu oraz niewielkie jezioro zasilane przez deszcz podziemny.

Obszar Dolina Kamiennej

Obszar znajduje się w obrębie mezoregionu Przedgórze Hżeckie. Ostoję stanowi rozległa dolina Kamiennej, która jest klasyczną równiną denudacyjną, której wysokości absolutne rzadko przekraczają 200 m. Rzeka Kamienna wykorzystuje zagłębienie uskoku i



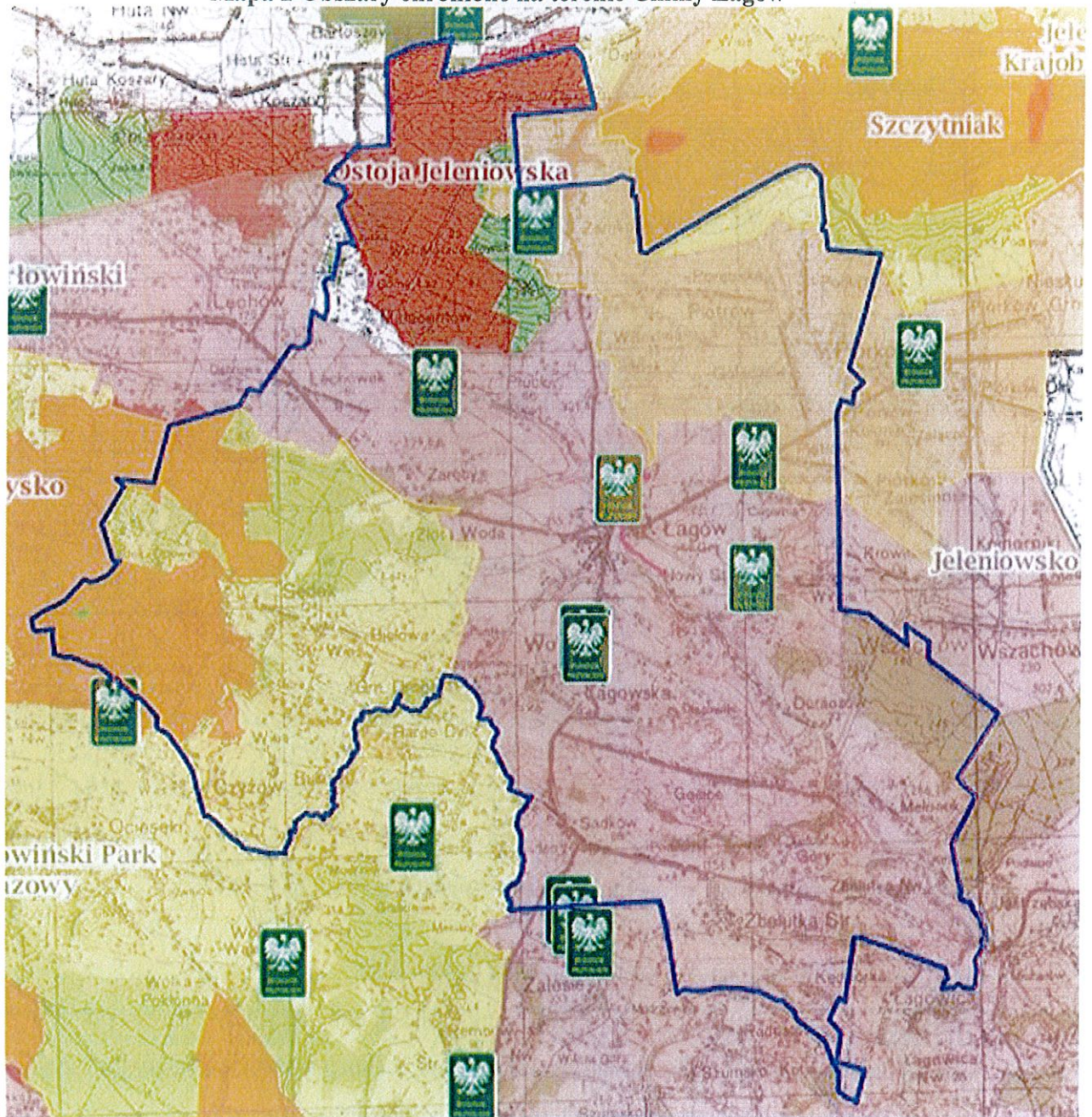
płyń w kierunku północnym. Na tym odcinku tworzy ona dwa malownicze przełomy, jeden w Podgrodziu, a drugi w Bałtowie. Dla tego fragmentu charakterystyczne są strome lessowe lub wapienne krawędzie urozmaicone przez liczne odsłonięcia skał wapiennych, wąwozy, jaskinie lub jary. Obszar zbudowany jest z skał wapiennych stanowiących obrzeże mezozoiczne Gór Świętokrzyskich, z utworów środkowej i górnej jury oraz skał kredowych, cechuje się znacznymi wyniosłościami, schodzącymi stromymi krawędziami w dolinę rzeki. Dolina ma w większości rozległą równinę zalewową z licznymi śladami porzuconych meandrów oraz jedną terasę zalewową. W starorzeczu Kamiennej znajdują się liczne wywierzyiska - źródła obfite w wodę powstające w skałach wapiennych. Towarzyszą jej liczne starorzecza, zastoiska, oraz ujścia mniejszych odpływów. W dolinie dominują rozległe ekstensywnie użytkowane łąki o zmiennym uwilgotnieniu, a także łągi, zarośla wierzbowe, trafiają się także torfowiska niskie. Krawędzie i zbocza doliny zajęte są przez dobrze wykształcone murawy kserotermiczne. Od północnego przełomu Kamienna skręca w kierunku północnym i wpada do Wisły. Obszar dodatkowo urozmaicają wydmy i liczne leje krasowe. Dolina Kamiennej stanowi ważny korytarz ekologiczny o randze krajowej. Ogółem stwierdzono tu występowanie 13 typów siedlisk przyrodniczych z załącznika I Dyrektywy Siedliskowej, zajmujących łącznie ponad 42% obszaru. Ostoja posiada także znaczne walory krajobrazowe, zwłaszcza w odcinkach przełomowych doliny Kamiennej z licznymi odsłonięciami skalnymi, jaskiniami oraz głębokimi wąwozami. Ostoja jest niezbędna dla ochrony siedlisk zwłaszcza: dobrze zachowanych w skali kraju muraw kserotermicznych, w tym szczególnie naskalnych oraz ostnicowych, z wieloma cennymi i zagrożonymi gatunkami oraz zbiorowisk grądowych z rzadkimi gatunkami oraz niewielkich fragmentów łągowych lasów dębowo-wiązowo-jesionowych. Atrakcyjność obszaru podnosi zdecydowanie fakt, iż występuje tu jedna z najliczniejszych i dosyć stabilnych w Polsce populacji gatunku naturalnego – obuwik pospolity *Cypripedium calceolus*.

Obszar ma duże znaczenie dla ochrony 11 gatunków zwierząt z II załącznika Dyrektywy Siedliskowej. Występują tutaj: mopek *Barbastella barbastellus*, nocek duży *Myotis myotis*, bóbr *Castor fiber*, wydra *Lutra lutra*, traszka grzebieniasta *Triturus cristatus*, kumak nizinny *Bombina bombina*, boleń *Aspius aspius*, trzepla zielona *Ophiogomphus cecilia*, modraszek telejus *Maculinea teleius*, czerwonończyk nieparek *Lycaena dispar* i pachnica dębowa *Osmoderma eremita*. Dla tego ostatniego gatunku planowana ostoja jest szczególnie ważna gdyż chroni ona dwa bardzo dobrze zachowane i o naturalnym charakterze stanowiska (Lisiny Bodzechowskie i Ulów). Podobne znaczenie omawiana ostoja będzie miała dla nocka



dużego mającego w Rudzie Kościelnej kolonię rozrodczą liczącą około 300 osobników. Natomiast tutejsze populacje kumaka nizinnego i trzaski grzebieniastej charakteryzują się dużą liczebnością i naturalnością zajmowanych środowisk (starorzecza). Poniższa mapa przedstawia obszary chronione na terenie Gminy Łagów oraz miejsca realizacji inwestycji

Mapa 2 Obszary chronione na terenie Gminy Łagów



Źródło: <http://geoserwis.gdos.gov.pl/mapy/>



- *Ptaki w budynkach. Remonty i docieplenia w zgodzie z zasadami ochrony przyrody*, Kielce 2010.

Zostaną podjęte następujące działania:

Gmina Łagów przed przystąpieniem do docieplania budynku/ów zleci odpowiednio przeszkolonemu ornitologowi i chiropterologowi ekspertyzę ornitologiczną, która będzie mieć na celu odpowiedzieć na 4 pytania:

- czy budynek jest wykorzystywany, jako miejsce gniazdowania ptaków lub schronienie nietoperzy?
- czy w budynku znajdują się inne potencjalne miejsca, które mogłyby zostać zajęte przez ptaki lub nietoperze przed rozpoczęciem prac modernizacyjnych? Zostanie wykonana szczegółowa inwentaryzacja takich miejsc, obejmująca lokalizację i rodzaj.
- Jakie optymalne metody należy zastosować, by zminimalizować ryzyko, że w chwili prowadzenie prac remontowych w zakamarkach budynku znajdują się zwierzęta? Odpowiedź na to pytanie powinna obejmować rodzaj zabezpieczeń, terminy i sposoby ich wykonania oraz szacunek kosztów. Może zostać przygotowana wariantowo.
- Jakie działania można podjąć w przypadku danego budynku, aby po zakończeniu remontu oferował on dogodne schronienia i miejsca rozrodu dla ptaków i nietoperzy? Zakres tej propozycji powinien, co najmniej równoważyć stratę siedlisk w wyniku modernizacji plus kompensację strat poniesionych podczas remontu.

W trakcie realizacji inwestycji w razie odnalezienia pojedynczych gniazd ptasich czy miejsca obecności nietoperzy, tak zaplanowana zostanie kolejność prac, aby miejsca te były docieplane dopiero po opuszczeniu ich przez zwierzęta. W przypadku ptaków ornitologzy zabezpieczą miejsca natychmiast po wylocie z niego młodych, by nie dopuścić do ponownego złożenia jaj (wiele ptaków wyprowadza 2, albo 3 lęgi w ciągu roku). Czynne usuwanie ptaków czy nietoperzy będzie traktowane, jako ostateczność i każdorazowo będzie wymagało konsultacji i zezwolenia Generalnego Dyrektora Ochrony Środowiska. Aby remont nie spowodował znaczącej szkody przyrodniczej, zostanie zapewniona zwierzętom odpowiednia ilość właściwych schronień. Jeśli nie będzie możliwości pozostawienia schronień istniejących zostaną utworzone schronienia alternatywne, równoważące ubytek takich miejsc w wyniku remontu¹. Liczba tych alternatywnych schronień będzie w pełni równoważyć stratę, z uwzględnieniem ew. rekompensaty za szkody poniesione przez populację tych gatunków

¹ Dot. to przede wszystkim niektórych nietoperzy oraz trzech gatunków ptaków, dla których taki ubytek stanowi poważne zagrożenie wpływające na spadek ich liczebności – wróble, jerzyków i pustulek.



w czasie remontu². Realizując tę inwestycję Gmina będzie uwzględniać art. 51 i 52 ustawy o ochronie przyrody – wymóg ochrony ptaków i nietoperzy zasiedlających budynki.

Rozbudowa Szkoły Podstawowej w Zbelutce o pełnowymiarową salę gimnastyczną oraz o 2-4 sale lekcyjne.

Realizacja zadań ujętych w Planie nie będzie wpływać negatywnie na w/w formy ochrony przyrody. Realizacja dokumentu nie spowoduje zagrożeń dla środowiska zwłaszcza na Obszarze Natura 2000. Przewidziane w dokumencie działania inwestycyjne będą realizowane przy obiekcie już istniejącym.

Wpływ projektów ujętych w Planie na ujęcia wody

Planowane inwestycje są także zgodne z warunkami ochrony ujęć wody na terenie Gminy Łagów.

PRZEWODNICZĄCY RADY
MIEJSKIEJ W ŁAGOWIE
Marek Bartkiewicz

² Dobór odpowiednich skrzynek będzie uzgodniona z ornitologiem i chiropterologiem.



Spis tabel

Tabela 1	Struktura ludności na terenie Gminy Łagów w latach 2014-2017	13
Tabela 2	Liczba gospodarstw na terenie Łagów na dzień 31.12.2015.....	15
Tabela 3	Dostęp do infrastruktury wodno-kanalizacyjnej i sieci gazowej w poszczególnych sołectwach Gminy Łagów	19
Tabela 4	Liczba osób bezrobotnych w Gminie Łagów w latach 2014-2017	20
Tabela 5	Wykaz organizacji pozarządowych działających na terenie gminy	22
Tabela 6	Liczba rodzin i osób korzystających z Pomocy Społecznej w latach 2015-2017	23
Tabela 7	Dane teleadresowe placówek oświatowych na terenie Gminy Łagów	29
Tabela 8	Liczba dzieci objęta edukacją przedszkolną na terenie Gminy Łagów.....	30
Tabela 9	Liczba dzieci uczęszczających do szkół na terenie Gminy Łagów	31
Tabela 10	Liczba uczniów dożywianych z terenu Gminy Łagów	35
Tabela 11	Liczba wypłacanych zasiłków szkolnych w latach szkolnych 2014/2015, 2016/2017	35
Tabela 12	Liczba uczniów i dzieci dowożonych do szkoły	36
Tabela 13	Kwalifikacje kadry pedagogicznej w placówkach oświatowych na terenie Gminy Łagów.....	37
Tabela 14	Stan bazy lokalowej – wybrane elementy	39
Tabela 15	Stan bazy- Szkoła Podstawowa w Starej Zbelutce.....	40
Tabela 16	Stan bazy - Szkoła Podstawowa w Piotrowie.....	41
Tabela 17	Stan bazy - Gminny Zespół Szkół w Łagowie	42
Tabela 18	Stan bazy - Publiczna Szkoła Podstawowa w Czyżowie	43
Tabela 19	Stan bazy - Publiczna Szkoła Podstawowa w Rudzie	43
Tabela 20	Stan bazy – Szkoła Filialna w Lechówku	44
Tabela 21	Wykaz projektów realizowanych na terenie Gminy Łagów głównie	47
Tabela 22	Rozkłady wyników szkół z egzaminu gimnazjalnego 2018	51
Tabela 23	Wyniki szkół gimnazjalnych z egzaminu przeprowadzonego w roku szkolnym 2017/2018 na terenie Gminy Łagów	51
Tabela 24	Wykaz zajęć dodatkowych prowadzonych w szkołach na terenie Gminy Łagów.	52
Tabela 25	Zmiany wskaźnika obciążenia demograficznego w latach 2014-2017	54
Tabela 26	Liczba urodzeń wraz z podziałem na obwody szkolne	55
Tabela 27	Analiza SWOT	61



Spis wykresów

Wykres 1 Liczba mieszkańców gminy Łagów w latach 2014-2017	13
Wykres 2 Struktura ludności gminy Łagów w latach 2014-2017	14
Wykres 3 Osoby fizyczne prowadzące działalność gospodarczą wg sekcji PKD 2007 w latach 2014 -2017 na terenie Gminy Łagów.....	16
Wykres 4 Liczba podmiotów wpisanych do rejestru REGON na 1000 ludności	16
Wykres 5 Dochód ogółem Gminy Łagów w przeliczeniu na 1 mieszkańca na tle województwa i powiatu.....	17
Wykres 6 Stopa bezrobocia w powiecie kieleckim na tle województwa świętokrzyskiego i kraju w latach 2014-2017	20
Wykres 7 Liczba dzieci i młodzieży uczęszczających do przedszkoli i szkół prowadzonych przez Gminę Łagów w latach 2012-2018	30
Wykres 8 Wydatki przeznaczone na oświatę w latach 2013 – 2017	56
Wykres 9 Wydatki przeznaczone na oświatę z budżetu Gminy w Łagowie.....	56
Wykres 10 Stopa bezrobocia w powiecie kieleckim, województwie świętokrzyskim oraz w Polsce w latach 2014-2017.....	59

Spis zdjęć

Zdjęcie 1 Gminny Zespół Szkół w Łagowie	26
Zdjęcie 2 Szkoła Podstawowa w Zbelutce	26
Zdjęcie 3 Szkoła Podstawowa w Piotrowie	27
Zdjęcie 4 Szkoła Podstawowa w Rudzie.....	27
Zdjęcie 5 Szkoła Podstawowa w Czyżowie	28

Spis map

Mapa 1 Lokalizacja Gminy Łagów na tle województwa świętokrzyskiego i powiatu kieleckiego	12
Mapa 2 Obszary chronione na terenie Gminy Łagów.....	79
Mapa 3 Lokalizacja placówek oświatowych względem obszarów chronionych	80

